

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Ciri Belajar Mengajar	10
2.1.2 Hakekat Model Pembelajaran	10
2.1.3 Pandangan Konstruktivisme	13
2.1.4 Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	15
2.1.4.1. Satu Model Perubahan Konsep	17
2.1.4.2. Kondisi Untuk Melaksanakan Perubahan Konsep. 18	
2.1.4.3. Langkah-langkah Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK).....	19
2.1.4.4. Konsep Baru dan Kemungkinan yang Terjadi....	20

2.1.4.5. Langkah-langkah M3PK dalam Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periode Unsur	25
2.1.4.6. Pembelajaran Demokrasi (Democrtic Teaching)...	27
2.1.5. Hakekat Media Pembelajaran	30
2.1.6. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	44
2.2. Materi Pembelajaran Laju Reaksi	47
2.3. Penelitian Yang Relevan.....	54
2.4. Kerangka Berfikir	55
2.5. Pengajuan Hipotesis	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.2 Populasi dan Sampel	57
3.2.1. Populasi	57
3.2.2. Sampel	57
3.3 Variabel Penelitian	58
3.4 Desain Penelitian	58
3.5 Instrumen Penelitian	61
3.6 Uji Coba Instrumen	64
3.7 Prosedur Penelitian	68
3.8 Teknik Pengolahan Data.....	71
3.9 Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Deskripsi Data Penelitian	75
4.1.1 Deskripsi Data Instrumen Penelitian	75
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar	76
4.1.2.1 Kelas Eksperimen 1/Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Berbasis Animasi Komputer	76

4.1.2.2 Kelas Eksperimen 2/Kooperatif Berbasis Animasi Komputer	78
4.1.2.3 Kelas Eksperimen 3/Model mengajar menginduksi Perubahan Konsep tanpa Animasi Komputer	79
4.1.2.4 Aktifitas Belajar Siswa Kelompok Sampel	80
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	83
4.2.1 Uji Normalitas Data	83
4.2.2 Uji Homogenitas Data	85
4.3 Pengujian Hipotesis	86
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	91
4.5 Temuan Penelitian	97
4.6 Keterbatasan Penelitian	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	99
5.1 Simpulan	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Data nilai rata-rata mata pelajaran kimia semester ganjil kelas XII TKJ SMK Negeri 2 Binjai	3
Tabel 2.1 : Sintaks M3PK.....	26
Tabel 3.1 : Desain Penelitian	59
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Variabel Prestasi Belajar siswa	63
Tabel 3.3 : Indikator dan Penskoran Aktivitas Belajar Siswa	72
Tabel 4.1 : Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen 1	84
Tabel 4.2 : Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen 2	84
Tabel 4.3 : Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen 3.....	85
Tabel 4.4 : Uji Homogenitas Data Pretest, Posttest, Gain, dan Aktivitas Belajar Kelompok Sampel	86
Tabel 4.5 : Hasil Pengujian Perbedaan Tingkat Aktivitas dan Hasil Belajar Kelompok Sampel.....	86
Tabel 4.6 : Hasil Pengujian Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Tiap Kelompok Sampel.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Salah satu perubahan konsep.....	18
Gambar 2.2 : Konsep siswa dan perubahannya.....	23
Gambar 2.3 : Kerucut Pengalaman <i>Edgar Dale</i>	39
Gambar 2.4 : Perkaratan besi dan ledakan merupakan reaksi dan cepat ...	47
Gambar 2.5 : Laju Reaksi.....	48
Gambar 2.6 : Laju Reaksi dipengaruhi konsentrasi	50
Gambar 2.7 : Luas Permukaan sentuh.....	50
Gambar 2.8 : Luas permukaan zat berpengaruh terhadap laju reaksi.....	51
Gambar 2.9 : Teori tumbukan	53
Gambar 2.10 : Banyak tumbukan berpengaruh terhadap laju reaksi	53
Gambar 3.1. : Teknik Pengambilan Sampel	58
Gambar 3.2. : Prosedur penelitian	71
Gambar 4.1 : Histogram Pretest siswa kelas eksperimen 1.....	76
Gambar 4.2 : Histogram Posttest siswa kelas eksperimen 1.....	77
Gambar 4.3. : Histogram data gain siswa kelas eksperimen 1.....	77
Gambar 4.4. : Histogram Pretest siswa kelas eksperimen 2	78
Gambar 4.5. : Histogram Posttest siswa kelas eksperimen 2.....	79
Gambar 4.6. : Histogram data gain siswa kelas eksperimen 2.....	79
Gambar 4.7. : Histogram Pretest siswa kelas eksperimen 3.....	80
Gambar 4.8. : Histogram Posttest siswa kelas eksperimen 3.....	80
Gambar 4.9. : Histogram data gain siswa kelas eksperimen 3.....	81
Gambar 4.10 : Histogram aktivitas belajar kelas eksperimen 1.....	82
Gambar 4.11 : Histogram aktivitas belajar kelas eksperimen 2.....	82
Gambar 4.12 : Histogram aktivitas belajar kelas eksperimen 3.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : RPP Kelas Eksperimen 1	105
Lampiran 2 : RPP Kelas Eksperimen 2	110
Lampiran 3 : RPP Kelas Eksperimen 3	115
Lampiran 4 : Tes hasil belajar siswa	120
Lampiran 5 : Instrumen Aktivitas Belajar Siswa	126
Lampiran 6 : Lembar Observasi aktivitas belajar	127
Lampiran 7 : Validasi Instrumen Hasil Belajar.....	128
Lampiran 8 : Kunci jawaban.....	140
Lampiran 9 : Validitas soal	141
Lampiran 10 : Reliabilitas soal... ..	142
Lampiran 11 : Daya beda dan tingkat kesukaran soal	143
Lampiran 12 : Data pretest kelompok sampel	144
Lampiran 13 : Data posttest kelompok sampel	145
Lampiran 14 : Tabulasi data Pretes, Postes, dan Gain Hasil Belajar Kelompok Sampel.....	146
Lampiran 15 : Data mentah aktivitas belajar kelas eksperimen 1.....	147
Lampiran 16 : Data mentah aktivitas belajar kelas eksperimen 2.....	148
Lampiran 17 : Data mentah aktivitas belajar kelas eksperimen 3.....	149
Lampiran 18 : Tabulasi Data Aktivitas Belajar Kelompok Sampel....	150