

## ABSTRAK

Lamtiar Panjaitan (1142113014). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Di Kelompok A TK Santa Lusia Medan T.A 2018/2019

Permasalahan pada penelitian ini adalah kurangnya kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan ditandai dengan adanya anak yang belum mampu menyebutkan urutan bilangan (angka) 1-10, ada anak yang belum mampu membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda) 1-10, ada anak yang belum mampu menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda-benda 1-10, ada anak yang belum mampu membedakan dan membuat dua kumpulan benda yang sama jumlahnya, dan lebih banyak serta lebih sedikit. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan setelah menggunakan media gambar di TK Santa Lusia Medan tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen menggunakan desain *Pre-Experimental Design*, dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas TK A yang berjumlah 31 orang anak dengan sampel sebanyak 16 Orang anak. tehnik pengumpulan data menggunakan uji homogenitas, uji normalitas, dan uji hipotesis (Uji-t).

Hasil analisis data observasi akhir kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak dengan menggunakan uji homogenitas, diperoleh nilai  $f_{hitung}$  (1,5027) < nilai  $f_{tabel}$  (2,195) (homogen). Uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung}$ (2,44) >  $t_{tabel}$  (1,74). Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media gambar terhadap kemampuan mengenal kosep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Santa Lusia Medan.