

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGUJIAN	
❁ HIPOTESIS	9
2.1. Kerangka Teoretis	9
2.1.1 Hakekat Belajar dan Mengajar Kimia	8
2.1.2 Hakekat Hasil Belajar	9
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4 Hakekat Aktivitas Belajar	18
2.2. Kerangka Berpikir	20

2.3. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Rancangan Penelitian	25
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.5. Uji Coba Instrumen Penelitian	31
3.6. Teknik Analisis Data	34
3.7. Pengujian Hipotesis	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
4.1. Deskripsi Data Penelitian	43
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	41
4.3. Pengujian Hipotesis	43
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	47
4.5. Temuan Penelitian	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Simpula	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Belajar Peserta Didik	28
Tabel 3.3 Tehnik Penskoran Aktivitas Belajar Peserta Didik	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Peserta Didik	30
Tabel 4.1 Uji Normalitas Data Gain Model Pembelajaran	42
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Aktivitas Belajar	42
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Model Pembelajaran dan Aktivitas Belajar ..	43
Tabel 4.4 Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	44
Tabel 4.5 Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar	45
Tabel 4.6 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian 25
Gambar 4.1	Histogram Skor Pretest Pembelajaran MAM 37
Gambar 4.2	Histogram Skor Pretest Pembelajaran NHT 38
Gambar 4.3	Histogram Skor Pretest Pembelajaran Konvensional 38
Gambar 4.4	Histogram Skor Gain Pembelajaran MAM 39
Gambar 4.5	Histogram Skor Gain Pembelajaran NHT..... 39
Gambar 4.6	Histogram Skor Gain Pembelajaran Konvensional..... 40
Gambar 4.7	Histogram Skor Gain Aktivitas Tinggi..... 40
Gambar 4.8	Histogram Skor Gain Aktivitas Rendah 41
Gambar 4.9	Grafik Pengaruh Interaksi Model Pembelajaran dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar..... 47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Program Pascasarjana Unimed Medan	58
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SMA Negeri 1 Gebang	60
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar dan Lembar Observasi Aktivitas Belajar	62
Lampiran 4 Validitas, Reliabilitas, Daya Beda, Tingkat Kesukaran....	70
Lampiran 5 Materi Pelajaran	79
Lampiran 6 RPP	86
Lampiran 7 Data Hasil Belajar	96
Lampiran 8 Distribusi Frekuensi	100

