

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

Penggunaan metode pemberian tugas dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian pada anak dibandingkan dengan menggunakan metode demonstrasi. Dari hasil data yang diperoleh nilai rata-rata anak dari kelas eksperimen terdapat 2,62 dan kelas kontrol 1,76. Terlihat kemandirian anak dikelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Dalam pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan yaitu uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis. Dimana dalam uji normalitas dikelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$; atau $0,1448 < 0,190$ maka data kemampuan kemandirian anak untuk kelompok eksperimen berdistribusi **normal**. Dan dikelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$; atau $-0,166 < 0,190$ maka data kemandirian anak untuk kelompok kontrol berdistribusi **normal**. Selanjutnya dalam uji homogenitas Diperoleh nilai $F_{hitung} 1,20$ dibandingkan dengan nilai F_{tabel} ($\alpha=0,05$ dan dk pembilang 20 dan penyebut 20) diperoleh 2,255; sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$; kesimpulan varians data kemandirian anak kedua kelompok hasil penelitian berasal dari populasi yang homogen. Kemudian dalam uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,02 > 1,707$), dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan: “Ada pengaruh yang signifikan pada metode pemberian tugas terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK DEAR KIDS T.A. 2017/2018”.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan dapat menggunakan metode pemberian tugas untuk meningkatkan kemandirian yang dirancang dengan baik dan tepat untuk meningkatkan kemandirian pada anak.
2. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan kepada para guru agar dapat lebih mengasah kemandirian anak usia dini, serta menghimbau guru-guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan kemandirian.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian.