

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIK DENGAN PENDEKATAN OPEN-ENDED
BAGI SISWA SMP NEGERI 15 MEDAN**

T.A. 2018/2019

Elvina Br. Barus (NIM 4141111012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dengan menerapkan pendekatan *open-ended* pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Medan T.A 2018/2019 yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dengan pendekatan *open-ended* pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I, melalui pemberian tes kemampuan pemecahan masalah diperoleh 12 dari 36 siswa (33,33%) telah mencapai ketuntasan belajar (≥ 75) sedangkan 24 siswa lainnya (66,67%) belum mencapai nilai ketuntasan. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini belum memenuhi. Pada siklus I diperoleh hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada setiap aspek yang diteliti yaitu aspek memahami masalah skor rata-rata siswa 90,63 (sangat tinggi), aspek merencanakan penyelesaian masalah skor rata-rata siswa 75,69 (sedang), aspek menyelesaikan penyelesaian masalah skor rata-rata siswa 60,59 (rendah), dan aspek memeriksa kembali skor rata-rata siswa 54,86 (sangat rendah). Setelah pemberian tindakan pada siklus II, melalui pemberian tes kemampuan pemecahan masalah diperoleh 36 dari 36 siswa (100%) telah berhasil mencapai nilai ketuntasan belajar (≥ 75). Terjadi peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 66,67%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi. Pada siklus II diperoleh hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada setiap aspek yang diteliti yaitu aspek memahami masalah skor rata-rata siswa 97,57 (sangat tinggi), aspek merencanakan penyelesaian masalah skor rata-rata siswa 91,32 (sangat tinggi), aspek menyelesaikan penyelesaian masalah skor rata-rata siswa 85,24 (tinggi), dan aspek memeriksa kembali skor rata-rata siswa 82,41 (tinggi). Nilai rata-rata tes pada siklus I yaitu 68,54 dan pada siklus II meningkat menjadi 88,35. Berdasarkan uraian diatas disimpulkan bahwa pendekatan *Open-Ended* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel bagi siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 15 Medan.

Kata kunci: pemecahan masalah matematik, pendekatan *open-ended*, SPLDV