

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA
YANG DIAJAR DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN REALISTIK
DI KELAS IX MTs NEGERI 2 MEDAN**

Elly Rahmayani Siregar (NIM. 4141111011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dan pembelajaran realistik di kelas IX MTs Negeri 2 Medan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX MTs Negeri 2 Medan T.A. 2018/2019. Sampel penelitian ini adalah siswa dua kelas yang telah dipilih secara acak yaitu siswa kelas IX-1 menjadi kelas eksperimen I dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dan siswa kelas IX-3 menjadi kelas eksperimen II dengan pendekatan pembelajaran realistik dengan masing-masing kelas terdiri dari 40 orang siswa. Penelitian ini menggunakan dua jenis instrumen yaitu *pretest* dan *posttest* yang telah divalidasi dalam bentuk soal uraian. Pada kelas eksperimen I, nilai rata-rata *pretest* adalah 43,63 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 78,94, sedangkan pada kelas eksperimen II, nilai rata-rata *pretest* adalah 42,66 dan nilai rata-rata *posttest* adalah 68,41. Dari hasil analisis data *pretest* dan *posttest* dilakukan uji normalitas untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal dan uji homogenitas untuk mengetahui apakah data homogen. Setelah diuji, terbukti data berdistribusi normal dan homogen. Setelah data *pretest* dan *posttest* terbukti berdistribusi normal dan homogen, dilakukan uji hipotesis untuk menjawab hipotesis penelitian dengan menggunakan uji-*t*. dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5,489 > t_{tabel} = 1,665$ sementara kriteria $-t_{tabel}(-1,665) < t_{hitung}(5,489) < t_{tabel}(1,665)$ (tidak memenuhi) sehingga tolak H_0 dan terima H_a . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dan pembelajaran realistik di kelas IX MTs Negeri 2 Medan.

Kata kunci : Pendekatan Pembelajaran Kontekstual, Pendekatan Pembelajaran Realistik, Berpikir Kritis Matematis