ABSTRAK

MARIA THERESIA, 1113113021. Pengaruh Metode *Pemberian Tugas* Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK DEAR KIDS Medan T.A 2017/2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: bahwa kemandirian anak belum berkembang dengan baik. Hal tersebut dikarenakan kegiatan untuk menunjang kemandirian anak disekolah masih bersifat biasa sehingga anak bosan ketika belajar, kegiatan berpusat pada guru sehingga kurang memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan kemandirian, metode pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi terutama dalam penggunaan metode pemberian tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahuai pengaruh metode pemberian tugas terhadap kemandirian anak kelompok usia 5-6 tahun di Tk Dear Kids kelompok B2 sebagai kelas eksperimen dan kelompok B1 sebagai kelas kontrol. Yang ditentukan secara random dengan jum;ah sampel disetiap kelas sebanyak 20 orang anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan desain penelitian *post test only control design*. Variabel bebas adalah metode pemberian tugas sedangkan variabel terikat adalah kemandirian. Instrumen pengumpulan data adalah pedoman observasi. Data dianalisis dengan metode deskriptif dan uji hipotesis dengan uji t yang dilanjutkan dengan uji signifikasi pada taraf nyata α = 0,05**.**

Berdasarkan hasil analisis data diatas diperoleh rata-rata nilai pada kelas eksperimen10,3 dengan nilai tertinggi 12 dan nilai terendah 8, sehingga kemandirian anak pada kelas eksperimen memperoleh perbedaan yang signifikan. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas control 7,05 dengan nilai tertinggi 9 dan nilai terendah 5. Berdasarkan hasil tersebut hipotesis menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara metode pemberian tugas terhadap kemandirian anak dan dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 9,02 >1,707 pada taraf α = 0.05. Dengan demikian penggunaan metode pemberian tugas memiliki pengaruh yang lebih baik terhadap kemandirian anak dibandingkan dengan kelas control yang menerapkan metode demonstrasi