

Leks

373.230

WIS
P

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SENI MUSIK
SISWA SMA NEGERI 2 TEBING TINGGI**

TESIS

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan*

Oleh:

VENNY RIBKA WISUDARNI S

NIM : 081188210065

NO. TERIMA	
ASAL	
PENERBIT	
NO. INDUK	11 / 0365



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2011**

TESIS

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SENI MUSIK SISWA SMA NEGERI 2 TEBING TINGGI

Disusun dan diajukan oleh:

VENNY RIBKA WISUDARNIS

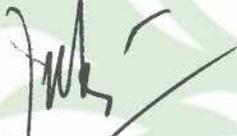
NIM: 081188210065

Telah Dipertahankan Di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 22 Desember 2010 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 22 Desember 2010

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd
NIP. 19610104 198703 1 017

Pembimbing II



Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd
NIP. 19600531 198503 1 002

Mengetahui,

Program Studi
Teknologi Pendidikan
Ketua,



Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd
NIP. 19441030 197603 1 001

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 19471015 197412 1 001

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI UJIAN
TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

No. NAMA

TANDA TANGAN

1. **Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd**
NIP. 19610104 198703 1 017



2. **Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd**
NIP. 19600531 198503 1 002



3. **Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd**
NIP. 19441030 197603 1 001



4. **Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd**
NIP. 19510820 197803 1 002



5. **Dr. Asih Menanti, MS., S.Psi**
NIP. 19600603 198503 2 002



Mahasiswa

Nama : Venny Ribka Wisudarni S
Nim : 081188210065
Prodi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 22 Desember 2010

KATA PENGANTAR

Penulis menyampaikan rasa syukur yang setinggi-tingginya kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala kasih dan berkatNya penulis dalam keadaan sehat dan dapat menyusun tesis yang berjudul “ Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Seni Musik Siswa SMA Negeri 2 Tebing Tinggi”.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd dan Bapak Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd, yang telah membimbing penulis serta meluangkan waktu kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga selesainya tesis ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

Pertama, Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, selaku direktur program pascasarjana, Bapak Syariffudin, M.Sc. Ph.D, sebagai asisten direktur I, Bapak Prof. Dr. Hasan Saragih, M.Pd, sebagai asisten direktur II dan Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd, selaku ketua prodi Teknologi Pendidikan serta Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd selaku sekretaris prodi Teknologi Pendidikan juga seluruh staff/pegawai program pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis selama penulis mengikuti pendidikan program pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Kedua, Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang M.Pd, Ibu Dr. Asih Menanti, M.S, S.Psi., dan Bapak Prof.Dr. Muhammad Badiran, M.Pd selaku narasumber yang telah memberikan kritik, saran dan masukan pada tesis ini, serta Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di program pasca sarjana UNIMED.

Ketiga, Bapak Drs.Alvianto, selaku Kepala SMA Negeri 2 Tebing Tinggi dan Bapak Drs. Parlindungan Kepala SMA Negeri 3 Tebing Tinggi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya. Ibu Dra. Rostina Sembiring selaku guru mata pelajaran seni musik di SMA Negeri 2 Tebing Tinggi dan Ibu Elfrida Gorda Sihombing, S.Pd selaku guru mata pelajaran seni musik di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan. Serta seluruh siswa kelas X tahun ajaran 2010-2011 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada Ayahanda Drs. J. Sagala, Ibunda L.br.Situmorang, dan adik-adik tercinta Yusuf Aprinando P.Sagala, Welfan Benyamin Sagala dan Hagai Rim Sagala, serta seluruh keluarga yang telah mendoakan, memberikan dukungan moral dan materiil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Program Magister di program pasca sarjana UNIMED.

Terimakasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada sahabat dan rekan-rakan mahasiswa prodi Teknologi Pendidikan pada Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan yang membantu penulis dengan memberikan masukan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya, penulis mengakui bahwa karya ini belum sempurna, namun penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan di Indonesia.

Medan, Desember 2010

Penulis

Venny Ribka Wisudarni S
081188210065

