

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik yang diberikan pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal siswa hanya sebesar 33,33% (12 orang) dengan rata-rata sebesar 68,54 pada siklus II meningkat menjadi 100% (36 orang) dengan rata-rata sebesar 88,35 dimana sudah memenuhi ketuntasan klasikal yaitu sebesar 85%. Peningkatan nilai rata-rata tes yaitu sebesar 19,81.
2. Untuk nilai setiap aspek pemecahan masalah yang diteliti, yaitu pada aspek memahami masalah nilai rata-rata pada siklus I 90,63 meningkat menjadi 97,57 pada siklus II, pada aspek merencanakan penyelesaian masalah nilai rata-rata pada siklus I 75,69 meningkat menjadi 91,32 pada siklus II, pada aspek menyelesaikan penyelesaian masalah nilai rata-rata pada siklus I 60,59 meningkat menjadi 85,24 pada siklus II, dan pada aspek memeriksa kembali diperoleh nilai rata-rata pada siklus I 54,86 meningkat menjadi 82,41 pada siklus II.
3. Penerapan soal terbuka (*Open-Ended*) dalam pembelajaran matematika di kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Medan pada materi sistem persamaan linear dua variabel T.A. 2018/2019 dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik (memahami, merencanakan, menyelesaikan dan memeriksa kembali) siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Kepada guru, penelitian ini membuktikan bahwa penerapan soal terbuka (*Open-Ended*) dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa sehingga dapat dijadikan sebagai pendekatan alternatif yang dapat diterapkan di dalam kelas.

2. Kepada sekolah, diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melanjutkan bentuk penelitian ini dengan materi dan tingkat kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY