

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Dillema Between Applying Coherent Principle and Signaling Principles in Interactive Learning Media

Penulis : Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Open Psychology Journal  
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 11, ISSN 1874-3501  
c. Edisi (bulan/tahun) : November, 2018  
d. Penerbit : Bentham Open  
e. DOI artikel (jika ada) : [DOI: 10.2174/1874350101811010235]  
f. Alamat Web Jurnal : <https://www.benthamopen.com/TOPSYJ/>  
g. Jumlah halaman : dari hal. 235-248

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	8% x 24			1,92
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	28% x 24			6,72
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	27,5% x 24			6,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	28,5% x 24			6,84
Total = (100%)				22,08

Catatan reviewer :

1. Artikel Xbs sudah memenuhi kaidah-kaidah penulisan karya ilmiah yang baik
2. Penerapan metode e-learning kepada Guru dan Peserta Didik membutuhkan metode yang tepat, sebab para guru sudah terbiasa dengan metode pembelajaran konvensional. Bagusnya penulis/peneliti melakukan observasi yang sangat mendalam dan hasilnya dikonsultasikan dengan lima ahli untuk mengidentifikasi kekurangan maupun kelebihan prototipe sehingga menemukan formulasi yang tepat untuk menerapkan metode e-learning yang ditawarkan.

3. Metodologi yang dipilih yakni: Triangulasi Interaktif (Analisis kebutuhan, pengembangan, dan evaluasi) tergolong mutakhir. Pemilihan topik yang akan dipilih untuk konten pembelajaran multimedia juga sangat menarik, karena dalam diskusi melibatkan para guru dan peserta didik. Dan konten ini sangat sesuai dengan bidang ilmu peneliti yaitu: Teknologi Pendidikan.  
Sumber data cukup representatif.
4. Hasil pendelurusan kami menunjukkan bahwa artikel yang bersangkutan dipublish pada jurnal bereputasi dan terindeks Scopus (Q3) dan SJR : 0.287 dan sudah melalui proses editing yang sangat ketat oleh Enago, Crimson Interaktive Inc. dll.  
(Berhipikat terlampir)

Medan, 05 Desember 2018

Reviewer 1,

Prof. Dr. Hamonangan Tambunan., ST., M.Pd.  
NIP. 196212031987031002  
Unit kerja : Guru Besar Teknologi Pendidikan  
di Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Dilemma Between Applying Coherent Principle and Signaling Principles in Interactive Learning Media

Penulis : Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Open Psychology Journal  
b. Nomor/Volume/ISSN : Vol. 11, ISSN 1874-3501  
c. Edisi (bulan/tahun) : November, 2018  
d. Penerbit : Bentham Open  
e. DOI artikel (jika ada) : [DOI: [10.2174/1874350101811010235](https://doi.org/10.2174/1874350101811010235)]  
f. Alamat Web Jurnal : <https://www.benthamopen.com/TOPSYJ/>  
g. Jumlah halaman : dari hal. 235-248

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	$\frac{8}{100} \times 24$			1,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{28}{100} \times 24$			6,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{27}{100} \times 24$			6,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$\frac{28}{100} \times 24$			6,7
Total = (100%)				22,0 $\checkmark$

Catatan reviewer :

Artikel dr. Baharuddin memenuhi semua unsur yg menjadi syarat sebuah karya ilmiah yg baik, terutama dalam mengamati rujukan kerangka teoritis.

Ruang lingkup pembahasan sangat detail dan mendalam sehingga dapat dipahami bhw penulis memiliki persiapan yg matang dalam melakukan observasi di lapangan. Penulis juga menguji desain media e-learning yg akan diterapkan dengan melibatkan para ahli multi-media sampai metode e-learning yg ditawarkan diterima pengguna (user). Penggunaan Macromedia Flash 8 sangat tepat di dalam pengembangan konten pembelajaran multi-media, dan sangat relevan dengan bidang ilmu tsb. yakni: Teknologi Pendidikan.

- 3) Metodologi yang digunakan juga sangat tepat, yaitu Triangulasi Interaktif. Sumber data dari 5 (lima) sumber yang berbeda cukup representatif, dan dianalisis dengan cukup kritis. Meski ditemukan beberapa penyimpangan dalam uji coba desain, tapi secara umum prototipe pembelajaran e-learning yang digunakan peneliti dapat berjalan dengan baik. Dan untuk penelitian selanjutnya, perlu diperhatikan Rekomendasi para ahli, khususnya dalam prinsip-prinsip koherensi dan pemberian isyarat.
- 4) Hasil penelusuran web yang tersedia menunjukkan, bahwa artikel Sdr. Baharuddin diterbitkan di jurnal es bereputasi Quartiles Q3 dengan index SJR: 0,287.
- 5) Artikel yang dipublish juga sudah melalui proses editing bahasa yang baik.  
(sertifikat terlampir).

Medan, .....  
Reviewer 2,

Prof. Dr. Harun Sitompul., M.Pd.  
NIP. 196007051986011001  
Unit kerja : Guru Besar Teknologi Pendidikan  
di Pendidikan Teknik Bangunan  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan

THE  
Character Building  
UNIVERSITY



Author First, Quality First

www.enago.com



localize to globalize

www.ulatus.com



www.voxtab.com

## CERTIFICATE OF EDITING

This is to certify that the paper titled DILEMMA BETWEEN APPLYING COHERENCE PRINCIPLES AND SIGNALING PRINCIPLES IN INTERACTIVE LEARNING MEDIA commissioned to us by Juhriyansyah Dalle (Universitas Lambung Mangkurat) has been edited for English language, grammar, punctuation, and spelling by Enago, the editing brand of Crimson Interactive Inc. under Copyediting.



ISO/IEC 27001:2013 Certified



ISO 9001:2015 Certified

Issued by:

Enago, Crimson Interactive Inc.

160, Greentree Dr, Ste 101 street,  
Dover City, Kent, Delaware, 19904

Phone: +1-877-712-2177

Disclaimer: The author is free to accept or reject our changes in the document after our editing. However, we do not bear responsibility for revisions made to the document after our edit on 23 May 2018.

**Global** www.enago.com, www.ulatus.com, www.voxtab.com  
**Japan** www.enago.jp, www.ulatus.jp, www.voxtab.jp  
**Taiwan** www.enago.tw, www.ulatus.tw  
**China** www.enago.cn, www.ulatus.cn  
**Brazil** www.enago.com.br, www.ulatus.com.br

**Germany** www.enago.de  
**Russia** www.enago.ru  
**Arabic** www.enago.ae  
**Turkey** www.enago.com.tr  
**S. Korea** www.enago.co.kr

### About Crimson:

Crimson Interactive Inc. provides English language editing, transcription, and translation services to individuals and corporate customers worldwide.

