

ABSTRAK

Desi Natalia Ambarita, Nim : 7143141018, Pengaruh *Gender* dan Tempat Tinggal Terhadap Literasi Keuangan Angkatan 2014 Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi , Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan pengaruh jenis kelamin dan tempat tinggal dan literasi keuangan. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Unimed yang beralamat di Jl. Willièm Iskandar, Pasar V Medan Estate. Jenis penelitian ini adalah *expost facto* Populasi dan Sampel penelitian ini adalah program studi pendidikan tataniaga fakultas ekonomi, Universitas Negeri Medan berjumlah 76 responden dengan metode pengambilan sampel adalah total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan kuesioner/angket. Untuk uji instrument penelitian menggunakan uji validitas, uji reliabilitas. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, dan persamaan regresi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis secara linear $Y = 4,67\alpha + 0,688 (X_1) - 0,688 (X_2)$. Hasil analisis uji t untuk variabel *Gender* (X_1) sebesar dengan nilai $T_{hitung} = 5,163$, $T_{tabel} = 1,665$. Dengan demikian maka hipotesis pertama *Gender* berpengaruh signifikan terhadap Literasi Keuangan (Y) sehingga hipotesis pertama di terima. Untuk variabel Tempat tinggal (X_2) diperoleh nilai $T_{hitung} = 1,604 < T_{tabel} = 1,665$, dengan demikian hipotesis kedua dapat disimpulkan bahwa tempat tinggal tidak berpengaruh signifikan terhadap Literasi Keuangan (Y) sehingga hipotesis kedua ditolak. Berdasarkan uji F diperoleh bahwa $F_{hitung} = 13,583 > F_{tabel} = 2,370$ maka dapat disimpulkan bahwa *Gender* dan Tempat Tinggal secara simultan berpengaruh signifikan terhadap Literasi Keuangan diterima mahasiswa Angkatan 2014 Pendidikan Tataniaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Kata kunci : *Gender*, Tempat Tinggal, Literasi Keuangan.

ABSTRACT

Desi Natalia Ambarita, Nim: 7143141018, The Effect of Gender and Shelter on Financial Literacy in the Class of 2014 Commercial Education, Faculty of Economics, Medan State University. Thesis, Department of Economic Education, Commerce Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

*The purpose of this study is to determine the influence of sex and place of residence and financial literacy. This research was conducted at the Faculty of Economics Unimed which is located at Jl. Williem Iskandar, Pasar V Medan Estate. The type of this research is *expost facto* Population and the sample of this study is the economics faculty education study program, Medan State University totaling 76 respondents with the sampling method is total sampling. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and questionnaires / questionnaires. To test the research instrument using validity test, reliability test. To analyze the data, the author uses the normality test, linearity test, and multiple regression equations and to test the hypothesis with the formula *t* test and *f* test and the coefficient of determination (*R*²).*

*Based on the results of multiple linear regression analysis the linear equations obtained by $Y = 4.67\alpha + 0.688 (X1) - 0.688 (X2)$. The results of the *t* test analysis for the Gender variable (*X*₁) are equal to the value of *T* count = 5.163, *T* table = 1.665. Thus the first hypothesis of Gender has a significant effect on Financial Literacy (*Y*) so that the first hypothesis is accepted. For the Residence variable (*X*₂), the value of *T*count = 1.604 < *T* table = 1.665, thus the second hypothesis can be concluded that the place of residence does not have a significant effect on Financial Literacy (*Y*) so the second hypothesis is rejected. Based on the *F* test, it was obtained that *F*count = 13.583 > *F*tabbel = 2.370, it can be concluded that Gender and Shelter simultaneously had a significant effect on Financial Literacy received by students of the 2014 Class of Education in the Faculty of Economics, Medan State University.*

Keywords: Gender, Shelter, Financial Literacy.

