

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *THINK ALOUD PAIR
PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS
VII SMP NEGERI 1 SILOU KAHEAN**

Rokaya Maria Nainggolan (NIM 4111111019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menerapkan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 SMP Negeri 1 Silou Kahean T.A 2017/2018 yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi pecahan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus 1 adalah 54,93 atau tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa termasuk dalam kriteria rendah dengan 25 siswa atau 69,44% dari keseluruhan siswa telah mencapai ketuntasan belajar dan pada siklus 2 nilai rata-rata siswa adalah 78,54 atau tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa termasuk dalam kriteria sedang dimana banyak siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 31 orang atau 86,11% dari seluruh siswa. Berdasarkan nilai rata-rata siswa pada siklus 2 disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan. Dari hasil pengamatan, pembelajaran matematika pada materi pecahan dengan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* di kelas VII SMP Negeri 1 Silou Kahean terlaksana dengan baik.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan bahwa penerapan metode *Think Aloud Pair Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Silou Kahean.



THE
Character Building
UNIVERSITY