

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I., (2012), *Learning To Teach*, McGraw-Hill, New York.
- Arikunto, S., (2007), *Manajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- , (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arya, O., (2015). *Matematika Otak Kanan*. Gramedia, Jakarta.
- Astriani, N., Surya E., dan Syahputra, E., (2017), The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability, *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education* **3**: 3441-3446.
- Charles, R. I., (2011), Solving Word Problem: Developing Quantitive Reasoning, *Research Into Practice Mathematics*, Pearson Scott Foresman Publicing.
- Depdikbud, (1991), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Ed ke-2, Balai Pustaka, Jakarta.
- Depdiknas, (2006), *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*, Depdiknas.
- Dewi, K. S., Suarjana, dan Sumantri, (2014), *Penerapan Model Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha **2**: 1-10.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed.
- Hamzah, A., Muhlirarini, (2014), *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Hendriana, H., Soemarmo, U., (2016), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Refika Aditama, Bandung.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang.
- , (1988), *Mengajar Matematika*. Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Jakarta.

- Khasanah, L., (2014), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Soal Cerita Matematika SMP dengan Strategi Problem Based Learning.*, Skripsi, FMIPA, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Lefudin, (2017), *Belajar dan Pembelajaran*, Deepublish, Yogyakarta.
- Ngatiatun S., Rusadi, dan Usada, (2012), *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita*, PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Padmavathy R.D., Mareesh, K., (2013), Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics, *International Multidisciplinary e-Journal 2*: 45-71.
- Polya, G., (1957), *How to Solve It*, Princeton University Press, New Jersey.
- Rahardjo, M., Waluyati, A., (2011), *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Di Sekolah Dasar*, PPPPTK Matematika, Jakarta.
- Ruseffendi, (2005), *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*, Tarsito, Bandung.
- , (2006), *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA: Perkembangan Kompetensi Guru*, Tarsito, Bandung.
- Rusman, (2016), *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sari, R. N., (2016), Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penyelesaian Matematika Ditinjau Dari Efikasi Diri, *Jurnal Pendidikan Dasar 7*: 297-310.
- Selcuk, G.S, Calistan, S, dan Erol, M, (2008). The Effects of Problem Solving Difficulties on Physics Achievement, Problem Solving Performance and Strategy Use. *Latin American Journal of Physics Education 3*: 153-166.
- Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiantara, I. Pt. E, Arini, dan Tastra K., (2014), Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Berbasis Teori Polya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha 2*: 1-10.
- Sujono, (1988), *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*, LPTK, Jakarta.

- Suyanto, J., Asep, (2013), *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*, Erlangga, Jakarta.
- Syafaruddin, (2012), *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, Perdana Publishing, Medan.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*. Kencana Pernada Media Grup, Jakarta.
- Vitasari, R., (2013), Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Aljabar Menggunakan Tahapan Analisis Newman, *MATHEdunesa* 2: 1-8.
- White, A. L., (2010), Numeracy, Literacy And Newman's Error Analysis, *Journal Of Science Mathematics Education In Southeast Asia* 33: 129-148.
- Wibowo, S. A., Djaelani, dan Sularmi, (2012), Meningkatkan Kemampuan Penyelesaian Soal Cerita Dalam Matematika Melalui Metode Problem Based Learning, *Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret* 1: 1-6.
- Yamin, M., (2011), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Gaung Persada Press, Jakarta.