

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut “Melalui variasi pembelajaran dan modifikasi alat dapat meningkatkan hasil belajar servis bawah bola voli pada siswa kelas XI AK Tahun Ajaran 2018/2019”

B. Saran

1. Bagi guru pendidikan jasmani SMK N 7 MEDAN untuk dapat menggunakan variasi yang beragam dalam pembelajaran dan melakukan modifikasi alat sebagai upaya menunjang proses pembelajaran dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan hasil belajar siswa.
2. Pemberian variasi dalam proses pembelajaran serta melakukan modifikasi alat merupakan metode belajar yang dapat di pergunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya untuk materi servis bawah bola voli.
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk dapat mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Melalui pemberian variasi dalam pembelajaran serta melakukan modifikasi alat dalam permainan bola basket, dengan mencoba materi lain diluar permainan bola basket.

4. Bagi sekolah, agar selalu mendukung cara pembelajaran yang baru dengan menyediakan sarana dan prasarana di sekolah.
5. Bagi siswa dapat dijadikan sebagai peningkat motivasi dalam pembelajaran sehingga minat mengikuti proses pembelajaran dapat bertambah dan berdampak pada keaktifan serta peningkatan kemampuan hasil belajar siswa.
6. Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi para peneliti berikutnya dengan tema dan permasalahan yang sama.
7. Bagi masyarakat dapat menjadi tambahan wawasan tentang permainan bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahagia, Yoyok dan Suherman, Adang. (2000). *Prinsip-prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga*. Jakarta: Depdiknas.
- Barbara, L. Viera. (1996). *Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta Utara: PT Raja Grafindo Persada.
- Gredler Bell, M.E. (1994). *Belajar dan Membelajarkan. Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No. 11*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada Bekerjasama dengan PAU-UT
- Ismawati, Esti dan Umayu, Faraz. (2012). *Belajar Bahasa Di Kelas Awal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kasih, Indra. (2016). *Belajar dan Berlatih Pass Bawah dan Pass Atas*. Medan: Unimed Press.
- Kusbani. (2012). "Pengembangan Model Modifikasi Permainan Bola Tangan Dan Basket Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal ilmiah spirit*. Vol.12, No.1, p.41-57, ISSN 1411-8319.
- Lutan. (1998). *Olahraga dan Etik*. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahmani, Mikanda. (2014). *Buku Super Lengkap Olahraga*. Jakarta Timur: Dunia Cerdas.

- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, Oky. (2013). *Praktik Permainan Bola Besar*. Jakarta Timur: CV. Rama Edukasitama.
- Syarifudin.(1997). *Pokok-pokok pengembangan program pembelajaran pendidikan jasmani*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widertini, Nur.(2013). Upaya Meningkatkan Efektifitas Belajar Servis Bawah Bola Voli Dengan Media Modifikasi Bola Plastik“ *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*. Vol 03 Tahun 2013, 503-508.
- Yoenoes, Yunan. (2009). *Teknik Olahraga Bola Voli*. Jakarta: CV. Ipa Abong.