

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bola voli adalah salah satu olahraga yang mempunyai karakteristik gerak dan teknik tersendiri. Untuk itu harus dipelajari secara baik dan intensif agar dapat menguasainya. Permainan bola voli dalam perkembangannya semakin dapat diterima dan digemari masyarakat, ini terjadi karena permainan bola voli merupakan olahraga yang cukup menarik dan mudah dimainkan dimana saja. Walaupun sederhana dalam Permainan bola voli baru dapat dilaksanakan dengan baik dan benar apabila seorang dapat menguasai teknik dasar bola voli dalam permainannya. Unsur gerakan dasar akan berkembang menuju gerakan lanjut yang lebih kompleks. Gerakan yang dikembangkan menjadi semakin bervariasi selaras dengan pencapaian prestasi optimal yang hendak dicapai.

Pengembangan kualitas teknik permainan bola voli mengacu pada tingkat penguasaan teknik awalnya. Karena itu penguasaan teknik dasar dalam permainan bola voli semestinya mendapat perhatian serius dalam usaha pengembangan dan peningkatan kualitas permainannya. teknik-teknik dasar dalam permainan bola voli terdiri atas *service*, *passing* atas, *passing* bawah, *block* dan *smash*.

Dari uraian yang telah dikemukakan di atas dijelaskan bahwa untuk beroperasi optimal seseorang harus menguasai teknik dasar bola voli dengan menguasai teknik dasar tersebut maka seseorang dapat bermain bola voli dengan baik. Selain harus menguasai teknik dasar permainan bola voli, untuk mencapai suatu prestasi cabang olahraga setiap individu harus mempunyai kondisi fisik yang baik, dengan memiliki kondisi fisik maka seseorang akan lebih mudah mencapai prestasi maksimal.

Smash sangat berpengaruh dalam permainan bola voli. *Smash* adalah pukulan yang utama dalam penyerangan dan dalam usaha mencapai kemenangan. Untuk mencapai keberhasilan yang gemilang dalam melakukan *smash* ini diperlukan jangkauan yang tinggi dan kemampuan meloncat yang tinggi. *Smash* merupakan satu teknik yang mempunyai gerakan yang kompleks yang terdiri dari : (a) Langkah awalan, (b) Tolakan untuk meloncat, (c) Memukul bola saat melayang di udara, (d) Saat mendarat kembali setelah memukul bola voli. *Smash* merupakan pukulan serangan yang sangat keras, terarah dan membutuhkan kegesitan, kepandaian melompat serta mempunyai kemampuan memukul bola sekeras mungkin. *Smash* adalah tindakan memukul bola kebawah dengan kekuatan besar, biasanya pada bagian atas, masuk kebagian lapangan yang berlawanan. Hal itu dapat dilihat dari kerasnya bola yang dihasilkan bahwa teknik *smash* datangnya bola lebih menyulitkan bagi penerima bola.

Pembinaan ekstrakurikuler ini berdiri sejak awal berdiriny sekolah yang di latih oleh Muhammad Hendra, dan pada tahun 2009 di gantikan oleh Tiya Wahmayani. Penanggung jawab tertinggi di tempat Pembinaan ekstrakurikuler ini adalah bapak Bafrianto selaku pks3, dan yang memegang mandat sebagai pelatih ekstrakurikuler yaitu Ibu Tiya Wahmayani. Siswa ekstrakurikuler yang saat ini berlatih kurang lebih 20 orang putra dan putri. Berdasarkan hasil observasi atlet-atlet yang berlatih di tempat ini sebagian juga pernah berlatih di sekolah menengah pertama, klub ini sudah cukup banyak melahirkan atlet-atlet pelajar yang berbakat dibidang olahraga bola voli Prestasi yang ditorehkan para siswa ekstrakurikuler Pa ini antara lain :

Prestasi yang diperoleh sejak dilatih oleh ibu Tiya antara lain adalah:

1. Juara 2 Tingkat Kabupaten Tahun 2013
2. Juara 3 pelajar tingkat kecamatan tahun 2014
3. juara 1 antar sekolah tahun 2015
4. juara 1 antar sekolah tahun 2016

SMA NEGERI 1 PERCUT SEITUAN adalah salah satu sekolah yang mengaktifkan kegiatan ekstrakurikuler olahraga seperti ekstrakurikuler bola voli, ekstrakurikuler sepak bola, ekstrakurikuler bola basket, ekstrakurikuler futsal, ekstrakurikuler bulutangkis, ekstrakurikuler Silat dan ekstrakurikuler pramuka. Bola voli merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang sudah banyak disekolah tetapi pelaksanaannya masih belum bisa maksimal dan Sarana prasarana cukup minim, namun demikian masih bisa di maksimalkan, yaitu; lapangan bola voli, 8 buah bola, 2 buah net, pluit dan lain-lain. Observasi penulis dan hasil wawancara dengan pelatih, yaitu antara lain; masih cukup banyak yang harus di benahi pada siswa-siswa ini, khususnya *smash*, spiker nya masih belum mampu menyesuaikan datangnya bola dengan waktu dia melompat, sehingga tidak jarang bola akhirnya mendarat di daerah lapangan sendiri atau sangkut di net, kecepatan *smash* yang masih lemah dan penempatan arah pukulan masih banyak yang satu arah sehingga mudah terbaca oleh lawan, dan juga terkadang pemainnya pelanggaran karena menyentuh net, disebabkan tidak mampu mengontrol dan menyesuaikan langkah. Selain itu perkenaan bola yang belum tepat, akhirnya mengakibatkan bola sangkut di net, melambung dan keluar lapangan.

Menurut pendapat pelatih kendalanya lagi adalah pemain yang setiap tahunnya harus berganti karena para siswanya mempunyai rentang waktu tertentu karena harus menyelesaikan sekolahny, sehingga pelatih harus bekerja keras setiap tahunnya untuk mencari bibit-bibit berbakat yang mempunyai kemampuan dan semangat tinggi untuk berlatih demi memperoleh prestasi dan menaikkan martabat sekolahnya di bidang olahraga, khusus nya olahraga bola voli. Peneliti melakukan pengamatan dan pengamatan dengan pelatih ekstrakurikuler bola voli. Seiring dengan hal tersebut peneliti sangat tertarik untuk mencoba mencari jawaban permasalahan tersebut dengan memberikan latihan teknik yang perlakuannya sangat berkaitan dengan teknik pukulan *smash* pada permainan bola voli.

Berdasarkan hasil tes sementara, peneliti menemukan bahwa siswa ekstrakurikuler belum mampu melakukan *smash* dengan maksimal. Terdapat

beberapa faktor yang mempengaruhinya sehingga berpengaruh terhadap hasil *smash siswa ekstrakurikuler*. Hal ini terlihat dari data hasil tes awal *smash* yang dilakukan peneliti sebagai berikut:

Tabel 1.1. Profil Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli SMA N 1 Percut sei tuan

No	Nama	Kelas	Umur (Tahun)	Lama latihan
1	Wiko	XII IPA IV	18 Tahun	1 Tahun
2	Rosihan	XII IPA IV	17 Tahun	1 Tahun
3	Reza	XII IPA I	17 Tahun	1 Tahun
4	Pitar	XI IPA III	18 Tahun	1 Tahun
5	Aripin	XII IPA I	17 Tahun	1 Tahun
6	Dimas Pratama	XII IPA V	16 Tahun	9 Bulan
7	Tamrin	X IPS II	17 Tahun	9 Bulan
8	Aprizal	X IPA V	16 Tahun	4 Bulan
9	Mhd.Nur Akbar	XI IPA III	16 Tahun	6 Bulan
10	Imam	XI IPS V	16 Tahun	4 Bulan
11	Ridho	XII IPS II	16 Tahun	1 Tahun
12	Sugit	XII IPS I	16 Tahun	8 Bulan

Tabel 1.2. Data Hasil Test Kemampuan Smash siswa ekstrakurikuler SMA N 1 Percut Sei Tuan

NO	Nama	Test smash bola voli										Skor	
		Sasaran					Skor	Waktu					
		1	2	3	4	5		1	2	3	4		5
1	Wiko	1	1	1	1	2	6	0,93	0,99	1,09	0,87	0,94	4,82

2	Rosihan	1	0	0	0	4	5	0,87	1,11	1,07	1,09	0,86	4,68
3	Reza	0	0	1	2	1	4	1,17	1,24	1,12	0,94	1,10	4,97
4	Pitar	1	0	0	0	2	3	1,11	1,08	0,73	0,62	0,98	4,52
5	Aripin	2	5	0	0	2	9	1,15	1,00	0,60	0,56	1,06	4,37
6	Dimas Pratama	0	2	0	3	0	5	1,03	0,80	1,10	0,75	0,82	4,50
7	Tamrin	5	2	0	0	0	7	1,04	1,09	0,97	1,14	0,87	4,71
8	Aprijal	0	0	1	1	1	3	1,09	0,95	1,07	0,94	0,97	5,02
9	Mhd Nur Akbar	1	2	1	2	2	8	0,78	0,68	0,97	0,87	0,79	4,09
10	Imam	2	1	5	0	1	9	0,91	0,71	0,95	1,13	1,03	4,73
11	Ridho	2	1	2	3	2	10	0,94	0,88	0,65	0,72	0,61	3,80
12	Sugit	2	2	5	1	2	12	0,63	0,75	0,79	0,79	0,68	3,64

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka dapat diidentifikasi permasalahan yaitu, sebagai berikut:

1. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan hasil *smash* dalam permainan bola voli siswa putra ekstrakurikuler SMA N 1 Percut sei tuan Tahun 2018?
2. Apakah faktor metode latihan *smash* kedinding mempengaruhi teknik yang dapat memberikan kemampuan hasil *smash* dalam permainan bola voli siswa putra SMA N 1 Percut sei tuan Tahun 2018 ?
3. Apakah faktor metode latihan *smash* kelantai mempengaruhi kemampuan hasil *smash* dalam permainan bola voli siswa putra ekstrakurikuler SMA N 1 Percut sei tuan Tahun 2018 ?
4. Apakah kemampuan teknik berpengaruh terhadap hasil *smash* dalam permainan bola voli siswa putra ekstrakurikuler SMA N1 Percut sei tuan Tahun 2018 ?

5. Manakah yang lebih besar pengaruhnya antara latihan *smash* kedinding dengan latihan *smash* kelantai terhadap kemampuan hasil *smash* dalam permainan bola voli siswa putra ekstrakurikuler SMA N 1 Percut sei tuan Tahun 2018?
6. Model latihan apa saja yang mendukung dalam meningkatkan hasil *smash*?

C. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari masalah menjadi lebih luas, maka perlu dilakukan pembatasan masalah. Adapun pembatasan masalah yang akan diteliti adalah: “Pengaruh Latihan *smash* kedinding dengan latihan *smash* kelantai terhadap kemampuan hasil *smash* siswa putra ekstrakurikuler bola voli SMA N 1 Percut sei tuan Tahun 2018.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *smash* kedinding terhadap kemampuan hasil *smash* pada siswa putra ekstrakurikuler bola voli SMA N 1 Percut sei tuan Tahun 2018.
2. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan latihan *smash* kelantai terhadap kemampuan hasil *smash* pada siswa putra ekstrakurikuler bola voli SMA N 1 Percut sei tuan Tahun 2018.
3. Manakah yang lebih besar pengaruhnya antara latihan *smash* kedinding dengan latihan *smash* kelantai terhadap kemampuan hasil *smash* pada siswa putra ekstrakurikuler bola voli SMA N 1 Percut sei tuan Tahun 2018.

E. TUJUAN PENELITIAN

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh latihan smash kedinding terhadap kemampuan hasil smash siswa putra ekstrakurikuler SMA N 1 Percut sei tuan Tahun 2017.
2. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh latihan smash kelantai terhadap kemampuan hasil smash pada siswa putra ekstrakurikuler SMA N 1 Percut sei tuan Tahun 2018.
3. Untuk mengetahui mana yang lebih besar pengaruhnya antara latihan smash kedinding dan latihan smash kelantai terhadap kemampuan hasil smash pada siswa putra ekstrakurikuler SMA N 1 Percut sei tuan Tahun 2018.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti hasil ini sebagai masukan dan dapat memperkaya ilmu pengetahuan olahraga khususnya bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Sebagai sumbangan kepada pelatih dan guru khususnya guru olahraga.
3. Sebagai bahan masukan untuk peneliti dalam menyusun karya ilmiah bagi mahasiswa umumnya Universitas Negeri Medan dan khususnya di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
4. Untuk memperkaya ilmu pengetahuan dan ilmu cabang olahraga bola voli khususnya pada teknik *smash* dalam permainan bola voli bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan.
5. Menciptakan susunan latihan yang lebih menyenangkan dan meningkatkan peran aktif siswa dalam mengikuti latihan, serta meningkatkan hasil smash bola voli.