

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *THINK-TALK-WRITE* (TTW)  
DI SMPS NUR HASANAH MEDAN

Ulfa Annisa Lubis (NIM. 4143311048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPS Nur Hasanah Medan yang berjumlah 29 siswa. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dilihat dari hasil tes siswa yang meningkat baik tiap indikator maupun ketuntasan belajar klasikal. Pada siklus I persentase kemampuan siswa dalam memahami masalah mencapai 68,05% dengan kategori “sedang”, persentase kemampuan siswa merencanakan pemecahan masalah mencapai 59,77% dengan kategori “rendah”, persentase kemampuan siswa menyelesaikan masalah mencapai 69,90% dengan kategori “sedang”, persentase kemampuan siswa dalam memeriksa/mengecek kembali mencapai 60,92% dengan kategori “rendah”. Serta ketuntasan belajar klasikal mencapai 58,62% ( $\leq 85\%$ ). Sedangkan pada siklus II persentase kemampuan siswa dalam memahami masalah mencapai 90,11% dengan kategori “sangat tinggi”, persentase kemampuan siswa merencanakan pemecahan masalah siswa mencapai 74,25% dengan kategori “sedang”, persentase kemampuan siswa menyelesaikan masalah mencapai 73,62% dengan kategori “sedang”, persentase kemampuan siswa dalam memeriksa/mengecek kembali mencapai 71,26% dengan kategori “sedang”. Sedangkan ketuntasan belajar klasikal mencapai 86,21% ( $tuntas \geq 85\%$ ). Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah, model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW).