

ABSTRAK

MUALLIM SYAHPUTRA HARAHAP, NIM 6141111047, Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Komando dengan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Lari Jarak Pendek pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua T.P. 2018/2019.

Pembimbing skripsi AGUNG SUNARNO. Skripsi, Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Unimed 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Komando dengan Gaya Mengajar Resiprokal Terhadap Hasil Belajar Lari Jarak Pendek pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua T.P. 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Deli tua yang terdiri dari 11 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 1 kelas yaitu kelas X-MIA 4 yang berjumlah 40 orang dan kemudian dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu kelompok komando dan kelompok resiprokal. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelompok komando adalah 80,75 dengan standar deviasi 8,77 dan kelompok resiprokal 85,25 dengan standar deviasi 8,18. Dari hasil analisis data *posttest* diperoleh bahwa $t_{hitung} = 1,67$ dan $t_{tabel} = 1,304$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,67 > 1,304$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar resiprokal memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan gaya mengajar komando terhadap hasil belajar lari jarak pendek pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua T.P. 2018/2019.

Kata kunci: gaya mengajar komando, gaya mengajar resiprokal, hasil belajar lari jarak pendek.