

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh Gender dan Tempat tinggal terhadap Literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2014 FE UNIMED di dapat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh signifikan antara Gender terhadap Literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2014 FE UNIMED dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ variabel literasi keuangan adalah $5,163 > 1,665$ bernilai positif dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
2. Tidak Terdapat pengaruh signifikan antara Tempat tinggal terhadap Literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2014 FE UNIMED dimana nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ variabel literasi keuangan adalah $-1,604 < 1,666$ bernilai negatif dengan taraf signifikan $0,113 > 0,05$.
3. Ada pengaruh signifikan antara Gender dan Tempat tinggal terhadap Literasi keuangan mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2014 FE UNIMED dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ adalah $13,583 > 2,730$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.
4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen, yaitu Gender dan Tempat tinggal terhadap variabel dependen Literasi keuangan sebesar 25,1% sedangkan sisanya 74,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar analisa penelitian ini.

5.2 Saran

1. Bagi para mahasiswa, diharapkan semakin rajin menambah pengetahuan dalam aspek-aspek keuangan dengan cara membaca berita terkini yang berkaitan dengan topik keuangan, mengikuti dan menghadiri *workshop* atau seminar tentang keuangan. Dan bila perlu ikut terlibat dalam proses investasi di pasar modal sehingga dapat belajar dan memperoleh pengalaman serta keuntungan melalui investasi di pasar modal. Hal tersebut penting karena perkembangan teknologi dan persaingan yang semakin canggih dalam perekonomian dunia.
2. Bagi pihak Universitas, diharapkan mampu meningkatkan literasi keuangan dikalangan mahasiswa karena sudah saatnya pendidikan mengenai keuangan pribadi masuk ke dalam kurikulum akademik sebagai bagian dari sistem pendidikan di Universitas baik untuk program studi Ekonomi maupun studi non ekonomi. Sehingga pendidikan ekonomi yang diberikan selain untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dari pengetahuan keuangan yang berguna.
3. Bagi peneliti selanjutnya, mampu meneruskan keterbatasan yang ada dalam melaksanakan penelitian ini. Jangkauan populasi sebaiknya lebih luas dan data-data yang dikumpulkan lebih banyak lagi. Serta dapat menambah variabel-variabel lain dalam penelitian selanjutnya.