DAFTAR PUSTAKA

Adi, R., (2007), *Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran*, Disajikan dalam Workshop Penelitian Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran di LPTK oleh Universitas Muhammadiyah, FMIPA, Bandung: UPI

Arif, (2017), *BIOLOGI SMA KELAS XI*, Jakarta: Erlangga

Aryani, F., (2011), Pengembangan LKS Untuk Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan), *Prosiding*, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Negeri Jambi: Jambi

Atiyah, A., (2016), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material Development, *Prosiding*, Seminar Nasional Pendidikan, Universitas Lampung: Lampung

Azizah, T., (2016), Pengembangan Model Panduan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Biologi SMA/MA, *Jurnal BIOEDUKASI*, **6(1): 30-37**

Badan Standar Nasional Pendidikan, (2014), *Buletin BSNP Tentang Aspek Kelayakan Kegrafikan*, Jakarta: BSNP, Vol **IX (3)**

Devi, P., (2010), *Metode Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA*, Bandung, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPTK IPA)

Hanafiah dan Cucu S., (2009), *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Grafindo Media Pratama

Hilyana, S., (2017), Pengembangan Media Pembelajaran LKS untuk Meningkatkan Kompetensi Bekerjasama dan Memecahkan Masalah Siswa, *Pacasakti Sciense Educational Journal*, **2(1): 13-21**

Husna, M., Syamsurizal, A., dan Maison., (2015), *Pengembangan LKS Berbasis Karakter Melalui Pendekatan Saintifik pada Materi Fluida Statik untuk SMA*, Jurnal *Edu-Sains*, Vol **4 (2): 30-36**

Hosnan, (2014), *Pendekatan Saintifik dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*, Jakarta: Grahalia Indonesia

Irnaningtyas, (2016), *BIOLOGI SMA KELAS XI*, Jakarta: Erlangga

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2013), *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2015/2016*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Munita, D., Ekosari, R., (2016), Pengembangan LKPD Pencemaran Air Berpendekatan Authentic Inquiry Learning untuk Meningkatkan Keingintahuan dan Pemecahan Masalah SMP Kelas VII, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*

Nunung, (2014), *Biologi Kelas XI SMA/MA*, Jakarta: Pustaka Media

Nurina, M., dan Tenzer, A., (2012), *Pengembangan LKS dengan Model Siklus Belajar Berbasis Konstruktivistis pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia untuk Kelas XI SMA*, Jurnal Penelitian FKIP Universitas Negeri Malang: Malang, Vol **6 (1): 69-78**

Permendikbud, (2013), *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA Nomor 69 Tahun 2013*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Prastowo, A., (2011), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press

Prastowo, A., (2012), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press

Putra, A, E., Fadiawati, N., (2015), Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Stoikiometri, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, **4(1): 339-350**

Rasti, S., (2013), *Panduan Belajar Biologi SMA Kelas XI 2A*, Jakarta: Yudhistira

Sudijono, A., (1987), *Pengantar Stasistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sugiyono, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, **Cet. 8**

Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta

Suryosubroto, (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Grafindo

Syahrir, (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif, *JIME*, **2(1): 436-441**

Thiangarajan,S., Semmel, D. S & Semmel, M. I., (1974), *Instructionl Development for Training Teachers of Expectional Children:* A Source Book. Minnesota: UniversityofMinnesota. Dari Education Resources

Information Center, (Online), http://www.eric.ed.gov/PDF/ED090725.pdf, Diakses 19 Januari 2018

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Surabaya: Kencana Prenada Media Group

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*, Jakarta: Kencana

Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum 2013*, Jakarta: Prenadamedia Grup

Yamin, (2013), *Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Gaung Persada Group

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY