

ABSTRACT

Neng Lindawati. NIM 081188410023. The Effect of Implementation of Cooperative Learning Model Using Computer Media Againsts Motivation and Results of Learning Student on Subject of Chemicals Bond. Thesis. The Post Graduate Program of Chemistry Education in The State University of Medan, 2010.

The aims of this study is to know: (1) the differences student learning outcomes in cooperative learning (STAD type and Jigsaw type) with expository learning using computer media, (2) the impact of student motivation to learn the results of chemistry students, (3) the interaction between the model of cooperative learning (STAD and Jigsaw type) uses a computer with the media in influencing motivation to learn chemistry student learning outcomes. The study was conducted in SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Langkat, using the experimental method with 2 x 3 factorial design and a sample of 80 students taken using *cluster random sampling*.

The research instrument in the form of the test result of learning and students' learning motivation questionnaire. Validation test using *product moment correlation* formula and of the 30 items tested about which there were 21 questions about a valid point. Test reliability using *Kuder Richardson (KR-20)* method. Test requirements analysis using *Kolmogorov-Smirnov* test for normality and to test sample homogeneity using *Levene* test. Analysis using *the General Linear Model (GLM) univariate*.

Results of hypothesis testing indicate that: (1) there is a different learning cooperative (type STAD and Jigsaw type) with expository learning using computer media on the results of chemistry students' learning, (2) there are significant levels of student motivation to learn chemistry students' results. Differences in learning outcomes of cooperative learning with expository teaching and learning motivation influence on the results of this study indicated the significant probability value $(p) 0.000 < (0.05)$. (3) There is no interaction between the model of cooperative learning (STAD and Jigsaw type) using a computer with the media in influencing motivation to learn chemistry student learning outcomes. Results of other studies indicate that an increase in student learning outcomes in cooperative learning Jigsaw type than type STAD cooperative learning.

The implications of this research is the application of cooperative learning model using computer media to increase the student learning outcomes. Thus, the results of this study is expected to become inputs for chemistry teachers in learning to use media and learning model in accordance with the characteristics of students and topics that will be taught.

ABSTRAK

Neng Lindawati. NIM 081188410023. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Menggunakan Media Komputer Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia. Tesis: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar siswa pada pembelajaran kooperatif (tipe STAD dan tipe Jigsaw) dengan pembelajaran Ekspositori menggunakan media komputer, (2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar kimia siswa, (3) interaksi antara model pembelajaran kooperatif (tipe STAD dan Jigsaw) menggunakan media komputer dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Pangkalan Susu Kabupaten Langkat, menggunakan metode eksperimen dengan desain factorial 2×3 dan sampel berjumlah 80 orang siswa yang pengambilannya dilakukan dengan *cluster random sampling*.

Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar dan angket motivasi belajar siswa. Uji validasi menggunakan rumus *Korelasi product Moment* dan dari 30 butir soal yang diuji cobakan terdapat 21 soal butir soal yang valid. Uji reliabilitas menggunakan metoda *Kuder Richardson (KR-20)*. Uji persyaratan analisis menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* untuk uji normalitas dan untuk uji homogenitas sampel menggunakan uji *Levene*. Teknik analisis data menggunakan *General Linear Model (GLM) Univariat*.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan pengaruh pembelajaran kooperatif (tipe STAD dan tipe Jigsaw) dengan pembelajaran Ekspositori menggunakan media komputer terhadap hasil belajar kimia siswa, (2) terdapat pengaruh tingkat motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar kimia siswa. Perbedaan hasil belajar pada pembelajaran kooperatif dengan pembelajaran ekspositori dan pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar ini ditunjukkan dari nilai probabilitas signifikan (p) $0,000 < (0,05)$. (3) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif (tipe STAD dan Jigsaw) menggunakan media komputer dengan tingkat motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa. Hasil penelitian lain menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dibandingkan pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif menggunakan media komputer dapat meningkatkan perolehan hasil belajar siswa. Dengan demikian maka hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi para guru kimia agar dalam pembelajaran menggunakan media dan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan pokok bahasan yang akan diajarkan.