

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	3
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Two Group (Pre-test dan Post-test)</i>	47
Tabel 3.2	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa	51
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	51
Tabel 3.4	Validasi Ahli Terhadap Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	53
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan Validitas <i>Pretest</i>	55
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Validitas <i>Posttest</i>	55
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	56
Tabel 3.8	Indeks Kesukaran <i>Pretest</i>	57
Tabel 3.9	Indeks Kesukaran <i>Posttest</i>	57
Tabel 3.10	Klarifikasi Pembeda Soal	58
Tabel 3.11	Daya Pembeda Soal <i>Pretest</i>	58
Tabel 3.12	Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	58
Tabel 3.13	Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis	59
Tabel 3.14	Hasil Pengujian Normalitas Data	62
Tabel 3.15	Hasil Pengujian Homogenitas Data	63
Tabel 4.1	Nilai Tes Kemampuan Awal Berpikir Kritis Matematis atau <i>Pretest</i>	67
Tabel 4.2	Nilai Tes Kemampuan Akhir Berpikir Kritis Matematis atau <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.3	Rata-Rata Hasil Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan II Berdasarkan Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	68
Tabel 4.4	Rata-Rata Hasil Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen I dan II Berdasarkan Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	69

Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen I pada Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen II pada Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY