

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir ini akan sampaikan simpulan penelitian dan saran-saran. Saran-saran yang dikemukakan berhubungan dengan penelitian lebih lanjut dan upaya pemamfaatan hasil penelitian.

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia antara peserta didik yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe MAM dan tipe NHT.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia antara peserta didik yang memiliki aktivitas belajar tinggi dan aktivitas belajar rendah .
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan aktivitas belajar terhadap hasil belajar kimia.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini, maka saran-saran yang dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pokok bahasan struktur atom, guru sebaiknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan memberi stimulus lebih kepada paserta didik yang memiliki aktivitas belajar rendah.

2. Karena aktivitas belajar menentukan hasil belajar, disarankan kepada guru untuk mengindari pembelajaran *student centered* (konvensional).
3. Variabel moderator dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar, disarankan kepada peneliti lebih lanjut untuk melibatkan variabel lain yang sesuai dengan tuntutan Standar Proses guna melengkapi kajian penelitian ini.

