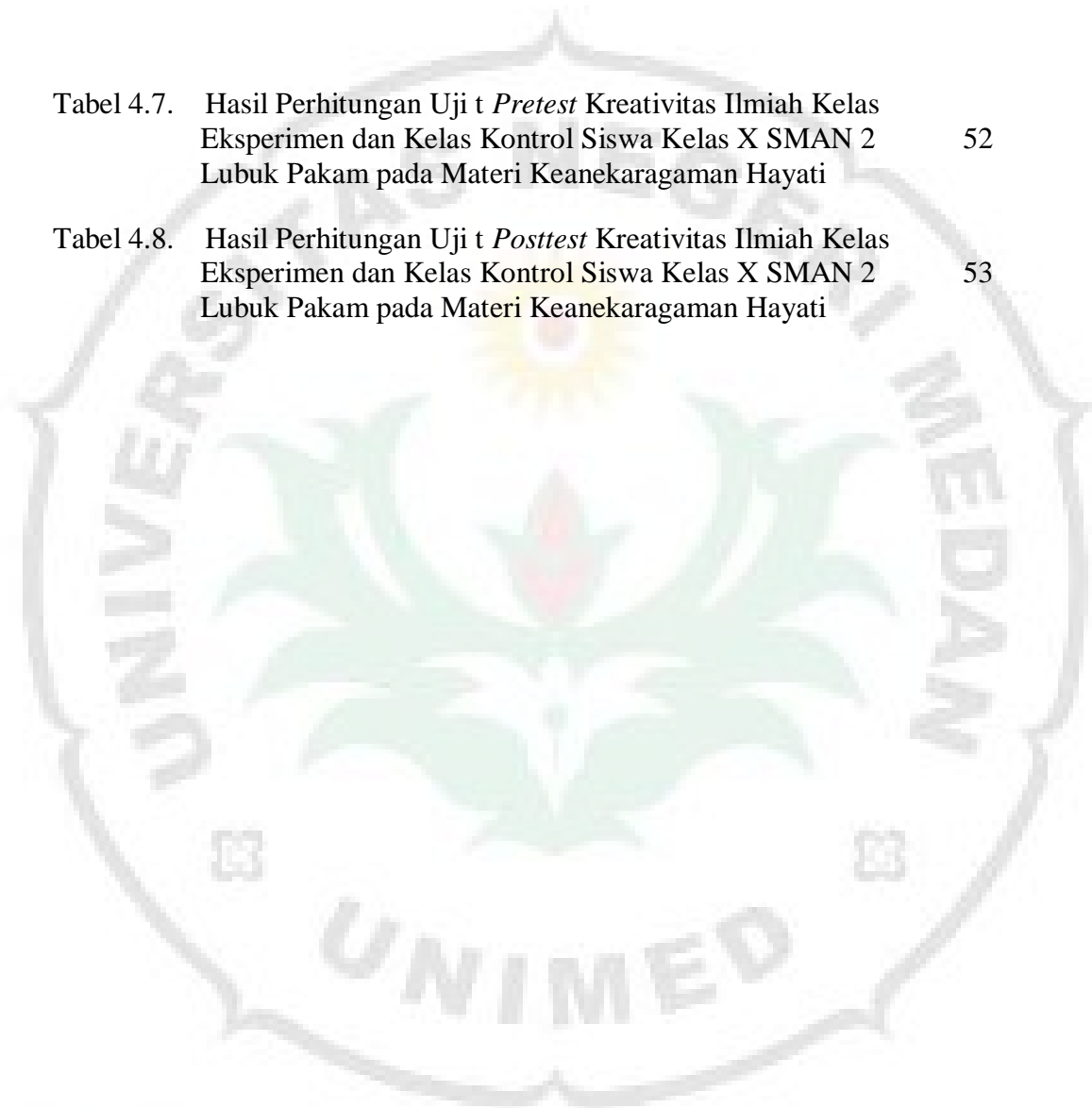


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Menurut Sutrisno	16
Tabel 2.3. Langkah Pembelajaran Ekspositori	23
Tabel 3.1. Desain Penelitian	33
Tabel 3.2. Kisi- Kisi Instrumen Tes (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	36
Tabel 3.3. Kisi – Kisi Tes Kreativitas Ilmiah Siswa	37
Tabel 4.1. Data Hasil Uji Normalitas Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X SMAN 2 Lubuk Pakam pada Materi Keanekaragaman Hayati	49
Tabel 4.2. Data Hasil Uji Normalitas Kreativitas Ilmiah Siswa Kelas X SMAN 2 Lubuk Pakam pada Materi Keanekaragaman Hayati	49
Tabel 4.3. Data Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X SMAN 2 Lubuk Pakam pada Materi Keanekaragaman Hayati	50
Tabel 4.4. Data Hasil Uji Homogenitas Kreativitas Ilmiah Siswa Kelas X SMAN 2 Lubuk Pakam pada Materi Keanekaragaman Hayati	50
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Uji t <i>Pretest</i> Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Siswa Kelas X SMAN 2 Lubuk Pakam pada Materi Keanekaragaman Hayati	51
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Uji t <i>Posttest</i> Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Siswa Kelas X SMAN 2 Lubuk Pakam pada Materi Keanekaragaman Hayati	52

Tabel 4.7.	Hasil Perhitungan Uji t <i>Pretest</i> Kreativitas Ilmiah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Siswa Kelas X SMAN 2 Lubuk Pakam pada Materi Keanekaragaman Hayati	52
Tabel 4.8.	Hasil Perhitungan Uji t <i>Posttest</i> Kreativitas Ilmiah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Siswa Kelas X SMAN 2 Lubuk Pakam pada Materi Keanekaragaman Hayati	53



THE
Character Building
UNIVERSITY