

## ABSTRAK

**Fauziyatul Hamamy, Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motif Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa SMK Negeri 1 Talawi Kab. Batu Bara (Studi Empiris di SMK Negeri 1 Talawi Kab. Batu Bara). Tesis, Medan : Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2010**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hasil belajar Kewirausahaan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran elaborasi dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori; (2) hasil belajar Kewirausahaan siswa yang memiliki motif berprestasi rendah; (3) ada tidaknya interaksi antara strategi pembelajaran dan motif berprestasi siswa terhadap hasil belajar Kewirausahaan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK negeri 1 Talawi Kab. Batu Bara pada semester ganjil tahun pelajaran 2010/2011. Populasi berjumlah 120 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* berjumlah 78 orang yang terdiri dari 38 orang kelas IIMP<sub>2</sub> diajarkan strategi pembelajaran elaborasi dan 40 orang kelas IIMP<sub>3</sub> diajarkan strategi pembelajaran ekspositori. Tes motif berprestasi dilakukan untuk mengelompokkan siswa yang mempunyai motif berprestasi tinggi dan motif berprestasi rendah. Metode penelitian yang digunakan adalah *kuasi eksperimen* dengan desain faktorial 2x2. Uji statistik yang digunakan adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan dilanjutkan dengan statistik inferensial dengan menggunakan ANAVA dua jalur dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  yang dilanjutkan dengan uji Scheffe. Sebelumnya dilakukan uji analisis berupa uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan (1) hasil belajar Kewirausahaan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran elaborasi lebih baik dari pada hasil belajar Kewirausahaan siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori, dengan  $F_{hitung} = 11,40 > F_{tabel} = 3,98$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ ; (2) hasil belajar Kewirausahaan siswa yang memiliki motif berprestasi tinggi lebih baik dari pada hasil belajar Kewirausahaan siswa yang memiliki motif berprestasi rendah, dengan  $F_{hitung} = 14,71 > F_{tabel} = 3,98$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ ; (3) terdapat interaksi antara strategi pembelajaran dengan motif berprestasi dalam mempengaruhi hasil belajar siswa, dengan  $F_{hitung} = 11,09 > F_{tabel} = 3,98$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Hipotesis ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran elaborasi lebih tepat daripada strategi pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan hasil belajar kewirausahaan siswa, dan siswa yang memiliki motif berprestasi tinggi akan memperoleh hasil yang lebih baik daripada siswa yang memiliki motif berprestasi rendah.

## ABSTRACT

**Fauziyatul Hamamy, The Effect of Learning Strategies and Achievement Motivation on Entrepreneurship on SMK Negeri 1 Talawi Kab. Batu Bara (An Empirical on SMK Negeri 1 Talawi Kab. Batu Bara). Thesis, Medan : The Education Technology Study Program, Post-graduate program, State University of Medan 2010.**

The objectives this study are : (1) to find out the difference student's achievement Entrepreneurship which was taught through the elaboration learning strategy and expository learning strategy; (2) the result of learning in having the achievement motivation low; (3) to know or not the interaction between the learning strategy and the students achievement motivation to the result of learning in Entrepreneurship.

This study was conducted on SMK Negeri 1 Talawi Kab. Batu Bara in the odd semester in the 2010/2011 academic year. The number of population is 120 students. The sample was drawn with a cluster random sampling in amount of 78 students consists of 38 students from XI MP<sub>2</sub> class that was taught by the elaboration learning strategy and 40 students from XI MP<sub>3</sub> taught by expository learning strategy. The achievement motivation test was conducted to classify the high achievement motivation student and the low ore. The research method used is quasi experiment with factorial 2 x 2. The statistical test used is descriptive statistic to present data and carried on to inferential statistic by using ANOVA two ways in the level of significance  $\alpha = 0,05$  and then with Scheffee test. Previously, it is conducted by analysis test that are normality test and homogeneity test.

The research result showed : (1) the result of learning in Entrepreneurship taught by using elaboration learning strategy is better than expository learning strategy with  $F_{ratio} = 11,40 > F_{table} = 3,98$  in the level of significance  $\alpha = 0,05$ ; (2) the result of learning Entrepreneurship of the students having a high achievement motivation is better that the students having a low achievement motivation by  $F_{ratio} = 14,71 > F_{table} = 3,98$  in the level of significance  $\alpha = 0,05$ ; (3) there was interaction between the learning strategy with achievement motivation influence the result of learning of the students by  $F_{ratio} = 11,09 > F_{table} = 3,98$  in the level of significance  $\alpha = 0,05$ . This hypothesis shows that elaboration learning strategy is more accurate than expository learning strategy in increasing the learning result in entre of the students and the students having a high achievement motivation will get the better result that the students having low achievement motivation.