



 Bahan Ajar
Literasi
Menyimak dan Berbicara

Halimatussakdiah, S.Pd, M.Hum.
Laurensia Masri Pa., S.Pd., M.Pd.
Anum Fazriah
Tamara Jesica
Irma Yani Br Ginting
Cici Annisa

Dibiayai oleh:
THE *Community Building*
Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
Sesuai dengan Kontrak Penelitian Nomor: 027/UN33.8/LL/2018



MAHARA PUBLISHING



Bahan Ajar Literasi

Menyimak dan Berbicara

Halimatussakdiah, S.Pd, M.Hum.
Laurensia Masri Pa., S.Pd., M.Pd.
Anum Fazriah
Tamara Jesica
Irma Yani Br Ginting
Cici Annisa


Dibiayai oleh:

Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
Sesuai dengan Kontrak Penelitian Nomor: 027/UN33.8/11/2018

UNIVERSITY



MAHARA PUBLISHING

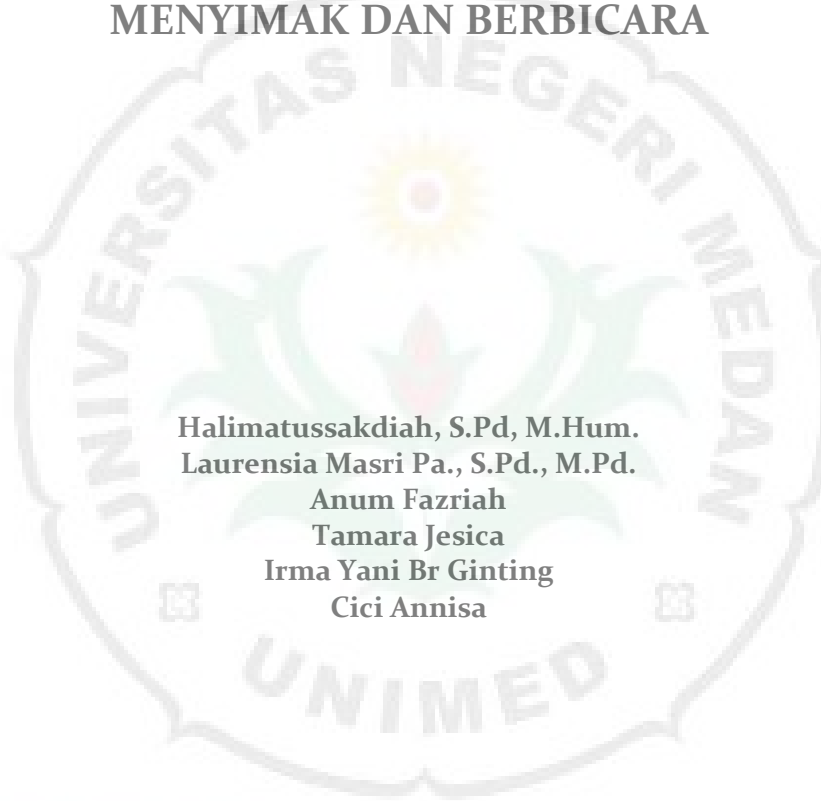


Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta, sebagaimana yang telah diatur dan diubah dari Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002, bahwa:

Kutipan Pasal 113

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 100.000.000,- (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 500.000.000,- (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 1.000.000.000,- (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 4.000.000.000,- (empat miliar rupiah).

BAHAN AJAR LITERASI MENYIMAK DAN BERBICARA



Halimatussakdiah, S.Pd, M.Hum.
Laurensia Masri Pa., S.Pd., M.Pd.
Anum Fazriah
Tamara Jesica
Irma Yani Br Ginting
Cici Annisa

THE
Character Building
UNIVERSITY



MAHARA PUBLISHING

Bahan Ajar Literasi Menyimak dan Berbicara

Penulis: Halimatussakdiah, S.Pd., M.Hum., Laurensia Masri Pa., S.Pd., M.Pd., Anum Fazriah, Tamara Jesica, Irma Yani Br Ginting, Cici Annisa

Editor: Prof. Dr. Julaga Situmorang, Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

Reviewer: Dr. Nurmayani M.Ag., Ita Khairani, S.Pd., M.Hum.

Layout: Umul Khusnah

Design Cover: Tarmizi

Katalog Dalam Terbitan

Bahan Ajar Literasi Menyimak dan Berbicara.-/ Halimatussakdiah, S.Pd, M.Hum., Laurensia Masri Pa., S.Pd., M.Pd., Anum Fazriah, Tamara Jesica, Irma Yani Br Ginting, Cici Annisa.

Kota Tangerang: Mahara Publishing, 2018.

viii, 130 hal.; 23 cm

ISBN 978-602-466-094-9

1. Buku

I. Judul

2. Majalah Ilmiah

3. Standar

ISBN 978-602-466-094-9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak dan menerjemahkan sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

Penerbit:

Mahara Publishing (Anggota IKAPI)

Jalan Garuda III B 33 F Pinang Griya Permai

Kota Tangerang Banten Indonesia 15145

Narahubung: 0813 6122 0435

Pos-el: maharapublishing@yahoo.co.id

Laman: www.maharapublishing.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan YME atas segala kemampuan yang telah dianugerahkan-Nya, sehingga bahan ajar yang berjudul “Bahan Ajar Literasi Menyimak dan Berbicara” ini dapat diselesaikan. Bahan ajar ini berisi 36 tema yang diperuntukkan bagi anak kelas I, II dan III SD. Penerbitan Bahan ajar ini didanai oleh Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 2018, Nomor Kontrak: 027/UN33.8/LL/2018.

Kehadiran bahan ajar ini sangat diperlukan bagi guru yang menghadapi kendala terhadap pembelajaran literasi berkaitan menyimak dan berbicara pada anak korban bencana Sinabung di Relokasi Siosar. Ada beberapa kelemahan guru dalam mengajarkan pembelajaran literasi di kelas, guru jarang menerapkan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas. Bahan ajar ini dapat menjadi referensi untuk meningkatkan literasi menyimak dan berbicara anak SD kelas awal. Selanjutnya, bagi mahasiswa Prodi PGSD, bahan ajar ini dapat digunakan sebagai referensi pada pembelajaran mata kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Rendah dan Pengembangan Bahan Ajar dan Media Bahasa Indonesia, yang diharapkan kelak mahasiswa sebagai calon guru dapat meningkatkan pembelajaran literasi dan mampu membudayakan literasi anak didiknya.

Penulis menyadari bahan ajar ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam bentuk bahasa penyampaian dan teknik penulisan, diharapkan agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan bahan ajar ini guna meningkatkan mutu pendidikan. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat dalam rangka penulisan bahan ajar lanjutan.

Medan, 25 Agustus 2018

Salam Hormat,

Tim Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Literasi Menyimak.....	1
Petunjuk Bagi Tutor	2
Kelas I	
Tema 1. Aku dan Keluargaku	3
Tema 2. Tumbuhan	8
Tema 3. Lingkungan	10
Tema 4. Transportasi	13
Tema 5. Kebersihan	15
Tema 6. Kegemaranku	17
Kelas II	
Tema 1. Kegiatan	19
Tema 2. Kegiatan Keluarga	22
Tema 3. Hiburan	22
Tema 4. Permainan	29
Tema 5. Di Sekitarku	32
Tema 6. Hidup Sehat.....	37
Kelas III	
Tema 1. Kegemaran	39
Tema 2. Keindahan dan Kebersihan	42
Tema 3. Kegiatan	45
Tema 4. Peristiwa.....	47
Tema 5. Pendidikan	51
Tema 6. Sekolah.....	55

Literasi Berbicara	59
Petunjuk Bagi Tutor	60
Kelas I	
Tema 1. Aku dan Keluargaku	61
Tema 2. Tumbuhan	64
Tema 3. Lingkungan	68
Tema 4. Transportasi	71
Tema 5. Kebersihan	73
Tema 6. Kegemaranku	78
Kelas II	
Tema 1. Kegiatan	81
Tema 2. Kegiatan Keluarga	84
Tema 3. Hiburan	87
Tema 4. Permainan	91
Tema 5. Di Sekitarku	95
Tema 6. Hidup Sehat.....	98
Kelas III	
Tema 1. Kegemaran	100
Tema 2. Keindahan dan Kebersihan	104
Tema 3. Kegiatan	105
Tema 4. Peristiwa.....	106
Tema 5. Pendidikan	109
Tema 6. Sekolah.....	111
Glosarium.....	114
Daftar Pustaka	115
Lampiran	116
Biodata Penulis	127

LITERASI MENYIMAK



PETUNJUK BAGI GURU

- 1) Guru sebagai model pembelajaran menyimak, membacakan dan memutarakan rekaman bunyi bahasa, seperti fonem, kata mutiara, puisi pendek, dongeng dan cerita anak dengan lafal dan intonasi yang jelas dan tepat.
- 2) Guru menggunakan media pembelajaran dan alat peraga disesuaikan dengan lingkungan sekitar siswa.
- 3) Siswa meniru ucapan guru, peniruan dapat dilakukan secara individu, ataupun kelompok.
- 4) Guru mengadakan tanya-jawab dengan siswa.
- 5) Siswa mengemukakan kembali informasi yang telah diperoleh, bisa secara tertulis maupun secara lisan.
- 6) Guru lebih lanjut membimbing siswa berdiskusi sesuai dengan tema.
- 7) Guru memberikan latihan kepada siswa sesuai dengan buku yang ada, dan sesuai dengan tema.
- 8) Guru memberikan tugas rumah yang sesuai tema yang dipelajari pada hari itu.
- 9) Guru mengulangi pembelajaran sebelumnya dengan tema lain pada pembelajaran berikutnya.
- 10) Berikan pujian dan motivasi kepada siswa atas keberhasilan mereka.



Kelas

1

Tema 1

Aku dan Keluargaku

- *Ayo menyimak perbedaan bunyi!*



Mama



Papa



Kakek



Kakak



Bibi



Kiki



Paman



Taman

• ***Ayo Jawablah!***

Suara apa ini?

- 1) kwek kwek kwek kwek
- 2) tok tok tok
- 3) meong meong meong
- 4) gug gug gug gug
- 5) prit prit prit prit
- 6) plok plok plok plok
- 7) jreng jreng jreng jreng
- 8) prok prok prok prok
- 9) ndang ndut ndang ndut

• ***Ayo Isi sesuai dengan suara yang ada diatas!***





.....



.....



.....



.....



.....



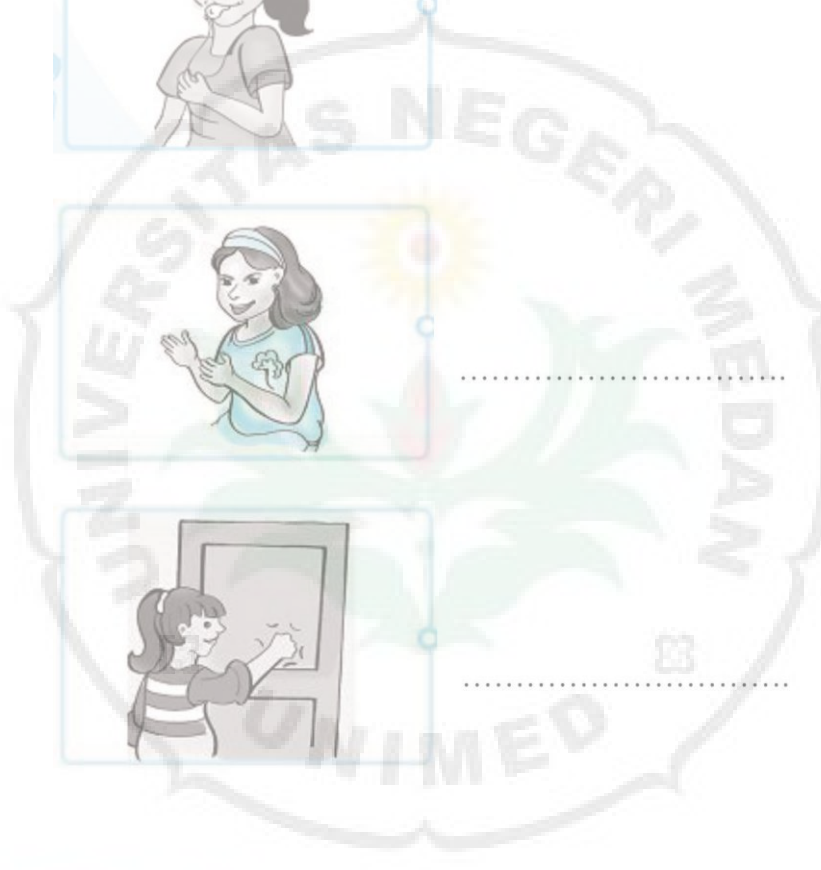
.....



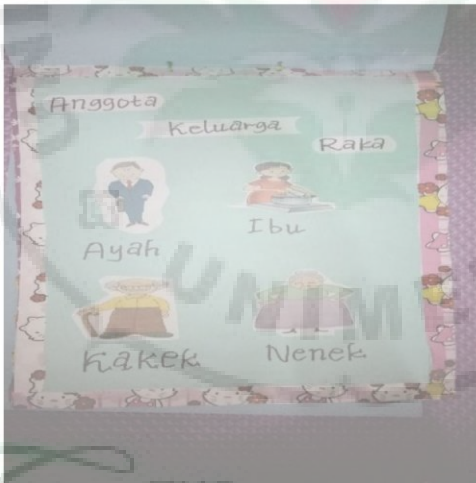
.....



.....



THE
Character Building
UNIVERSITY



Tema 2

Tumbuhan

Melaksanakan sesuatu sesuai dengan petunjuk

- ***Coba dengarkan dan simak petunjuk berikut ini!***



Cara Menanam

siapkan tanaman

siapkan pot

masukkan tanah ke dalam pot

tanamlah tanaman

siramlah tanaman

- ***Coba isilah titik-titik berikut di buku tugasmu!***

1) Di atas adalah petunjuk cara.....

2) Yang disiapkan pertama.....

3) Yang disiapkan berikutnya.....

4) Tanah dimasukkan kedalam.....

5)harus disiram



Tema 3

Lingkungan

Menyebutkan tokoh-tokoh cerita

- *Ayo Simaklah cerita berikut!*

Kelinci dan Serigala



Kelinci pulang dari pasar

Tiba-tiba kelinci ditangkap serigala

Kelinci berkata kepada serigala

Hai serigala yang pandai

Kamu tidak kenyang memakanku

Datanglah ke rumahku

Makanlah aku dan temanku

Kamu pasti kenyang

Serigala datang ke rumah kelinci

Di ruang tamu ada patung beruang

Serigala takut dan lari

Kelinci pun aman

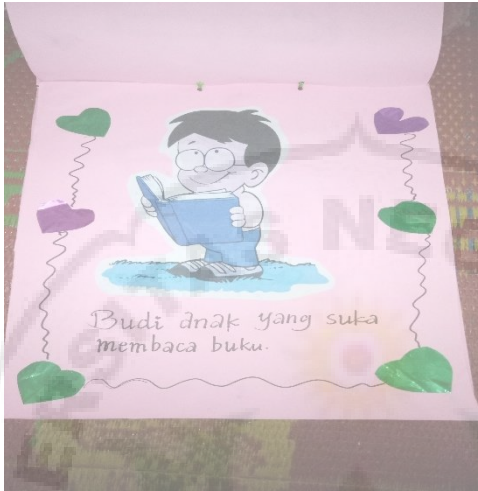
- ***Ayo isilah titik-titik berikut di buku tugasmu!***

- 1) Kelinci pulang dari.....
- 2) Kelinci ditangkap oleh.....
- 3) Serigala akan.....kelinci
- 4) Serigala lari karena.....
- 5) Kelinci menjadi.....

- ***Ayo Sebutkan tokoh cerita!***

- 1) Serigala takut pada.....
- 2) Serigala lari karena.....
- 3) Kelinci menjadi.....





Tema 4

Transportasi

Menyimpulkan deskripsi benda

- *Ayo Simak penjelasan berikut!*



ada sebuah kendaraan

kendaraan itu bisa terbang

penumpangnya naik dari bandara

penumpangnya harus membeli tiket

- *Ayo ulangi penjelasan tersebut!*

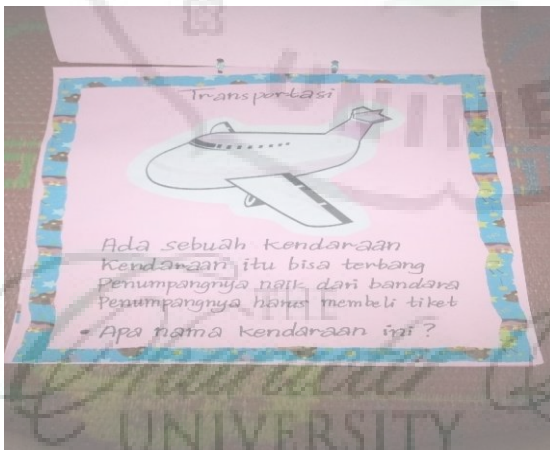
Ada sebuah.....

Kendaraan itu bisa.....

Penumpangnya naik dari.....

Penumpangnya harus membeli.....

Apa nama kendaraan itu?



Tema 5

Kebersihan

Mengulang penjelasan

- *Ayo simak penjelasan berikut!*

Ada sebuah benda

Benda itu untuk mandi

Benda itu digosokkan pada badan

Benda itu dapat berbusa

Benda itu adalah sabun mandi

- *Ayo ulangi penjelasan di atas!*



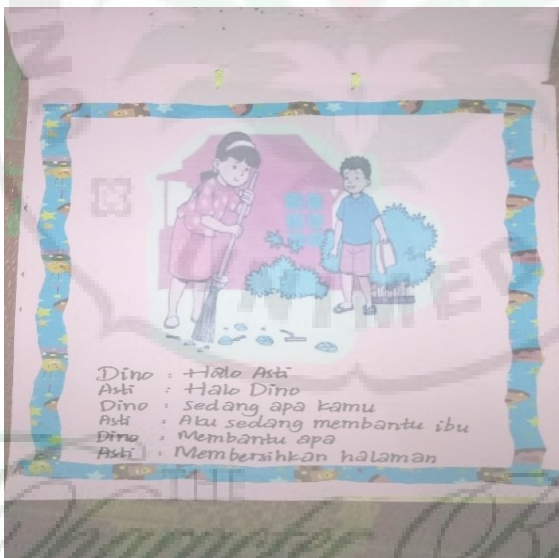
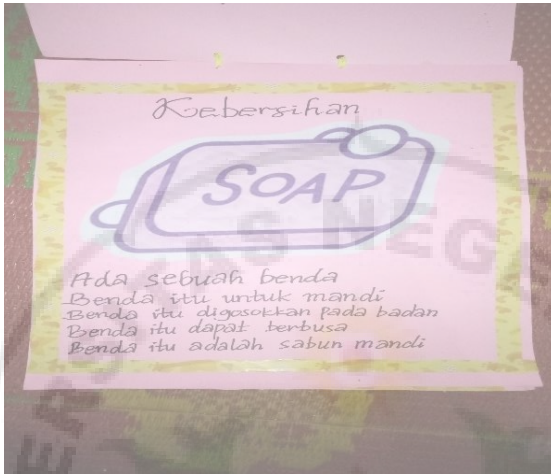
.....

.....

.....

.....

.....



Tema 6

Kegemaranku

- *Ayo membaca !*

Kegemaranku



Halo, namaku Budi

Aku suka sekali bermain sepeda bersama teman-teman

Bermain sepeda itu menyenangkan

Aku biasanya bermain sepeda di tanah lapang

Aku bermain setiap sore

- *Ayo jawab secara lisan !*
Siapa yang gemar naik sepeda ?
Waktu kapan dia bersepeda ?
Dimana dia bersepeda?

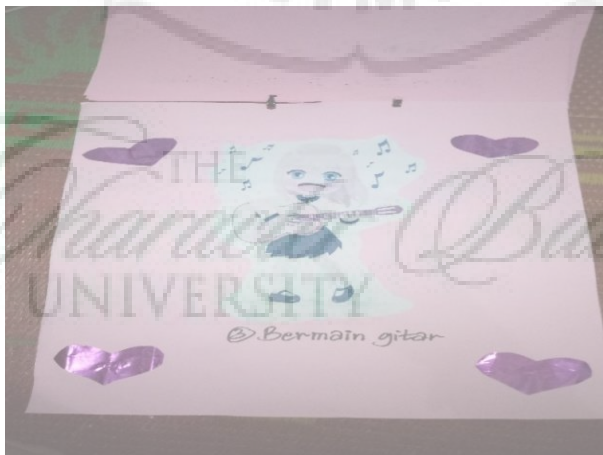
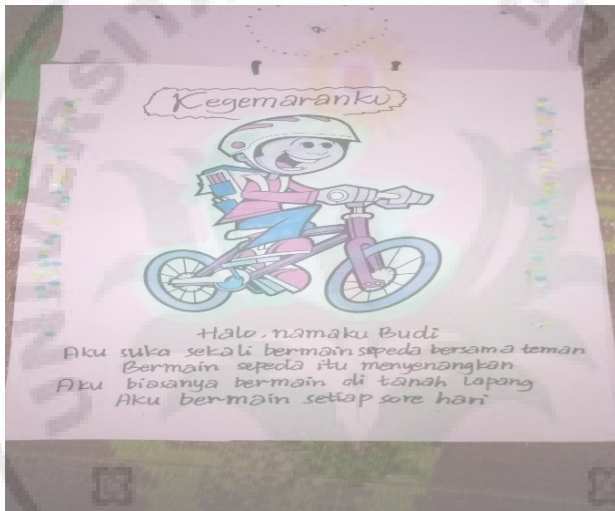
- **Lengkapi kalimat di bawah ini !**

Budi suka bermain.....

Bermain sepeda itu.....

..... biasa bermain sepeda di tanah lapang

Budi bermain sepeda setiap.....



Kelas

2

Tema 1

Kegiatan

Menyebutkan kembali dengan kata-kata sendiri isi teks pendek
Gurumu akan membacakan teks pengumuman.

- *Ayo simak dengan baik!*

Pengumuman

Sekolah akan mengadakan kegiatan bersih-bersih.

Kegiatan itu akan diadakan pada:

Hari : Minggu

Tanggal : 20 April 2008

Waktu : Pukul 08.00 sampai dengan 12.00

Peserta : Siswa kelas 2

Semua siswa diharap datang.

Siswa diharap membawa peralatan seperlunya.

- *Ayo catat isi pengumuman di atas!*

Pengumuman berarti berita yang diumumkan.

Berita tentang sesuatu

Isi berita diatas yaitu.

1. Ada kegiatan bersih-bersih di sekolah.
2. Kegiatan itu dilaksanakan pada hari Minggu.
3. Tanggalnya yaitu tanggal 20 April 2008.
4. Kegiatan itu dimulai pukul 08.00.
5. Kegiatan itu diikuti oleh siswa kelas 2.

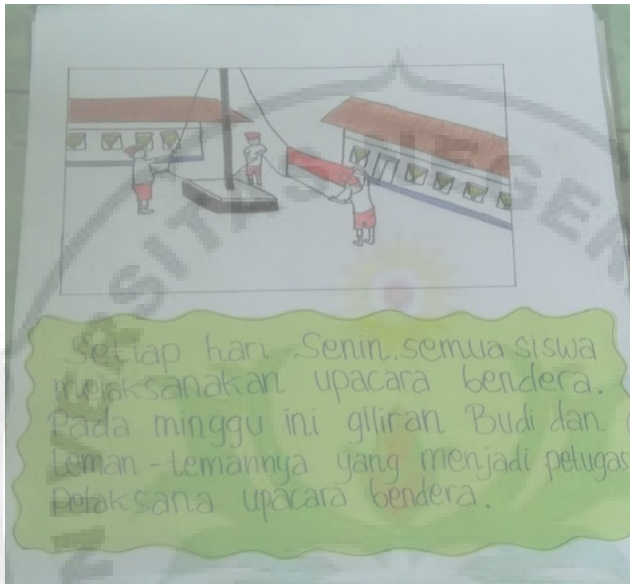
• *Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!*

- 1) Kegiatan apa yang dilakukan di sekolah?
- 2) Kapan kegiatan itu diadakan?
- 3) Pukul berapa kegiatan itu dimulai?
- 4) Siapa yang mengikuti kegiatan itu?
- 5) Apa yang harus dibawa oleh siswa?

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

- *Ayo simak kalender cerita berikut dengan baik!*



Kalender cerita berarti cerita yang dibuat di kertas yang cara menggunakannya seperti kalender

- *Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut!*
 1. Kegiatan apa yang dilakukan di dalam cerita?
 2. Kapan kegiatan itu dilakukan?
 3. Siapa yang mendapat giliran untuk melakukan kegiatan itu?

THE
Character Building
UNIVERSITY

Tema 2

Kegiatan Keluarga

- *Ayo Menyimak Pembacaan Teks Pendek!*

Tutuplah bukumu.

Gurumu akan membacakan sebuah teks pendek.

Seperti Anak Kecil

Didi berumur 8 tahun.

Ia makan malam bersama keluarganya.

Ada ayah, ibu, dan kakek.

Kakek duduk di samping Didi.

Cara makannya seperti anak kecil.

Mejanya sangat kotor.

Banyak sekali sisa makanan.

Ayo dengarkan baik-baik.

- *Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!*

- 1) Berapa umur Didi?
- 2) Siapa saja yang makan bersama?
- 3) Dimana kakek duduk?
- 4) Bagaimana cara makan kakek?
- 5) Bagaimana meja makannya?

- *Ayo lengkapi kalimat di bawah ini!*

- 1) Didi berumur.....tahun.
- 2) Mereka sedang bersama.
- 3) Adaibu dan kakek.
- 4) Meja kakek sangat
- 5) Cara makannya seperti



THE
Character Building
UNIVERSITY

- *Ayo mengurutkan!*
- *Ayo simak kalender cerita berikut ini!*

Tutuplah bukumu

Temanmu akan membacakan sebuah cerita

Ayo dengarkan baik-baik

Kamu Pasti Bisa

**Ayo kerjakan dengan teman sebangkumu.
Coba urutkan gambar di bawah ini.**



A



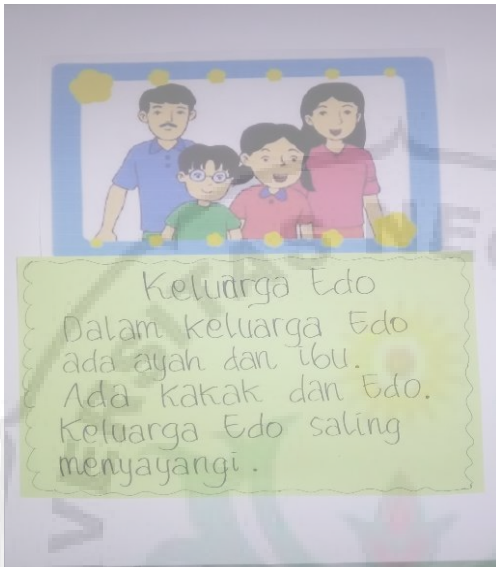
B



C



D



- ***Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!***
 1. Keluarga siapa yang ada di dalam cerita?
 2. Siapa saja yang ada di dalam keluarga?
 3. Apakah keluarga Edo saling menyayangi?

THE
Character Building
UNIVERSITY

Tema 3

Hiburan

- *Ayo mendeskripsikan puisi*

Puisi merupakan salah satu karya sastra.
Didalamnya terdapat kata-kata indah.
Puisi sering disebut seni berkata-kata.

Kamu dapat mendeskripsikan isi puisi.
Caranya sangat mudah.
Dengarkan puisi itu berulang-ulang.
Temukan inti ceritanya.
Lalu, ceritakan dengan bahasamu sendiri.

- *Ayo dengar dan simak puisi berikut ini!*

Topeng Monyet

Ada hiburan murah.
Pemainnya seekor monyet.
Bernama Sarimin.
Bisa bermain musik.
Bisa juga menarik gerobak mainan.
Semua penonton gembira.
Bertepuk tangan dan tertawa.



Gambar 3.1 Sarimin
bermain gitar

Karya: Sarah Jasmine,
Sumber: Bobo, No 1, 15 April 2004
dengan pengubahan seperlunya.

- *Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!*

- 1) Hiburan apa yang paling murah?
- 2) Siapa pemain topeng monyet?
- 3) Siapa nama monyet tersebut?
- 4) Apa yang dapat dilakukan Sarimin?
- 5) Siapa yang gembira?

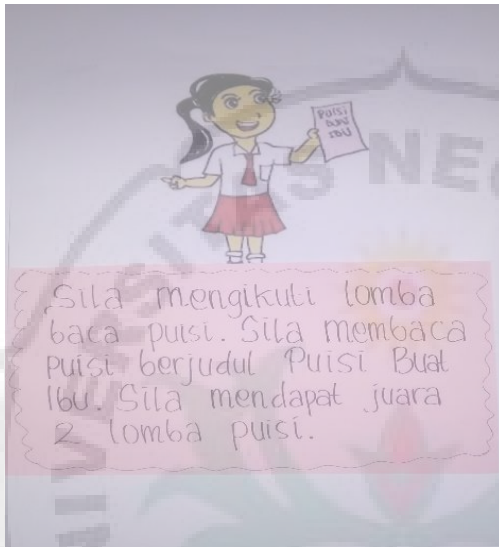
Aku Pasti Bisa

- **Ayo coba kamu ceritakan isi puisi “Topeng Monyet” yang sudah kamu dengar.**

Gunakan kata-katamu sendiri.

THE
Character Building
UNIVERSITY

- *Ayo simak kalender cerita berikut ini!*



- *Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!*
 1. Siapa yang mengikuti lomba?
 2. Lomba apa yang diikuti Sila?
 3. Juara berapa yang didapatkan Sila?

THE
Character Building
UNIVERSITY

Tema 4

Permainan

Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek.

- *Ayo dengarkan dan simak pembacaan tek berikut!*

Teks pendek akan dibacakan temanmu.

Bingung Memilih

Putri dipanggil Bu Santi.
Ia disuruh ikut lomba bermain piano.
Tetapi ia lebih suka bermain kasti.

Bu Santi menyuruhnya untuk memilih.
Ikut lomba bermain kasti atau piano.
Putri ragu-ragu.
Bu Santi memilihkan bermain piano.

Akhirnya, Putri setuju.
Putri ikut lomba bermain piano.
Putri mewakili sekolahnya.



Gambar 4.1 Putri sedang bingung

- *Ayo lengkapi kalimat berikut ini berdasarkan teks!*

- 1) dipanggil Bu Santi
- 2) Bu Santi memintanya untuk
- 3) Putri lebih suka bermain
- 4) Bu Santi memilih
- 5) Akhirnya Putri memilih

Aku Pasti Bisa

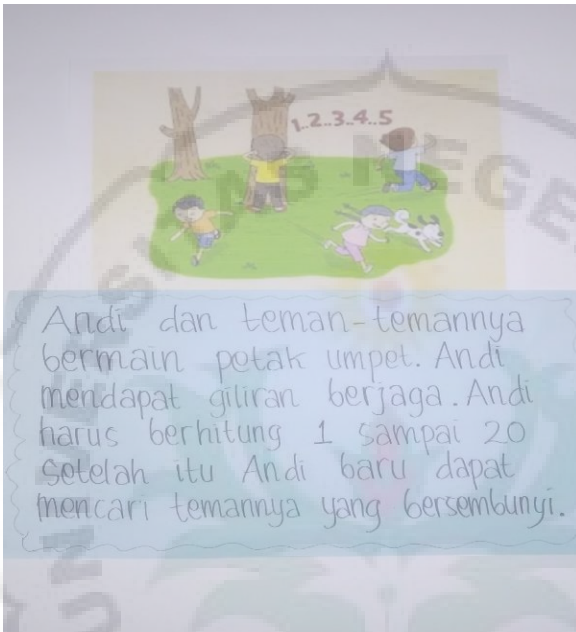
- *Ayo baca kembali teks “Bingung Memilih”.*

Ceritakanlah kembali dengan kata-katamu sendiri.

Praktikkan di depan kelas.

THE
Character Building
UNIVERSITY

- *Ayo simak kalender cerita berikut ini!*



- *Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!*
 1. Siapa yang bermain petak umpet?
 2. Siapa yang mendapat giliran berjaga?
 3. Berapa angka yang harus di hitung Andi untuk bisa mencari temannya yang bersembunyi?

Tema 5

Di sekitarku

Kamu diajak untuk menceritakan kembali isi dongeng yang kamu d Dengarnya.

Gurumu akan membacakan sebuah dongeng.

- *Ayo dengarkan dan simak baik-baik*

Harimau dengan Bayang-bayangnya



Gambar 6. 1 Harimau melihat bayang-bayangnya sendiri

Ada seekor harimau.
Harimau itu tinggal di hutan.
Harimau itu besar dan garang.
Semua binatang takut padanya.

Harimau itu selalu mengaum.
Semua binatang yang melihat bersembunyi.
Binatang yang tidak bersembunyi dimakannya.

Pada suatu hari, datang seekor kancil.
Tiba-tiba terdengar ranting patah.
Kancil segera menoleh.
Ia melihat harimau menghampirinya.
Ia tahu harimau berniat memakannya.

Harimau mengaum.
Suaranya yang kuat sangat menakutkan.
Namun, kancil tidak melarikan diri.
“Aku akan makan kamu, kancil!”
Kata harimau dengan garangnya.

“Hei, nanti dulu!”
“Jangan makan aku”
“Nanti kamu akan celaka”
“Kamu akan dimakan binatang besar,” kata kancil.
“Siapa yang berani denganku?” tanya harimau.

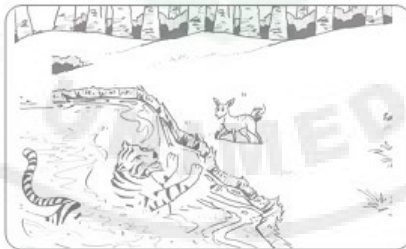
“Tadi aku berjumpa seekor harimau”
“Dia lebih besar dari kamu”
“Dialah binatang yang paling kuat” kata kancil.

Harimau sangat marah.
Ia mengaum sekeras-kerasnya.
“Tunjukkan di mana harimau itu.
Aku akan kalahkan dia!” kata harimau.

Kancil pun lalu menunjukkannya.
Ia meninggalkan tempat itu.

Harimau mengikutinya.
Kancil terus berjalan.
Kemudian sampai di sebuah kolam.
Kancil memandang ke dalam air.
"Tadi aku melihatnya di sini"
"Coba, kamu tengok" kata kancil.

Harimau menengok ke dalam kolam.
Bayangannya muncul di permukaan air.
Harimau mengaum dengan garang.
Ia membuka mulutnya lebar-lebar.
Harimau dalam kolam juga membuka mulutnya.
"Kalau kau berani, kalahkan dia," kata kancil.
Harimau terjun ke dalam kolam.
Bayang-bayangnya pun hilang.
Barulah ia sadar dirinya ditipu.



Gambar 6. 2 Harimau tenggelam di dalam kolam

Harimau tidak bisa berenang.
Akhirnya, ia mati tenggelam.
Kancil selamat dari terkaman harimau.

Sumber: www.moe.edu.
dengan perubahan seperlunya.

- *Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut!*

- 1) Dimana harimau itu tinggal?
- 2) Mengapa semua binatang takut padanya?
- 3) Bagaimana sifat harimau itu?
- 4) Siapa yang menipu harimau itu?
- 5) Mengapa harimau itu mati?

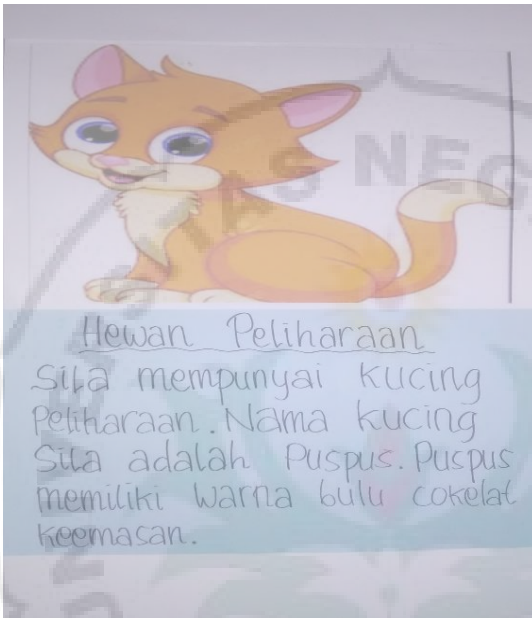
Aku Pasti Bisa

- *Ayo ceritakan kembali dongeng yang kamu dengar!*

Coba ceritakan dengan kata-katamu sendiri.

THE
Character Building
UNIVERSITY

- *Ayo simak kalender cerita berikut ini!*



- *Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!*

1. Siapa yang mempunyai kucing peliharaan?
2. Siapa nama kucing peliharaan Sila?
3. Apa warna bulu kucing peliharaan Sila?

THE
Character Building
UNIVERSITY

Tema 6

Hidup Sehat

- *Ayo mendengarkan dan simak baik-baik!*



Empat Sehat Lima Sempurna

Setiap pagi Hakim selalu sarapan sebelum berangkat sekolah. Hakim sarapan dengan gizi yang cukup yakni 4 sehat 5 sempurna.

Makanan 4 sehat 5 sempurna terdiri dari susu, jenis sayuran, buah-buahan, makanan berprotein seperti telur atau tempe, makanan berlemak seperti daging serta nasi sebagai sumber karbohidrat.

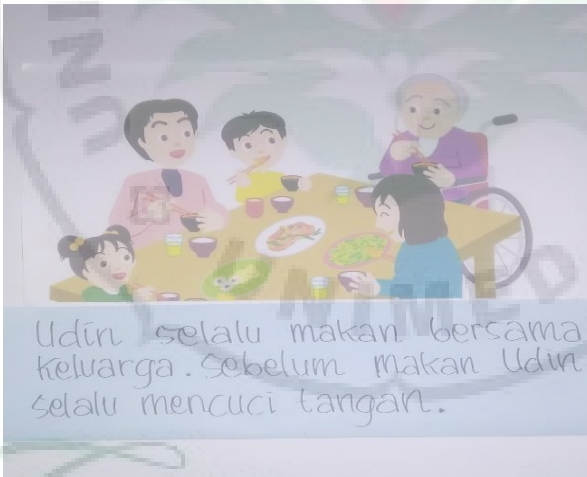
- *Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!*
 1. Siapa yang selalu sarapan sebelum berangkat sekolah?
 2. Disebut apa makanan dengan gizi yang cukup?

3. Terdiri dari apa saja makanan 4 sehat 5 sempurna?

- ***Ayo lengkapi kalimat berikut***

1. Setiap pagi Hakim selalu...
2. Makanan berprotein seperti telur atau...
3. Makanan... seperti daging
4. Nasi sebagai sumber...

- ***Ayo simak kalender cerita berikut ini!***



- ***Ayo kamu pasti bisa!***

1. Siapa yang selalu makan bersama keluarga?
2. Apa yang dilakukan Udin sebelum makan?

Tema 1**Kegemaran**

Ayo dengar dan simak pembacaan cerita ana

Ikan Mas Ade

Ade duduk terpaku di depan akuarium dengan wajah sedih. Matanya memandang akuarium yang sudah kosong. Di atas akuarium, dalam tatakan cangkir, ada seekor ikan mas koki. Ikan mas itu sudah mati.

Di sudut mata Ade terlihat setitik air yang hampir jatuh, tetapi tampak ditahan. Berkali-kali dia menghapus sudut matanya dengan lengan baju seragam yang belum diganti. Ayah yang melihat peristiwa itu menghampiri. Ayah ikut menatap akuarium kosong itu. "Nanti kita beli ikan lagi," kata Ayah menghibur sambil merangkul bahu Ade.



Gambar 4.1 Ade menatap sedih ke akuarium yang kosong.

Ade menggeliat, lalu melepaskan tangan Ayah dari bahunya. Matanya tetap tidak berpindah dari akuarium yang telah kosong itu. Ayah mengambil tatakan cangkir berisi ikan mas koki yang sudah mati. Telunjuk ayah menyentuh ikan itu yang tampaknya sudah mulai kempis.

Tadi pagi, saat diberi makan oleh Ade, ikan itu tampak segar, bulat, lincah berenang sambil menggoyang-goyangkan ekornya yang berjumbai lebar dan halus. Ade sangat sayang pada ikan masnya itu karena merupakan pemberian kakek sebagai hadiah ulang tahunnya kesembilan, lima bulan yang lalu. Siapa menyangka, itulah pemberian terakhir kakek untuk Ade karena dua minggu setelah menghadiahkan Ade ikan mas koki, kakek berpulang menghadap Tuhan.

Ade ingat pesan kakek, agar ia memelihara ikan itu dengan baik. Ade mengingat baik-baik pesan kakek. Oleh karena itulah, ikan mas koki itu dia pelihara dengan baik. Setiap pagi, sebelum berangkat sekolah, dia memberi makan beberapa biji pelet.

Namun, ikan mas koki itu telah mati. Ade meraih tatakan cangkir di tangan ayahnya. Dia menatap bangkai ikan itu dengan hati yang sangat sedih. Sambil terisak, Ade menatap bangkai ikan kesayangannya. Ayah membelai kepala Ade. Setelah itu, Ayah menyuruh Ade memasukkan ikannya ke dalam lubang, lalu menimbunnya dengan hati-hati. Ade tidak sedih lagi. Ikan mas pasti melapor kepada kakek “di atas sana” bahwa dia sudah dirawat dengan baik oleh Ade.

(Dari *Kompas*, 23 Januari 2005, dengan pengubahan)

- ***Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar! Kerjakan di buku tugasmu!***

- 1) Siapa tokoh dalam cerita berjudul “Ikan Mas Ade” di atas?
- 2) Bagaimana watak tokoh dalam cerita tersebut?
- 3) Mengapa Ade sangat menyayangi ikan peliharaannya?
- 4) Apa yang dilakukan Ade pada ikannya sebelum berangkat sekolah?

- 5) Siapa yang memberi ikan mas koki kepada Ade?
- 6) Kapan Ade menerima hadiah ikan mas koki?
- 7) Mengapa Ade menangis dan bersedih?
- 8) Bagaimana pesan kakek kepada Ade?
- 9) Apa yang dilakukan Ade setelah ikannya mati?
- 10) Siapa yang menasihati Ade agar tidak bersedih?

- ***Ayo komentari tokoh yang ada dalam cerita?***

Berdasarkan jawaban yang kamu tulis atas pertanyaan di atas, kamu dapat memberikan pendapat terhadap para tokoh dalam cerita “Ikan Mas Ade” tersebut!

Coba sekarang sampaikan pendapatmu terhadap tokoh-tokoh dalam cerita “Ikan Mas Ade”! sampaikan pendapatmu secara lisan di depan kelas!



Tema 2

Keindahan dan Kebersihan

- *Ayo dengarkan dan simak cerita berikut ini!*

Dengarkanlah cerita yang akan dibacakan oleh gurumu berikut ini.

Si Kluntung

Di sebuah desa di tepi hutan tinggallah seorang ibu dan anaknya yang bernama si Kluntung. Dinamakan Kluntung karena ia tidak mempunyai kaki dan tangan. Ia berjalan dengan mengguling-gulingkan tubuhnya seperti periuk.

Setiap hari ibunya bekerja keras mengerjakan sawah tetangganya yang jauh dari desa tempat tinggalnya. Ibunya bekerja untuk menghidupi si Kluntung. Sebenarnya dalam hatinya, Kluntung merasa kasihan kepada ibunya yang bekerja keras setiap hari. Namun, apa mau dikata, ia hanyalah seorang anak yang cacat.

Suatu hari ketika ibu itu sedang istirahat karena kelelahan, ia pun berucap, "Seandainya aku mempunyai anak yang tidak cacat, pasti aku tidak akan setelah ini karena ia dapat membantuku bekerja di sawah."

Tanpa disadarinya, Kluntung mendengar ucapan itu. Ia amat sedih karena keadaan dirinya. Keesokan harinya ketika ibunya akan berangkat ke pasar untuk berbelanja, dengan susah payah Kluntung mengambil cangkul dan mengguling-gulingkan badannya menuju sawah. Ia membantu ibunya bekerja di sawah.

Di lain tempat, ada dua orang gadis yang mengamati Kluntung. Kedua gadis itu tak lain adalah bidadari yang iba melihat niat baik Kluntung. Mereka membantu Kluntung sehingga dalam waktu sekejap pekerjaan telah selesai. Selanjutnya, kedua gadis tersebut mendekati Kluntung dan memberikan kantung yang berisi sekeping uang. Setelah itu, mereka menghilang.

Ibunya pun pulang dari pasar dan berangkat ke sawah. Sesampai di sawah, ibunya terkejut karena sawahnya telah selesai dikerjakan. Lebih terkejut lagi, yang mengerjakan sawahnya adalah si Kluntung. Akhirnya, Kluntung pun diajak pulang ke rumah.

Keesokan harinya, si Kluntung memberikan sekeping uang kepada ibunya untuk berbelanja. Dalam hati si ibu berkata, "Dengan uang sekeping ini, aku dapat belanja apa?" Di tengah kebingungannya itu, ia disapa oleh seorang penjual di pasar.

"Ibu mau berbelanja? Silakan ambil yang Ibu perlukan, jangan sungkan-sungkan!" kata penjual di pasar itu.

Ibu Kluntung pun kemudian mengambil semua keperluannya dan membayar dengan sekeping uang itu. Ia heran, mengapa uang itu cukup untuk berbelanja sebanyak itu dan masih ada kembaliannya lagi? Si ibu pun mengucapkan terima kasih kepada penjual itu dan pulang ke rumahnya. Baru beberapa langkah ia berjalan dan menoleh ke belakang, ternyata yang ada hanya hamparan sawah yang luas.

Sesampainya di rumah, ia menceritakan kepada si Kluntung akan kejadian itu. Akan tetapi, Kluntung sendiri juga tidak tahu.

(N.N)

- ***Ayo ceritakan bagaimana sifat pelaku!***

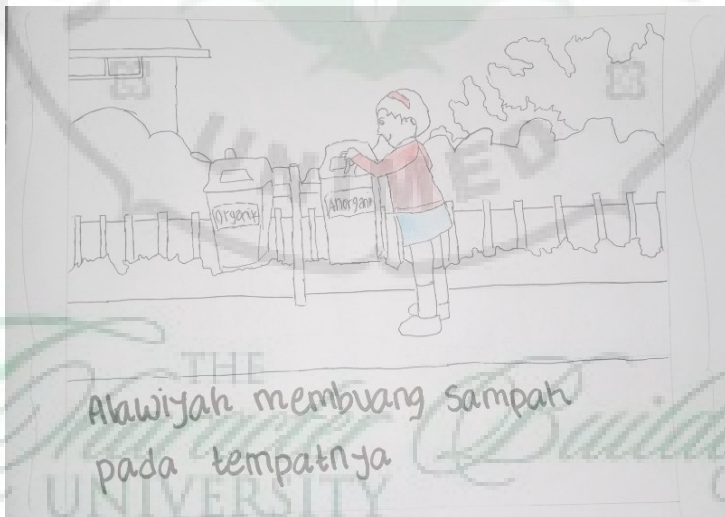
Untuk mengetahui sifat tokoh dalam cerita "Si Kluntung", jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

- 1) Siapa pelaku yang terdapat dalam cerita "Si Kluntung"?
- 2) Jelaskan sifat setiap tokoh dalam cerita tersebut?
- 3) Siapa pelaku yang kamu sukai? Jelaskan!

- 4) Bagaimana sifat si Kluntung? Jelaskan!
- 5) Apa yang terjadi seandainya si Kluntung tidak mendengarkan keluhan ibunya?

- ***Ayo menjawab pertanyaan!***

- 1) Dimana Kluntung dan ibunya tinggal?
- 2) Mengapa Kluntung tidak dapat membantu ibunya bekerja di sawah?
- 3) Bagaimana doa ibu Kluntung?
- 4) Apa usaha Kluntung setelah mendengar doa ibunya?
- 5) Apakah Kluntung berhasil mengerjakan sawahnya?



Abawiyah membuang Sampah
pada tempatnya

Tema 3

Kegiatan

- **Ayo dengarkan dan simaklah petunjuk membuat klipping berikut!**

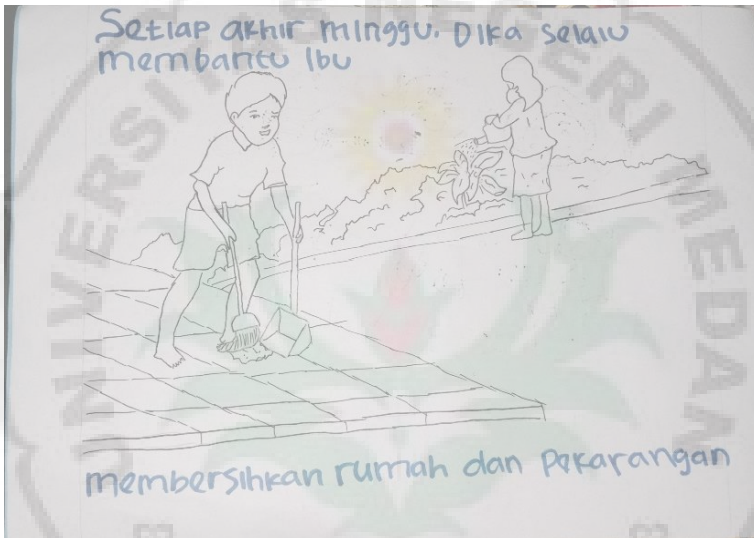
Pernahkah kamu membaca klipping? Klipping adalah kumpulan artikel, puisi, resep masakan, cerita, dan lain-lain yang diperoleh dari majalah atau koran. Biasanya klipping dikelompokkan berdasarkan jenisnya, misalnya sejarah, puisi, cerita, dan resep masakan.

Perihal cara membuat klipping, perhatikan petunjuk membuat klipping berikut ini. Petunjuk tersebut akan dibacakan gurumu. Tutuplah buku ini serta perhatikan dengan cermat pembacaan oleh gurumu itu.

- a) Pertama-tama kita siapkan alatnya, yaitu kertas folio, lem, spidol warna-warni, gunting, dan penggaris. Bahan untuk klipping cari dari majalah, koran, tabloid, dan bacaan lainnya.
- b) Selanjutnya, dari bahan-bahan klipping tadi, pilih bacaan yang akan diklipping. Setelah ditemukan bahan yang dimaksud, gunting dan tempelkan di kertas folio. Agar lebih menarik, kombinasikan antara potongan yang besar dan yang kecil.
- c) Setelah semua tertempel rapi, hiasilah bagian kertas yang masih kosong dengan gambar-gambar yang menarik. Jilidlah kertas yang telah tertempel bahan bacaan tadi dan berilah sampul. Tulislah judul pada sampulnya sesuai isi klipping itu.

- *Ayo membuat kliping!*

Coba buatlah kliping tentang puisi anak yang dimuat di koran! Serahkan kliping karyamu kepada guru untuk selanjutnya disimpan di perpustakaan sekolah sebagai penambah bahan bacaan.



THE
Character Building
UNIVERSITY

Tema 4

Peristiwa

- *Ayo simak pembacaan cerita!*

Tutuplah bukumu ini dan simak cerita yang akan dibacakan oleh gurumu berikut ini.

Kecelakaan

Siang itu begitu terik. Sinar matahari menyengat kulit, hingga membuat semua orang mengeluh kepanasan. Saat itu anak-anak kelas III SD Cempaka Putih baru pulang dari sekolah, begitu juga dengan Tina.

Tina menunggu ayahnya di depan pintu gerbang sekolah. Ia mengamati lalu lintas yang sangat padat. Mobil pribadi, bus, truk, motor, dan becak berbaur menjadi satu saling berkejaran dan mendahului, seakan-akan takut tidak mendapat bagian.

Tina bertanya dalam hati, "Ke mana orang-orang itu, mereka tidak mempunyai kesabaran. Semua ingin berada paling depan. Apakah mereka tidak takut kecelakaan?" Di tengah-tengah pertanyaan yang berkecamuk di pikirannya itu, tiba-tiba ..., "Brak ..., aduh!" Terdengar suara dua benda saling berbenturan dan diiringi dengan jeritan *ngeri* dari orang-orang di sekitarnya.

Tina terkejut, ternyata terjadi kecelakaan lalu lintas. Tanpa pikir panjang Tina segera menuju telepon umum untuk menghubungi polisi.



Gambar 7.1 Tina melihat sebuah kecelakaan di jalan raya.

Sekembalinya dari telepon umum, ayahnya telah berada di dekatnya. "Ada apa, Tina, wajahmu pucat sekali?" tanya ayahnya.

"Saya lihat kecelakaan, Yah," jawab Tina dengan terbata-bata.

"Bagaimana korbannya? Apakah kamu sudah menghubungi polisi?" tanya ayahnya.

"Sudah, Yah! Korbannya luka parah," jawabnya.

"Ayo, kita antar ke rumah sakit!"

"Tapi..., Yah! Bagaimana dengan Pak Polisi. Dia 'kan perlu menanyai korban?" kata Tina.

"Tina..., nyawa lebih berharga dari apa pun. Kita selamatkan korban kecelakaan itu. Urusan Pak Polisi nanti saja. Apa kamu mau kalau korbannya meninggal karena tidak cepat mendapat pertolongan? Apa kamu juga tidak merasa bersalah jika hal itu terjadi?" tandas ayahnya.

"Betul, Yah! Kalau begitu, mari kita angkut dengan mobil kita," kata Tina.

Tina dan ayahnya segera membawa korban kecelakaan itu ke rumah sakit dengan mobil mereka. Sesampainya di rumah sakit, ayah Tina menyerahkan korban kepada perawat dan dokter jaga di rumah sakit itu. Dokter pun segera menanganinya. Tak berapa lama kemudian, dokter menghampiri ayah Tina. "Untung Bapak segera membawa korban ke sini. Terlambat lima menit saja, nyawanya mungkin tidak akan tertolong!" jelas dokter itu.

Mendengar ucapan dokter itu, Tina tertegun. "Untung aku menuruti nasihat ayah. Jika tidak, aku akan menyesal seumur hidupku!" kata Tina dalam hati. Setelah urusan selesai, Tina dan ayahnya pun pulang.

(Tridwi, 2007)

- *Ayo jawab pertanyaan dibawah ini dengan benar di buku tugasmu!*

- 1) Sebutkan tokoh-tokoh dalam cerita “kecelakaan” di atas!
- 2) Bagaimana watak tokoh-tokoh dalam cerita itu?
- 3) Apakah watak tokoh dalam cerita itu perlu ditiru? Jelaskan!
- 4) Bagian cerita manakah yang paling menarik?
- 5) Apa yang harus dilakukan di jalan raya untuk menghindari kecelakaan?

- *Ayo berikan tanggapan sederhana!*

Setelah mendengarkan pembacaan cerita berjudul “Kecelakaan”, coba buatlah tanggapan sederhana terhadap isi cerita tersebut! Tulis tanggapanmu dengan rapi, kemudian sampaikan secara lisan di depan kelas secara bergiliran!

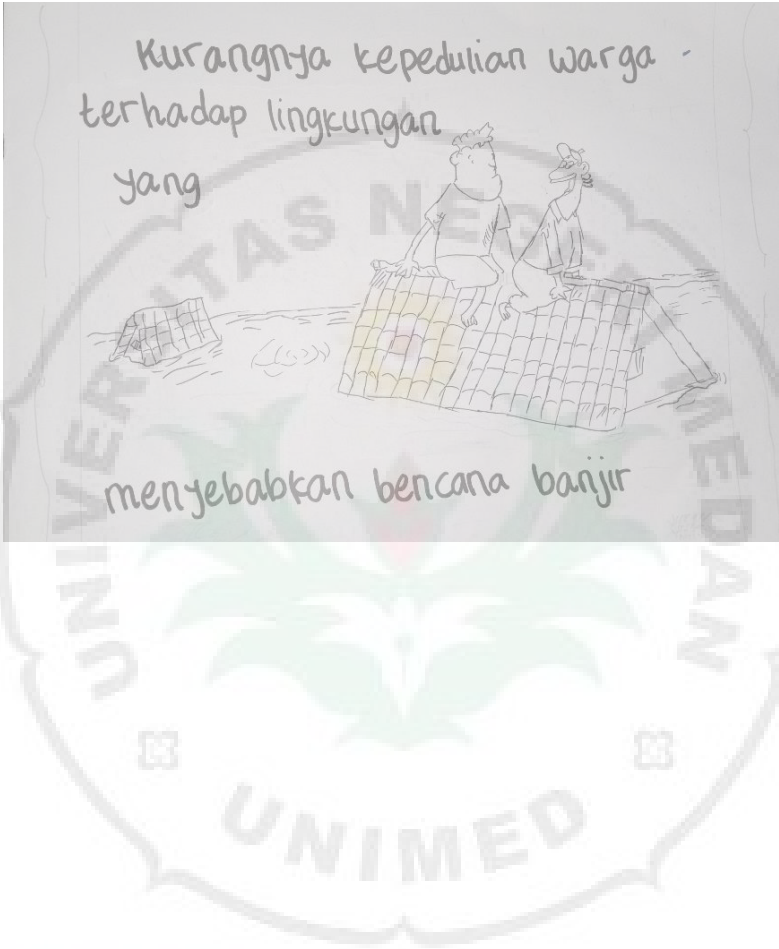
Contoh

- a) Menolong teman yang sedang mengalami kesulitan adalah perbuatan yang terpuji.
- b) Membiarkan orang lain menderita akibat suatu kejadian adalah tindakan yang harus dihindari.

Kurangnya kepedulian warga -
terhadap lingkungan
yang



menyebabkan bencana banjir



THE
Character Building
UNIVERSITY

Tema 5

Pendidikan

- *Ayo dengarkan dan simak pembacaan drama!*

Dengarkan naskah drama yang akan diperagakan/ dibacakan oleh guru dan beberapa temanmu berikut ini!

Siang itu anak-anak baru saja selesai mengerjakan tugas dari Pak Guru. Anak-anak beristirahat sambil bercakap-cakap. Mereka adalah Tina, Doni, dan Riri.

Tina : (Tangannya menggapai Riri) Aku dengar sekarang ada jam wajib belajar, ya?

Doni : Istilah apa lagi itu?

Riri : (Agak jengkel kepada Doni) Ah..., kamu bisanya Cuma main. Istilah seperti ini mana mungkin kamu tahu!

Tina : (Menoleh pada Riri) Aku saja tidak tahu, apalagi Doni!

Doni : Hai..., jangan seenaknya meremehkan orang!

Kalau aku tahu, bagaimana coba?

Riri : Mana mungkin? Kalau kamu tahu, apa artinya coba?

Doni : Jam wajib belajar...artinya jam untuk menghitung lama belajar kita.

Riri : (Tertawa) Kamu itu lucu, Don! Jadi, kalau menurut kamu, saat belajar kita ditentukan oleh lamanya waktu. Enak, dong!

Tina : (Jengkel pada Doni dan Riri) He...kalian! Aku tanya dengan sungguh-sungguh, kalian malah bercanda! Ayo dong, kasih tahu aku, apa itu jam wajib belajar?

Riri : (Dengan gaya seorang guru) Begini anak-anak, jam wajib belajar adalah program yang dicanangkan oleh pemerintah untuk meningkatkan kegiatan belajar anak di sekolah.

Tina : (Makin jengkel) Gayamu saja seperti guru, tetapi aku tidak tahu maksudmu sama sekali. Yang jelas, dong!

(Tiba-tiba Pak Guru datang dari kantor).

Riri : Sudahlah, Tin, kamu tanya Pak Guru saja!

Guru : (Bertanya kepada mereka bertiga) Ada apa, anak-anak?

Doni : Itu, Pak, Tina bingung soal wajib jam belajar.

Guru : Betul begitu, Tina?

Tina : Ya, Pak. Saya masih belum jelas!

Guru : Baiklah, coba kalian dengarkan! Jam wajib belajar merupakan program yang dicanangkan pemerintah untuk meningkatkan kegiatan belajar anak-anak sekolah. Jam wajib belajar ini dimulai pukul 18.30-20.30. Pada jam-jam itu para pelajar diharuskan untuk belajar. Para orangtua juga diharapkan mematikan radio dan televisi serta bunyi-bunyi lain yang dapat mengganggu belajar anak.

Tina : Oh..., begitu! Sekarang saya sudah jelas. Maksudnya adalah supaya anak-anak dapat belajar dengan tenang dan tidak terganggu. Begitu kan, Pak?

Guru : Betul Tina. Syukur-syukur orangtua kalian mau membantu belajar.

Riri : Kalau semua pihak menyadari, kita pasti akan pintar karena dapat belajar dengan teratur.

Guru : Sebenarnya tanpa jam wajib belajar pun kalian harus tetap belajar karena belajar itu tidak mengenal tempat, waktu, atau usia. Dimana pun dan kapan pun kamu dapat belajar; belajar apa saja yang berguna bagi kehidupan mu kelak.

Doni : (Bersamaan dengan Riri) Benar, Pak!

Guru : Sudah, mari kita masuk kelas dan segera pulang!
(Pak Guru masuk ke kelas dengan diikuti anak-anak).

- ***Ayo jelaskan isi naskah drama***

Jelaskan secara lisan isi naskah drama di atas dengan bahasamu sendiri.

- a) Untuk menjelaskan isi drama, kamu dapat membuat pertanyaan tentang drama tersebut dengan kata tanya *siapa, mengapa, kapan, dimana*, dan sebagainya!
- b) Jawablah pertanyaanmu itu dan susunlah menjadi cerita!
- c) Bacakan hasilnya di depan kelas!





THE
Character Building
UNIVERSITY

Tema 6

Sekolah

Membaca puisi harus dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.



1. Lafal adalah cara mengucapkan kata dengan jelas.
Membacakan puisi harus dengan lafal yang jelas. Misalnya kata “cinta” jangan dibaca menjadi “cinca”.
2. Intonasi adalah nada tinggi atau rendah ketika membaca.
Misalnya ketika membaca puisi yang semangat harus dibaca dengan nada tinggi atau keras. Namun, jika membaca puisi yang sedih harus dibaca dengan nada yang pelan.
3. Ekspresi adalah cara mengungkapkan perasaan melalui mimik wajah dan gerakan tubuh. Misalnya ketika membaca puisi yang gembira, wajah harus terlihat ceria. Namun, jika puisinya sedih, wajah harus terlihat sedih.

- *Ayo dengarkan dan simak puisi dibawah !*

Sekolahku

Dari Senin hingga Sabtu

Kudatang ketempatmu tepat waktu

Belajar dengan giat

Untuk mencapai harapanku

Tempat itu bernama sekolah Di sana
orang tak kenal lelah Guru mengajar
dengan ikhlas Murid belajar dengan keras

Janganlah kau lupa pesanku

Dan harap diingat selalu

Sekolahku adalah istanaku

Kelasku adalah rumahku

Dikutip dari *Majalah Bobo*2004

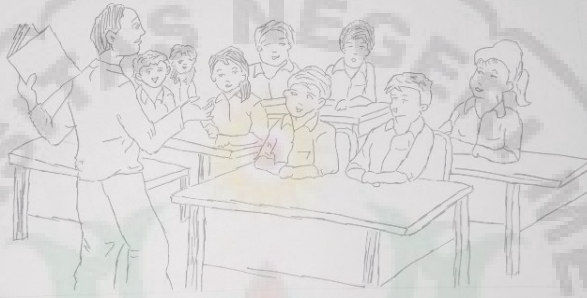
KaryaDewiAnggraini-Cimahi

- *Ayo jelaskan isi naskah puisi*

Jelaskan secara lisan isi naskah puisi di atas dengan bahasamu sendiri.

- a) Untuk menjelaskan isi puisi, kamu dapat membuat pertanyaan tentang drama tersebut dengan kata tanya *apa, mengapa, dan bagaimanadan* sebagainya!
- b) Bacakan hasilnya di depan kelas!

Pak kholik mempraktikkan cara
membaca puisi



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY

LITERASI BERBICARA



PETUNJUK BAGI TUTOR

- 1) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan diajarkan.
- 2) Guru mendemonstrasikan bercerita di depan peserta didik dengan tema cerita yang menarik.
- 3) Siswa mencoba mendemonstrasikan bercerita tentang peristiwa menarik yang baru saja dialami. Bercerita di depan kelas dengan urutan yang baik, suara, lafal, intonasi, gestur, dan mimik yang tepat.
- 4) Agar semua siswa mendapat giliran, bisa juga penunjukannya dilakukan dengan cara diundi.
- 5) Agar lebih meriah dapat pula digunakan media video mengenai acara yang menarik. Atau guru membacakan cerita dari buku. Misalnya lintas berita, flora, fauna, film anak-anak dan sebagainya.
- 6) Setelah selesai menyaksikan tayangan video atau cerita dari guru, peserta didik mencoba bercerita tentang peristiwa atau kejadian tersebut dengan menggunakan bahasanya sendiri.
- 7) Demikian seterusnya sampai seluruh siswa maju untuk bercerita.
- 8) Guru melakukan penilaian dan evaluasi diakhir pembelajaran.
- 9) Guru memberikan tugas rumah yang sesuai tema yang dipelajari pada hari itu.

Kelas

1

Tema 1

Aku dan Keluargaku

- *Ayo kenalkan dirimu!*



Mari berkenalan

Nama saya Asti

Umur saya tujuh tahun

Sekarang saya kelas 1

Saya bersekolah di SD tunas melati
rumah saya di jalan mawar Medan

nomor rumah saya 15

saya tinggal bersama ayah ibu dan adik

- *Ayo kenalkan dirimu di depan kelas!*

- 1) Siapa namamu
- 2) Berapa umurmu
- 3) Kelas berapa kamu
- 4) Dimana kamu bersekolah
- 5) Dimana rumahmu
- 6) Dimana kamu tinggal

- *Ayo kenalkan keluargamu!*



Keluarga Saya

Keluarga saya ada empat orang

Ada ayah ibu saya dan adik

Ayah saya bernama pak Budi

Ibu saya bernama bu Maharani

Adik saya bernama Rangga

Adik saya berumur lima tahun

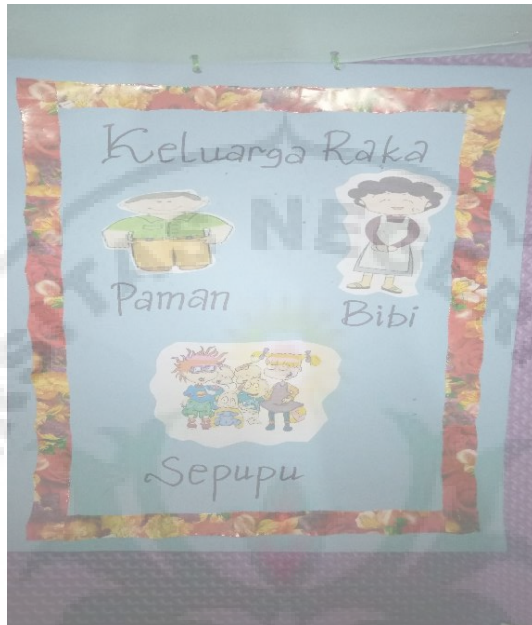
Ayah saya bekerja di PT Garuda

Ibu saya seorang bidan

Adik saya bersekolah di tk tunas melati

- *Ayo perkenalkan keluargamu di depan kelas*

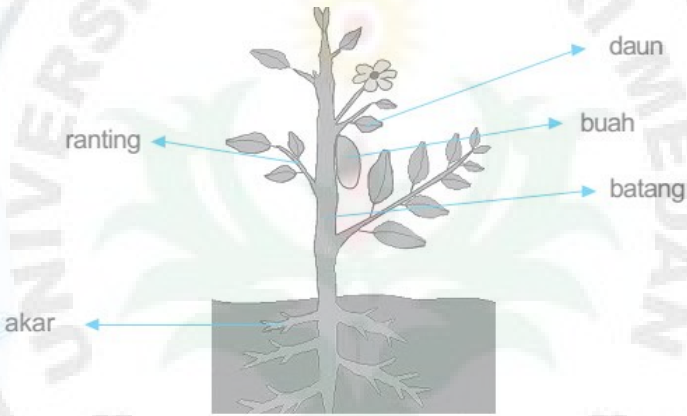
- 1) Siapa nama ayahmu
- 2) Siapa nama ibumu
- 3) Siapa nama adikmu
- 4) Berapa umur kakakmu
- 5) Dimana ayahmu bekerja
- 6) Dimana ibumu bekerja



Tema 2

Tumbuhan

- *Ayo deskripsikan bagian tumbuhan berikut ini!*



- *Ayo bernyanyi*

Kebunku

Ciptaan bu Kasur

Lihat kebunku
Penuh dengan bunga
Ada yang merah
Dan ada yang putih
Setiap hari ku siram semua
Mawar melati semuanya indah



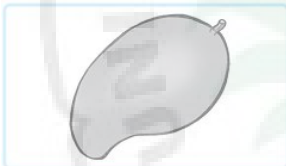
- *Ayo sebutkan secara lisan!*



Bunga berwarna merah



Daun berwarna.....



Ini adalah gambar buah.....



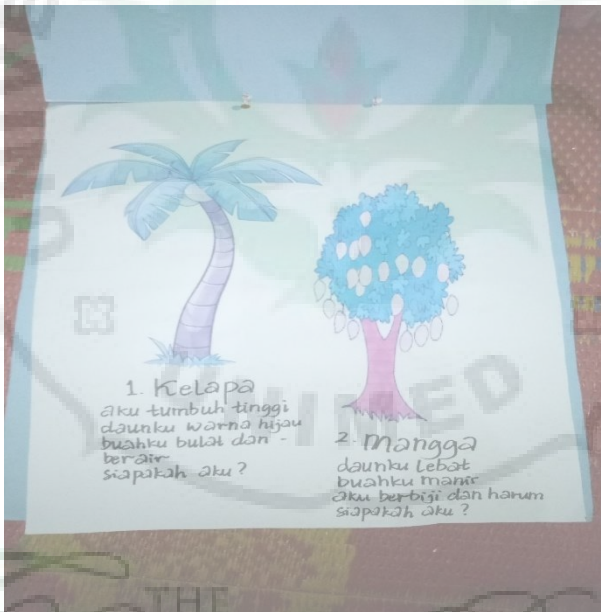
Ranting pohon berwarna.....

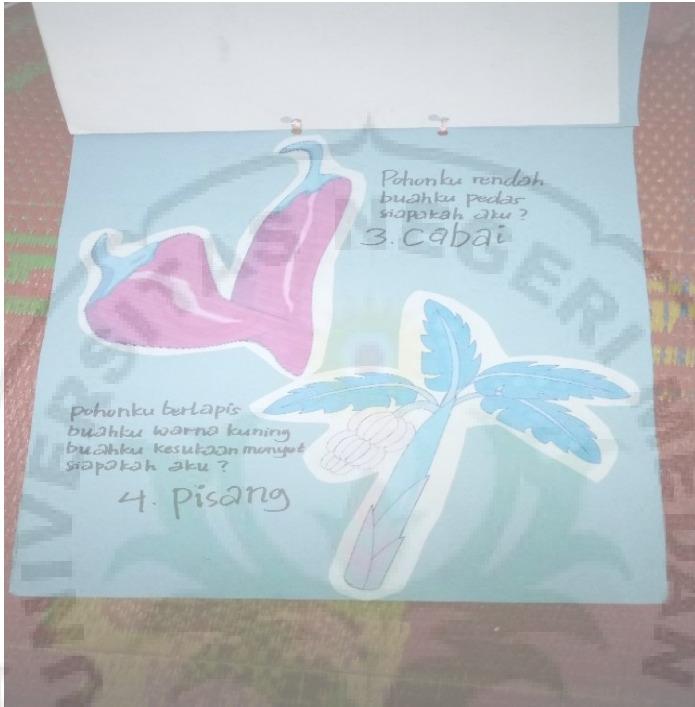


Akar menghisap...

• *Ayo sebutkan fungsinya secara lisan!*

- 1) Buah untuk.....
- 2) untuk menyimpan air
- 3) Batang untuk dibuat
- 4) Daun tempat tumbuhan
- 5) Bunga menghasilkan





UNIMED

THE Character Building UNIVERSITY

Tema 3

Lingkungan

- *Ayo bernyanyi!*

Topi saya bundar



Topi saya bundar
Bundar topi saya
Kalau tidak bundar
Bukan topi saya

- *Ayo nyanyikan seperti lagu topi saya bundar!*

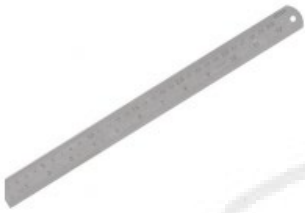


Pensil bulat panjang
Ujung pensil runcing
Pensil untuk menulis
Juga untuk menggambar

- *Ayo sebutkan secara lisan!*



Benda di samping adalah.....
..... berbentuk
..... untuk



Benda di samping adalah.....

..... berbentuk

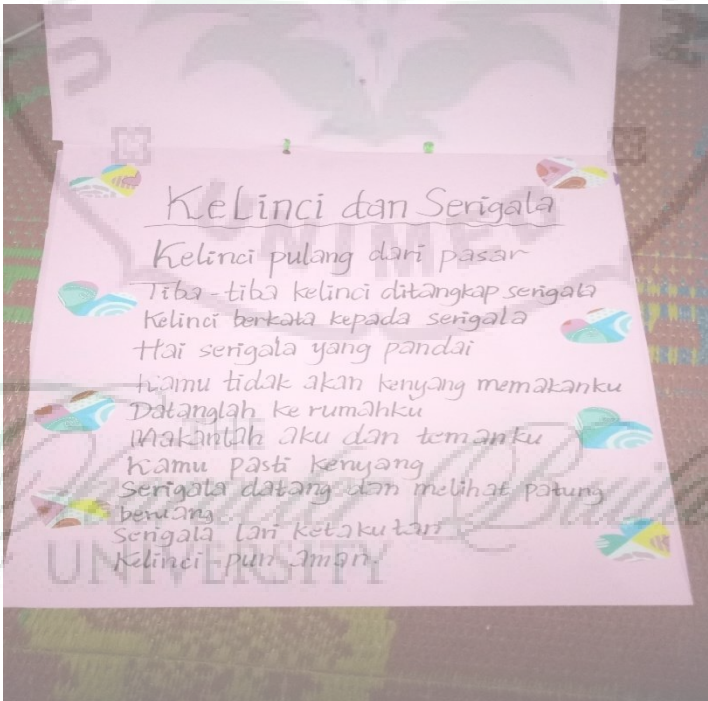
..... untuk



Benda di samping adalah.....

..... berbentuk

..... untuk



Kelinci dan Serigala

Kelinci pulang dari pasar

Tiba-tiba kelinci ditangkap serigala

Kelinci berkata kepada serigala

Hai serigala yang pandai

Kamu tidak akan kenyang memakanku

Datanglah ke rumahku

Makantah aku dan temanku

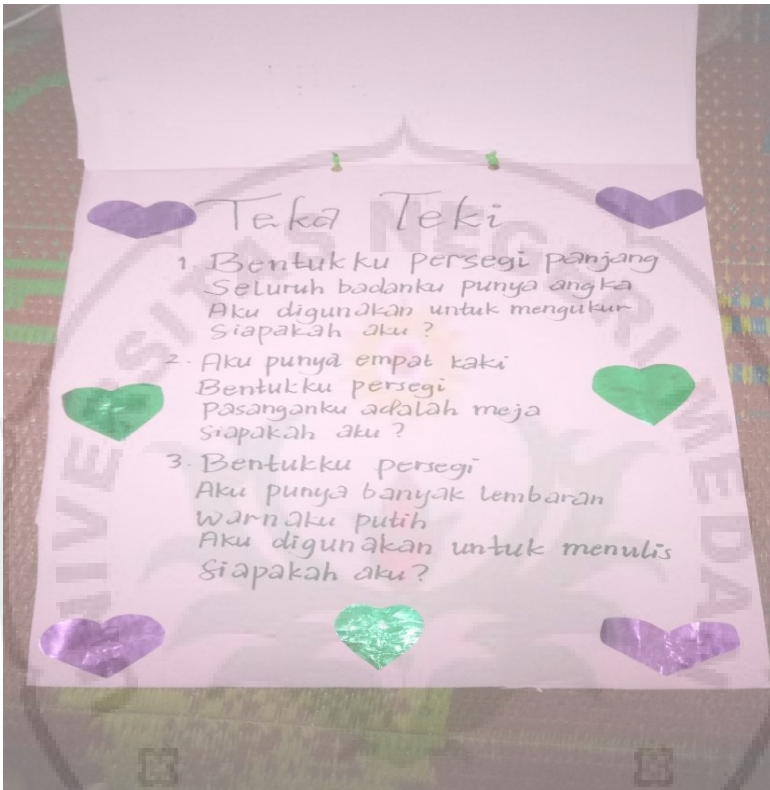
Kamu pasti kenyang

Serigala datang dan melihat patung

benang

Serigala lalu ketakutan

Kelinci pun aman.



UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

Tema 4

Transportasi

- *Ayo perhatikan gambar seri berikut!*



- *Ayo jawablah secara lisan!*

Perhatikan gambar 1

- Siapa yang duduk
- Dimana mereka duduk
- Mengapa mereka duduk disitu

Perhatikan gambar 2

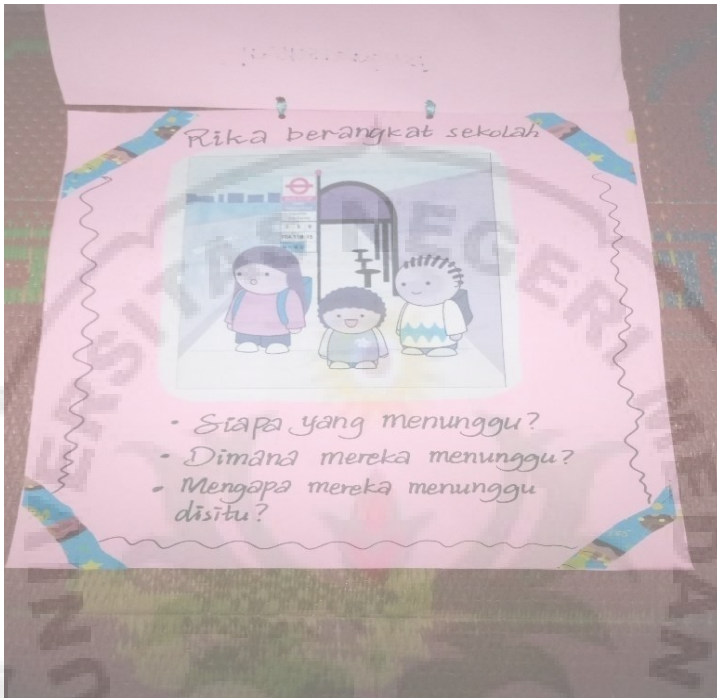
- Apa yang mereka naiki

Perhatikan gambar 3

- Dimana mereka turun

- *Ayo jelaskan secara lisan!*

- 1) Keluarga Livi duduk di
- 2) Mereka sedang menunggu
- 3) Setelah bus datang mereka
- 4) Mereka turun di



Tema 5

Kebersihan

- *Ayo lakukan percakapan sederhana!*

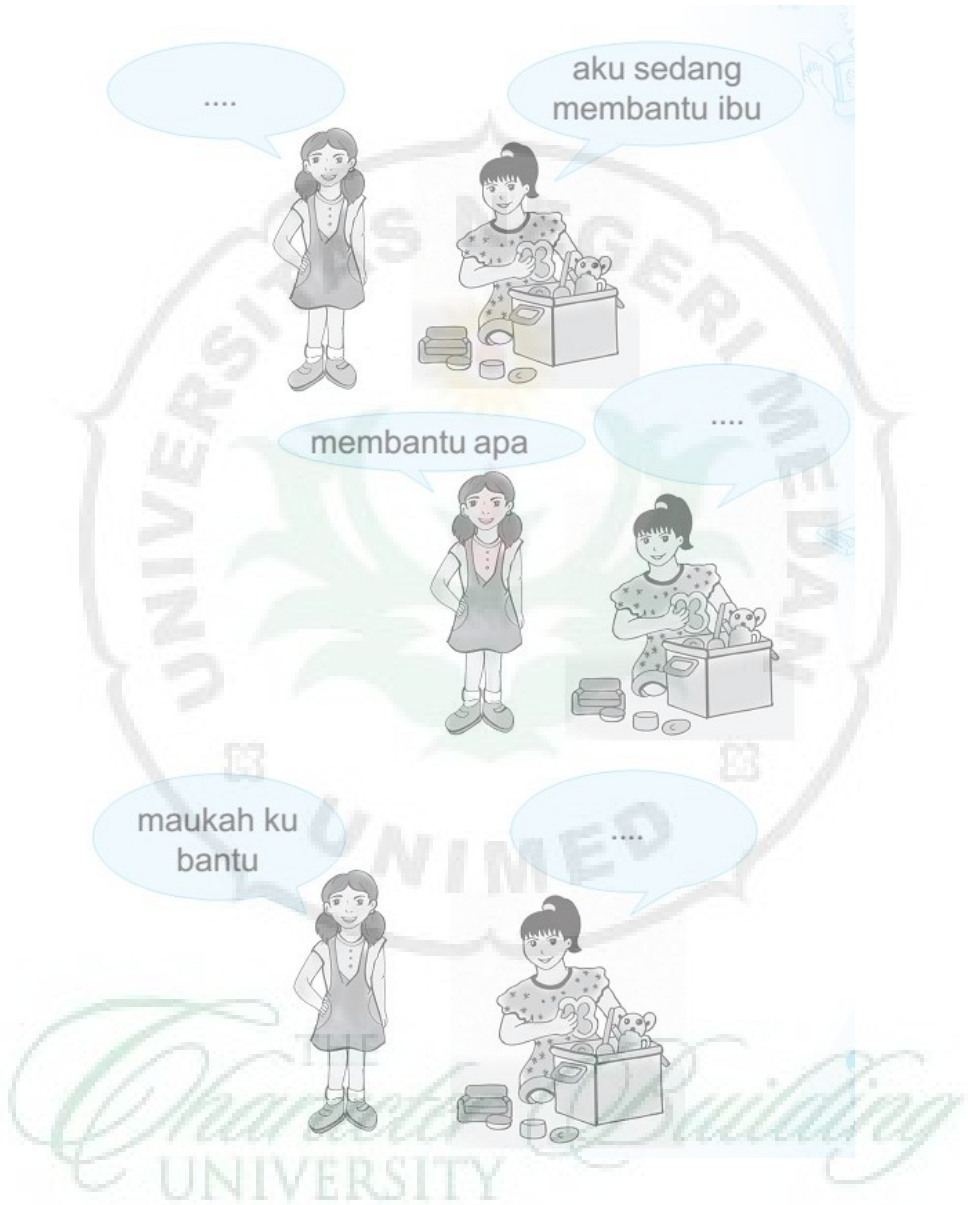
Lakukanlah percakapan berikut dengan teman sebangkumu di depan kelas.





- *Ayo lengkapi percakapan berikut ini!*





- *Ayo jodohkan kalimat berikut!*

halo asti	menata buku
sedang apa kamu	buku saya
buku siapa	halo dina
ditata di mana	mau
mau saya bantu	di rak buku

- *Ayo bercakap-cakaplah tentang hal berikut ini!*

- 1) Kegemaran
- 2) Cita-cita
- 3) Kegiatan

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Peragakan benda-benda di bawah!



① Handuk

(Buat gerakannya agar temanmu dapat menebak)



② Sikat gigi

③ Sampo

Tema 6

Kegemaranku

- *Bacakanlah percakapan ini dengan temanmu !*



Tina : hai Dino

Dino : hai Tina

Tina : semalam aku melihatmu bermain bola kaki. Kamu suka sepak bola?

Dino : iya Tina aku gemar bermain sepak bola. Kegemaranmu apa?

Tina : aku gemar membaca buku

Dino : wah, aku juga suka membaca. nanti aku boleh pinjam bukumu tidak untuk dibaca ?

Tina : boleh Dino

Dino : terimakasih Tina

Tina : sama-sama.

- *Ayo mencoba !*

Ceritakanlah kegemaranmu pada teman-teman dan gurumu secara lisan

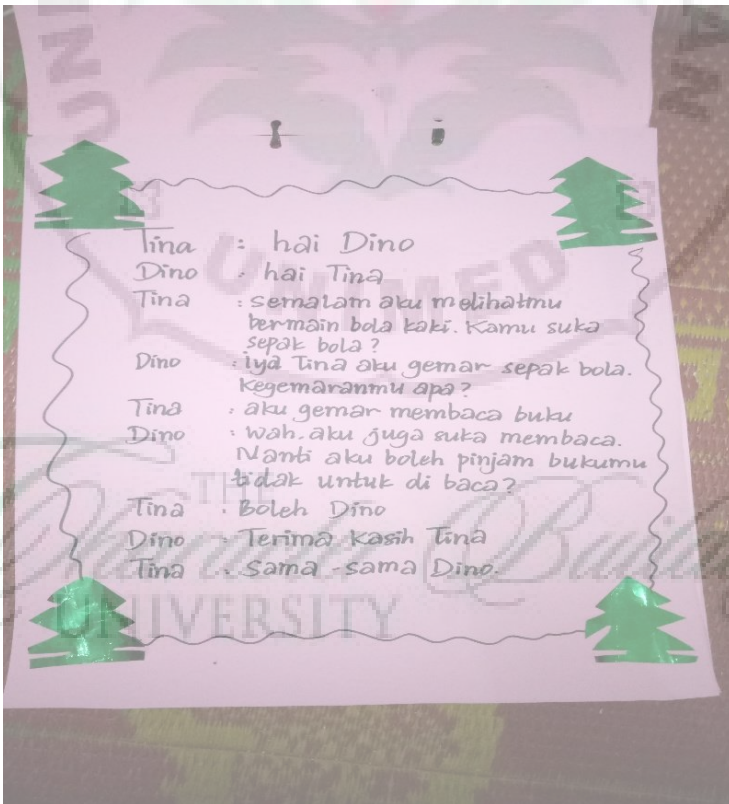
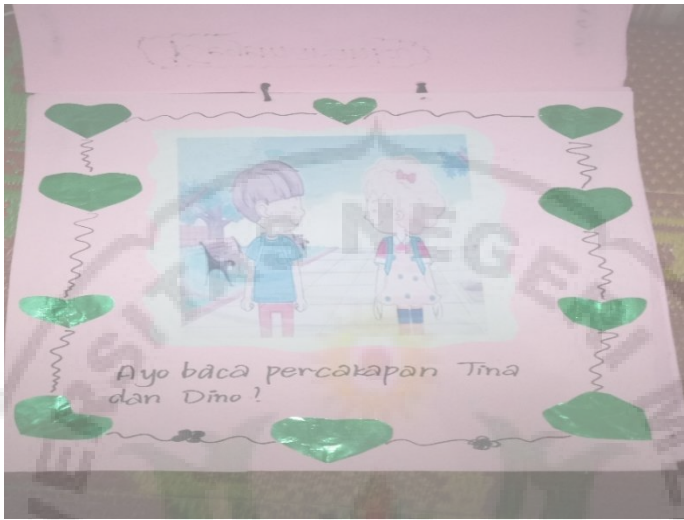
- ***Ayo menyanyi !***

ku ambil buluh sebatang
ku potong sama panjang
ku raut dan ku timbang dengan benang
kujadikan layang-layang
bermain, bermain
bermain layang-layang
bermain kubawa ke tanah lapang
hati gembira dan senang



- ***Buatlah cerita tentang gambar berdasarkan pengalamammu!***





Kelas

2

Tema 1

Kegiatan

- *Ayo kamu diajak untuk mendeklamasikan puisi!*

Mendeklamasikan Puisi

Deklamasi berarti membacakan puisi.

Cara membacanya menggunakan gerak yang tepat.

Selain itu, ucapannya harus jelas.

- *Ayo kamu pasti bisa!*

Ayo kamu cari puisi di majalah anak-anak.

Coba bacakan puisi itu di depan kelas.

Bacakan dengan ucapan yang jelas.

Gunakan juga gerak yang tepat.

- *Ayo bacakan puisi berikut ini!*

Bacakan dengan gerak yang tepat.

Bacakan juga dengan ucapan yang jelas.

Pohon untuk Dunia

Karya

Catalina Immanuel Godeliva

Kusembahkan satu pohon

Untukmu dunia

Kupelihara satu pohon

Untukmu dunia

Kujaga satu pohon

Untukmu dunia

Kami sembahkan sejuta pohon

Kami pelihara sejuta pohon

Kami jaga sejuta pohon

Untukmu dunia

Hijaukan bumiku

Dengan daunmu

Sejukkanlah bumiku

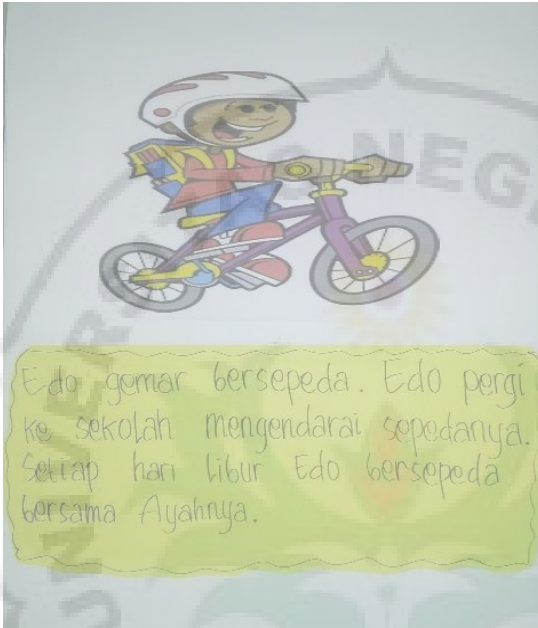
Dengan ranting dan cabangmu

*Sumber: Kompas, Minggu,
16 Maret 2008*

- ***Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!***

- 1) Apa judul puisi yang dibacakan temanmu?
- 2) Siapa yang menciptakan puisi itu?
- 3) Untuk siapa pohon itu dipelihara?
- 4) Mengapa pohon harus dipelihara?
- 5) Bagaimana keadaan bumi jika tidak ada pohon?

- *Ayo perhatikan kalender cerita berikut ini!*



Edo gemar bersepeda. Edo pergi ke sekolah mengendarai sepedanya. Setiap hari libur Edo bersepeda bersama ayahnya.

- *Ayo kamu pasti bisa!*

Berdasarkan cerita Edo gemar bersepeda, coba ceritakan kegemaranmu pada teman-teman sekelasmu.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Tema 2

Kegiatan Keluarga

- *Ayo kamu diajak untuk bertanya kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat dan santun!*

Bertanya kepada orang lain

Pernahkah kamu bertanya kepada orang lain?

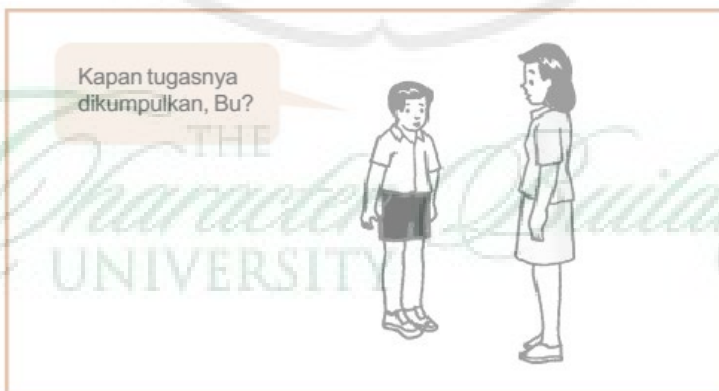
Jika bertanya, kamu akan mengetahui sesuatu.

Untuk bertanya gunakanlah kata tanya.

Berikut ini macam-macam kata tanya:

- | | |
|-----------|-------------|
| ● apa | ● kapan |
| ● mengapa | ● siapa |
| ● di mana | ● bagaimana |

- *Ayo perhatikan contoh berikut ini!*



Gambar 2.1 Didi bertanya kepada Bu guru



Gambar 2. 2 Tita bertanya kepada ayahnya



Gambar 2. 3 Tita bertanya kepada Rini

- ***Ayo kamu lengkapi dengan kata tanya!***
 - 1) nama temanmu?
 - 2) nama sekolahmu?
 - 3) rumahmu?
 - 4) kamu bisa sampai di sekolah?
 - 5) ... kamu mengadakan upacara?

- *Ayo kamu pasti bisa!*

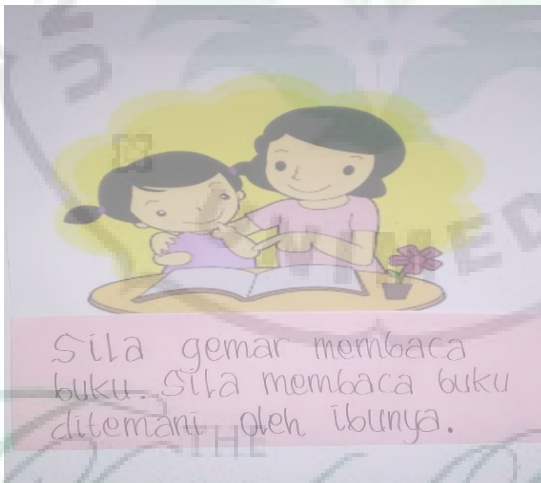
Ayo sekarang kamu buat pertanyaan.

Gunakan kata tanya **apa, mengapa,**

Bagaimana, kapan, dimana, dan siapa.

Kerjakan dengan teman sebangkumu.

- *Ayo perhatikan kalender cerita berikut ini!*



Aku Pasti Bisa

Berdasarkan cerita Sila gemar membaca, coba ceritakan kegemaranmu di depan kelas.

Tema 3

Hiburan

- *Ayo ceritakan kegiatan kamu sehari-hari!*

Kamu diajak untuk menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.

Menceritakan kegiatan sehari-hari.

kamu tentu punya kegiatan.

Kegiatan di rumah atau di sekolah.

Kamu dapat membuat daftar kegiatan.

Daftar kegiatan sangat berguna untukmu.

Kegiatanmu dapat dibuat cerita.

Daftar kegiatan memudahkanmu dalam bercerita.

THE
Character Building
UNIVERSITY

- *Ayo perhatikan cerita berikut ini!*

Kegiatan di Hari Minggu

Namaku Tita.

Aku duduk di kelas dua SD.

Aku mempunyai kegiatan sehari-hari.

Kegiatanku adalah belajar dan membantu orang tua.

Selain itu, aku juga bermain.

Hari minggu aku libur.

Kegiatanku pergi bertamasya.



Gambar 3. 2 Tita dan keluarganya sedang bertamasya

Bertamasya ke tempat hiburan.

Aku pergi bersama keluarga.

Di tempat hiburan, aku bersenang-senang.

- *Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!*

- 1) Kelas berapakah Tita?
- 2) Apa saja kegiatan Tita?
- 3) Hari apa Tita berlibur?
- 4) Kemana biasanya Tita bertamasya?
- 5) Dengan siapa Tita pergi bertamasya?

- *Ayo lengkapi daftar kegiatan sehari-hari berikut ini!*

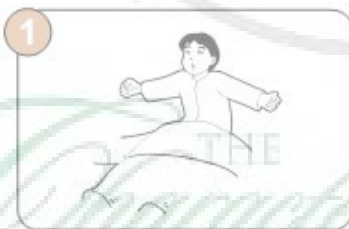
Daftar Kegiatan Sehari-hari
Setiap pagi aku bangun...
Bangun tidur kuterus...
Selesai mandi aku memakai...sekolah
Kemudian aku sarapan...
Aku berpamitan kepada...
Aku berangkat ke...
Di sekolah aku...

Buatlah daftar kegiatan kamu sehari-hari.

Coba ceritakan kegiatan sehari-hari kamu di depan kelas.

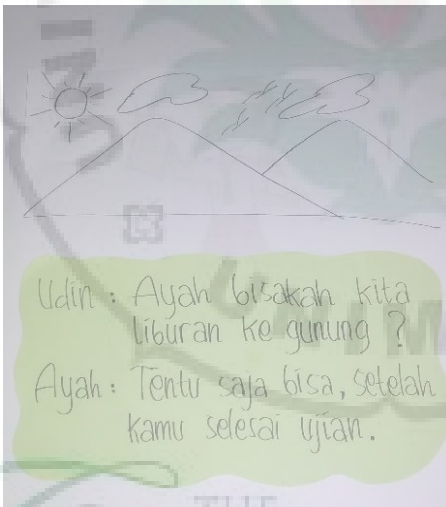
- *Ayo kerjakan dengan teman sebangkumu!*

Coba urutkan kegiatan sehari-hari dari gambar berikut ini.





- ***Ayo perhatikan kalender cerita berikut ini!***



- ***Ayo kamu pasti bisa!***

Ayo praktikkan percakapan Udin dan Ayahnya dengan teman sebangkumu.

Tema 4

Permainan

- *Ayo peragakan percakapan ini dengan temanmu!*

(Tono bertemu Nuna di jalan)

Tono : **Selamat siang, Nuna!**

Nuna : Selamat siang juga, Ton.

Tono : **Kamu mau ke mana?**

Nuna : Ke rumah Tini.

Tono : **Siapa itu Tini?**

Nuna : Tini itu teman baruku.

Tono : **Di mana rumahnya?**

Nuna : Di jalan teratai.

Tono : **Ada perlu apa kamu ke sana?**

Nuna : Aku mau belajar bersama.

Tono : **Bolehkah saya ikut.**

Nuna : Boleh.



Gambar 4. 2 Tono bertemu Nuna

Perhatikan percakapan di atas.

Pada percakapan di atas terdapat kalimat tanya berikut.

Kamu mau ke mana?

Siapa itu Tini?

Di mana rumahnya?

Ada perlu apa kamu ke sana?

Bolehkah saya ikut?

- *Ayo lengkapi kalimat tanya pada percakapan berikut ini!*

- 1 Tito bertemu bibi Ina di jalan.
Tito bertanya kepada bibi.
Tito :, Bi?
Bibi : Mau ke pasar, To.

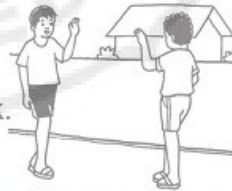


- 2 Tina bertemu pak guru Ali.
Tina bertanya kepada pak guru Ali.
Tina :, Pak?
Pak guru : Dari kantor.



- 3 Desi mengunjungi temannya.
Desi :?
Teman Desi : Sudah agak sehat.

- 4 Imam bertemu Andi.
Imam :?
Andi : Aku mau ke rumah nenek.



THE
Character Building
UNIVERSITY

- *Ayo buat pertanyaan berdasarkan gambar berikut ini!*



1

Siapa _____ ?
 Di mana _____ ?
 Apa _____ ?



2

Siapa _____ ?
 Di mana _____ ?
 Apa _____ ?



3

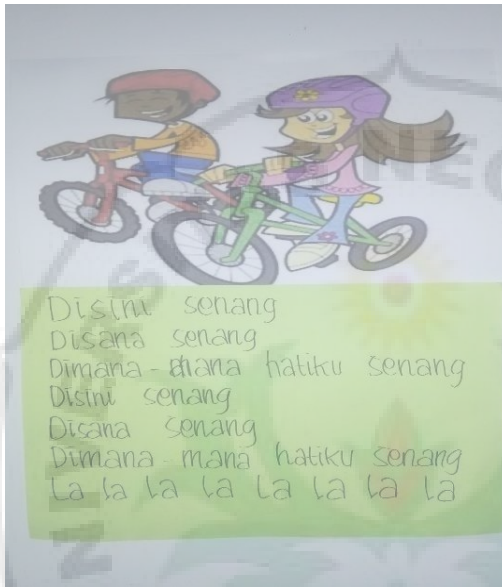
Siapa _____ ?
 Di mana _____ ?
 Apa _____ ?

- *Ayo kamu pasti bisa!*

Buatlah kelompok dengan teman sebangkumu.

Cobalah buat percakapan yang didalamnya terdapat kalimat tanya.

- *Ayo perhatikan kalender cerita berikut ini!*



- *Ayo kamu pasti bisa!*

Coba kamu nyanyikan lagu “Disini Senang Disana Senang” bersama teman sebangkumu. Ceritakan hal yang membuatmu senang di depan kelas.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Tema 5

Di sekitarku

- *Ayo kamu diajak untuk menjelaskan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai dengan ciri-cirinya!*

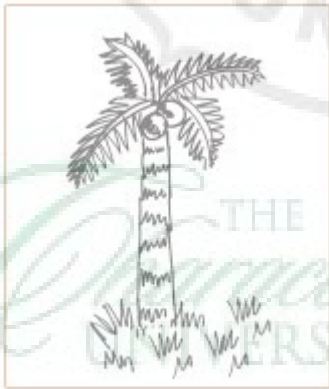
Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan dan hewan.

Di sekitar rumahmu ada tumbuhan.

Ada juga hewan.

Kamu bisa mengetahui ciri-cirinya

Perhatikanlah contoh berikut ini.



Gambar 6. 3 *Pohon kelapa*

Pohon Kelapa

Pohon kelapa pohonnya tinggi.

Daunnya panjang berwarna hijau.

Daunnya bisa dibuat sapu lidi.

Buahnya berbentuk bulat.

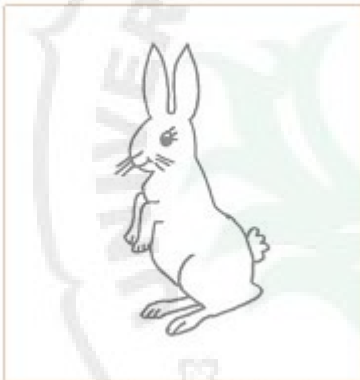
Buahnya disebut buah kelapa.

Pohon Melati

Pohon melati pohonnya pendek.
Pohon melati berdaun kecil.
Bunganya berwarna putih.
Bunganya berbau harum.



Gambar 6. 4 Pohon melati



Gambar 6. 4 Kelinci

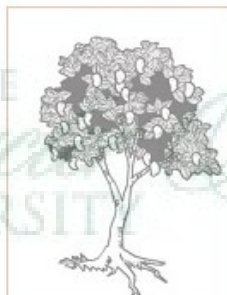
Kelinci

Kelinci hidup di darat.
Jalannya melompat-lompat.
Hidungnya selalu bergerak-gerak.
Telinganya lebar.
Wortel makanan kesukaannya.

- *Ayo sebutkan ciri-ciri gambar berikut*



Pohon Pisang



Pohon Mangga



Ayam Jago

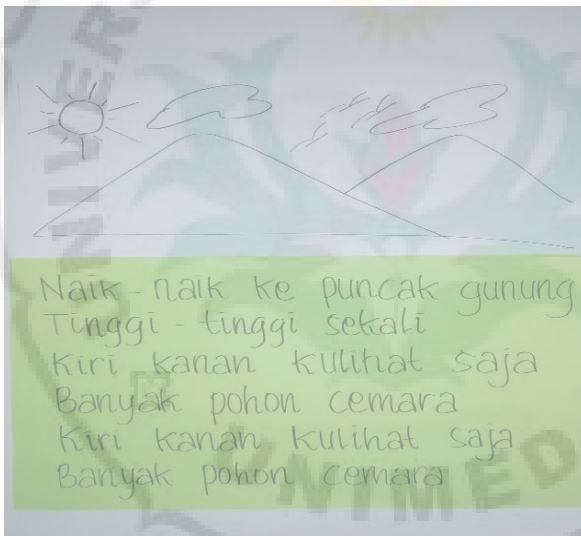
- ***Ayo kamu pasti bisa!***

Sebutkanlah tumbuhan dan hewan yang ada di sekitarmu.

Cobalah kamu sebutkan ciri-cirinya.

Lakukanlah di depan kelasmu.

- ***Ayo perhatikan kalender cerita berikut ini***



- ***Ayo kamu pasti bisa***

Ayo nyanyikan lagu “Naik-naik Ke Puncak Gunung” di depan kelasmu. Kemudian ceritakan apa yang kamu ketahui tentang gunung pada teman sekelasmu.

Tema 6

Hidup Sehat

- *Ayo perhatikan teks percakapan berikut!*



Koko : “Apakah kamu sudah selesai menyapu Aris?”

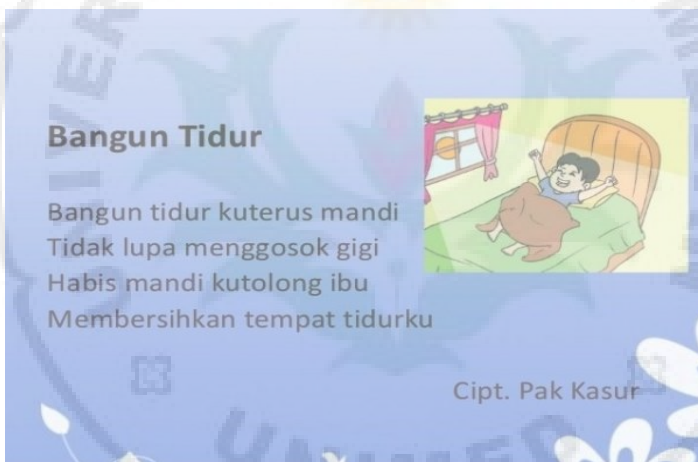
Aris : “Sedikit lagi Koko. Saya sedang mengumpulkan sampahnya.”

Koko : “Baiklah kalau kamu sudah selesai mengumpulkan sampahnya, saya akan memasukkannya ke dalam tempat sampah.”

- *Ayo kamu pasti bisa!*

Coba kamu praktikkan percakapan di atas dengan teman sebangkumu.

- *Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini!*
 1. Siapa yang menyapu?
 2. Siapa yang akan memasukkan sampah yang sudah dikumpulkan ke tempat sampah?
- *Ayo nyanyikan lagu “Bangun Tidur” bersama-sama dengan teman sekelasmu.*



Bangun Tidur

Bangun tidur kuterus mandi
 Tidak lupa menggosok gigi
 Habis mandi kutolong ibu
 Membersihkan tempat tidurku

Cipt. Pak Kasur

- *Ayo kamu pasti bisa!*

Setelah kamu menyanyikan lagu “Bangun Tidur”, tuliskan kegiatanmu setelah bangun tidur. Kemudian bacakan kegiatanmu setelah bangun tidur di depan teman sekelasmu.

Kelas

3

Tema 1

Kegemaran

- *Ayo ceritakan pengalamammu yang mengesankan!*
Bacalah cerita pengalaman temanmu yang dikutip dari sebuah koran berikut ini!

Penari Kecil

Aku suka menari. Sejak aku duduk di taman kanak-kanak, aku sudah mulai menari. Tarian-tarian sederhana dengan mudah kuhafal. Sampai sekarang aku masih hafal tari-tarian itu.

Setiap ada pentas seni aku selalu ikut menari. Aku sangat senang apabila se usai menari penonton bertepuk tangan. Hatiku sangat bangga karena dapat tampil dengan baik.

Ibu melihat bakat menariku, oleh sebab itu aku dimasukkan ke sanggar tari "Ananda". Di sanggar itu, aku dididik oleh pelatih-pelatih yang handal. Aku bersyukur dapat menjadi siswa di sanggar itu.

Sekarang aku sudah menguasai tarian Bali maupun Jawa. Walaupun sangat sulit tapi aku berusaha untuk dapat mengikuti gerakan-gerakan dari pelatih. Aku ingin sekali menjadi penari yang terkenal. Oleh sebab itu, aku selalu tekun berlatih.

(R. Nirbaya)

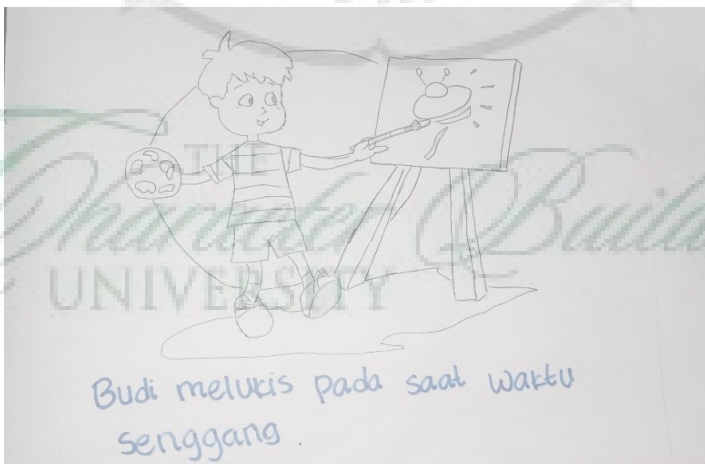
- *Ayo ceritakan kembali pengalaman temanmu yang telah kamu baca!*
Setelah membaca cerita teks penari kecil, ayo sekarang ceritakan ulang kepada teman-temanmu di depan kelas!

- *Ayo ceritakan pengalaman diri sendiri!*

Setelah membaca contoh pengalaman di atas, coba tulislah di buku tugas pengalamanmu yang paling mengesankan! Untuk menuliskan pengalaman yang mengesankan, kamu dapat mengikuti petunjuk berikut ini.

- 1) Pengalaman yang dapat diceritakan termasuk pengalaman yang menyedihkan, menyenangkan, menjengkelkan, atau mengharukan.
- 2) Membuat judul pengalaman.
- 3) Menuliskan waktu dan tempat kejadian berlangsung.
- 4) Mengapa kamu mengalami peristiwa itu.
- 5) Siapa saja yang terlibat dalam peristiwa yang kamu alami.
- 6) Bagaimana akhir dari peristiwa yang kamu alami tersebut.

Hafalkan pengalamanmu tersebut, kemudian ceritakan secara lisan di depan kelas secara bergantian dengan teman-temanmu! Mintalah temanmu untuk menanggapi cerita pengalamanmu tersebut!



Tema 2

Keindahan dan Kebersihan

- *Ayo berikan tanggapan dan saran sederhana!*

Contoh masalah yang terjadi dan tanggapannya.

Di sekitarmu mungkin ada masalah yang terjadi. Berikut ini contoh tanggapan yang dapat kamu berikan.

Masalah : Pak Amir menyapu halaman. Setelah sampah terkumpul, Pak Amir mengambil sampah itu dengan pengki dan membuangnya ke selokan depan rumahnya.

Tanggapan : Perbuatan seperti itu tidak boleh dilakukan karena akan menyebabkan tersumbatnya saluran air.

- *Ayo tanggapilah masalah berikut ini!*

Berilah tanggapan dan alasan secara lisan tentang peristiwa berikut ini! Tulislah dahulu di buku tugasmu!

1) Masalah : Tono selalu membawa cat setiap bermain. Cat itu ia gunakan untuk mencoret-coret tembok yang dilaluinya.

Tanggapan :

2) Masalah : Diana anak orang kaya. Ia suka makan. Setiap kali makan, nasinya tidak pernah habis. Ia membuang sisa makanannya itu ke tempat sampah.

Tanggapan :

3) Masalah : Sejak sore duduk di depan Televisi. Ia melihat pertandingan sepak bola sampai larut malam. Didin memang suka melihat sepak bola, akibatnya Didin bangun kesiangan.

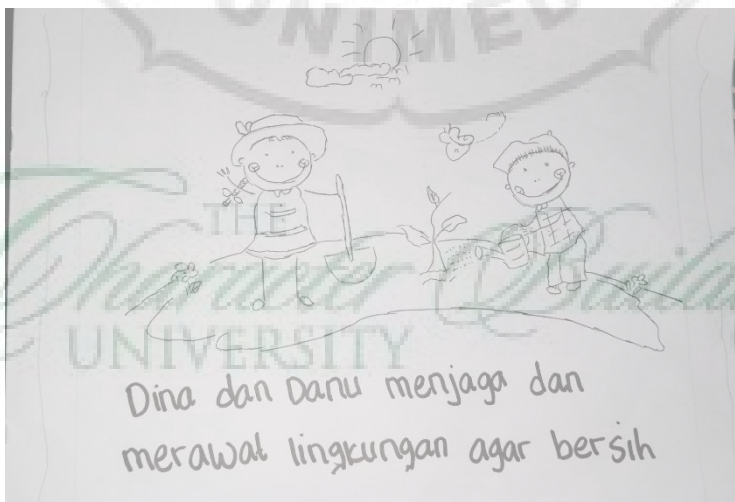
Tanggapan :

4) Masalah : Nina anak yang rajin. Ia juga suka merawat bunga. Setiap sore Nina menyiram bunga di taman rumahnya. Taman bunga itu sangat asri.

Tanggapan :

5) Masalah : Sepulang sekolah Sinta sangat lapar. Ia melihat seorang penjaja makanan di tepi jalan. Karena lapar, Sinta membeli makanan dari penjaja makanan tersebut. Sesampai di rumah, Sinta sakit perut.

Tanggapan :



Tema 3

Kegiatan

- *Ayo bacalah dengan cermat cerita pengalaman lucu berikut ini!*

Peristiwa ini aku alami seminggu sebelum Hari Idul Fitri setahun yang lalu. Saat itu pamanku dari Palembang mengabarkan akan pulang untuk berlebaran di rumah nenek di Pekanbaru.

Kebetulan aku, ayah, ibu, kakak, dan adik masih tinggal serumah dengan nenek. Pada hari yang ditentukan, kami sekeluarga menjemput paman di bandara. Jadwal kedatangan pesawat dari Palembang pukul 19.00.

Kami sekeluarga agak tergesa-gesa karena tidak ingin paman terlalu lama menunggu di bandara. Begitu sampai di bandara, aku berlari-lari kecil paling depan dengan harapan dapat menyambut paman sekeluarga lebih dahulu. Akan tetapi, saat melewati pintu masuk utama bandara, aku menabrak pintu kaca! Pintu kaca itu sangat bening sehingga tidak terlihat olehku dan aku tabrak. Aku tidak menyangka kalau ada kaca disitu. Kupikir pintunya telah terbuka.

Beberapa orang yang melihat kejadian ini tertawa terpingkal-pingkal. Ayah, ibu, kakak dan adikku, juga menertawakanku. Aduh, betapa malunya aku saat itu!

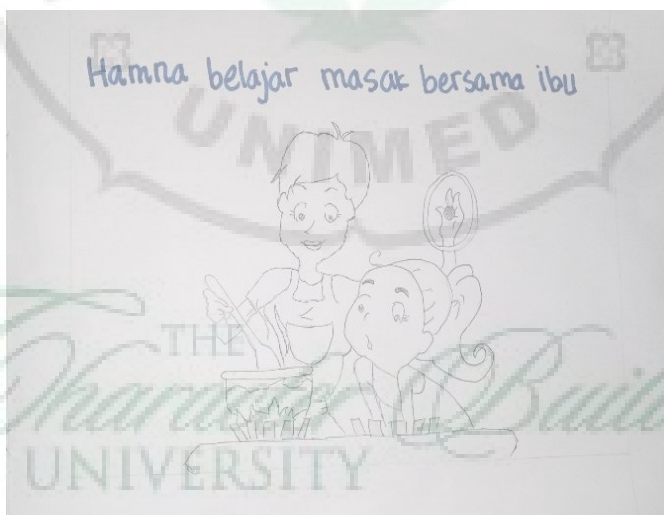
Majulah ke depan kelas untuk menceritakan pengalaman yang pernah kamu alami! Berceritalah secara urut agar menarik! Siapkan juga jawaban jika ada temanmu yang bertanya.

- ***Ayoanggapi cerita temanmu!***

Setelah salah satu temanmu menceritakan pengalamannya, coba berikan tanggapanmu! Tanggapanmu dapat berupa pertanyaan, saran, atau kritikan.

Contoh:

- 1) Siapa yang melihat kejadian itu? (Pertanyaan)
- 2) Apakah orang yang kamu tepuk itu marah? (Pertanyaan)
- 3) Seharusnya kamu tidak melewati jalan yang sepi itu. (Saran).



Tema 4

Peristiwa

- *Ayo berbicara melalui telepon!*

Percakapan melalui telepon

Telepon merupakan alat komunikasi (berhubungan) langsung dari jarak jauh. Berbicara melalui telepon sebaiknya tidak dilakukan dengan seenaknya. Ada ketentuan yang perlu dipatuhi, diantaranya bahasa yang digunakan harus singkat dan sopan.



Gambar 7.2 Koko sedang berbincang dengan ibu melalui telepon.

Perhatian contoh percakapan diantara anak dan ibunya melalui telepon di bawah ini!

Koko : Halo, selamat siang!

Bu Sita : Selamat siang.

Koko : Saya Koko, Bu.

Bu Sita : Ya, ada apa, Ko?

Koko : Bu, Koko pulang terlambat. Ada teman Koko kecelakaan tadi pagi. Koko bersama teman-teman akan ke rumah sakit untuk menjenguk teman yang kecelakaan itu, Bu.

Bu Sita : Ya, boleh. Hati-hati di jalan ya, Ko!

Koko : Baik, Bu.

• ***Ayo jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan!***

- 1) Siapa yang berbicara lewat telepon itu?
- 2) Apa yang disampaikan Koko kepada ibunya?
- 3) Mengapa Koko pulang terlambat?
- 4) Ke mana Koko akan pergi?
- 5) Kapan teman Koko kecelakaan?

• ***Ayo lakukan percakapan melalui telepon!***

Berikut ini diberikan contoh percakapan melalui telepon. Hafalkan, kemudian peragakan percakapan tersebut di depan kelas dengan teman semejamu!

Toni : Halo, selamat sore.

Tanti : Selamat sore.

Toni : Ini Tanti, ya? Aku Toni.

Tanti : Ya, betul. Oo...Toni. Ada apa Ton?

Toni : Aku mau tanya, Tan. Kapan kelompok kita mau mengerjakan tugas dari Pak Gani kemarin?

Tanti : Besok sore, di rumah Farid.

Toni : Farid dan Ida sudah tahu soal itu?

Tanti : Mereka sudah tahu dan setuju. Kamu sendiri bisa ikut, kan?

Toni : Bisa. Baiklah, besok aku ke rumah Farid. Terima kasih, ya.

Tanti : Oke, sama-sama.



THE
Character Building
UNIVERSITY

Tema 5

Pendidikan

- *Ayo bacalah cerita pengalaman temanmu berikut ini!*

Hiasan Dinding



Gambar 11.1 Membuat hiasan dinding dari kulit kerang.

Di rumahku banyak sekali terdapat kulit kerang dari laut. Ayah sering menyelam di laut dan pulangny selalu membawa kerang-kerangan.

Ketika guruku menyuruh kami membuat prakarya, aku membuat hiasan dinding dari kerang-kerangan tersebut. Kerang itu kurangkai hingga membentuk bunga-bunga.

Setelah kukumpulkan, ternyata aku mendapat nilai paling tinggi. Aku mendapat nilai 9. Senang sekali hatiku. Guruku pun kagum akan hasil karyaku.

Pengalaman: Yani A

Sumber: Bobo No. 11/XVIII/90

- ***Ayo ceritakan peristiwa yang dialami temanmu!***

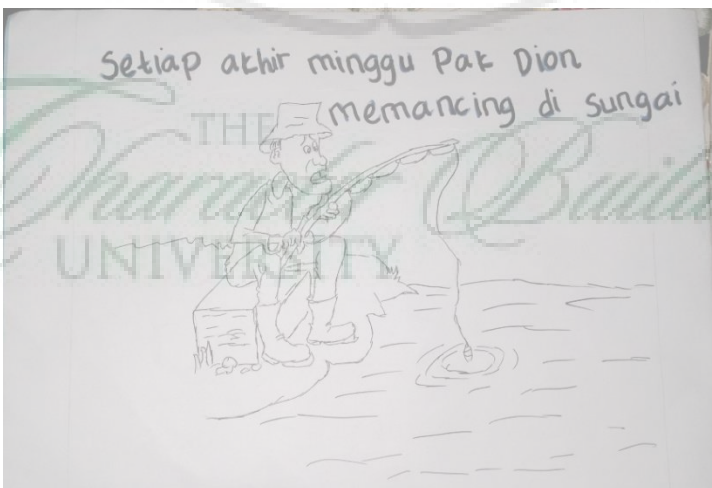
Cerita peristiwa yang dialami teman di atas coba kamu ceritakan kembali di depan kelas! Atau, kamu juga dapat menceritakan peristiwa yang pernah dialami salah satu teman sekelasmu.

- ***Ayo tanggapi cerita temanmu!***

Setelah mendengar cerita temanmu di depan kelas, coba berikan tanggapanmu dengan menanyakan hal-hal yang menarik! Selain itu, berikan pula pernyataan dan komentar tentang cerita temanmu!

Contoh:

- 1) Siapa orang yang melihat peristiwa itu?
- 2) Bagaimana perasaanmu saat peristiwa itu terjadi?
- 3) Menurutku, pengalamanmu itu sangat lucu.
- 4) Seandainya aku yang mengalami peristiwa itu, aku akan menulisnya menjadi puisi.



Tema 6

Sekolah

bacalah naskah puisi berikut ini

Guruku

Oh Guruku
Betapa besar jasmu
Walaupun semua orang bilang, kau pahlawan tanpa tanda jasa
Tanpa mengenal lelah mengajarkan ku
Membuat anak-anak menjadi pintar

Oh guruku
Kau memang pahlawan
Walaupun tanpa tanda jasa
Kau tetap mengajar kan kami
Demi masa depan kami untuk bangsa negara kami
Oh terima kasih guruku

- ***Tanggapilah puisi yang telah dibacakan oleh teman mu !***

Pahamilah isi dari puisi yang dibacakan oleh temanmu dan berikan tanggapan mu terhadap cara temanmu membacakan naskah puisi tersebut.

- ***Buatlah puisi berdasarkan gambar berikut !***



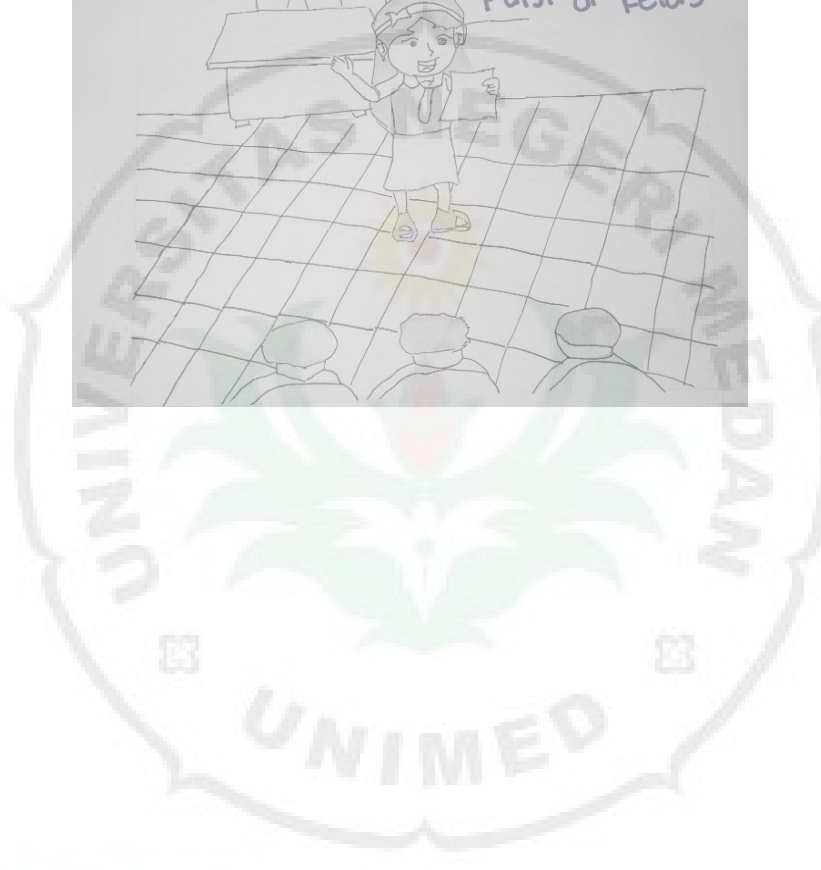
Tema bunga



Tema lingkungan sekolah

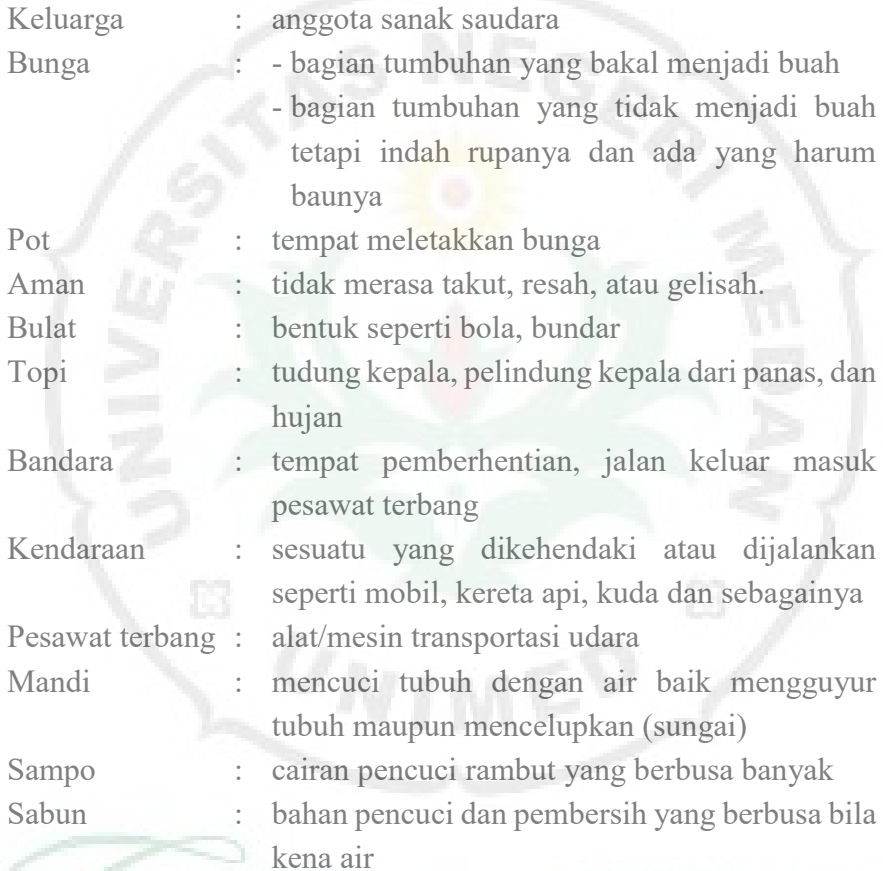


Tema polusi



THE
Character Building
UNIVERSITY

Glosarium



Keluarga	: anggota sanak saudara
Bunga	: - bagian tumbuhan yang bakal menjadi buah - bagian tumbuhan yang tidak menjadi buah tetapi indah rupanya dan ada yang harum baunya
Pot	: tempat meletakkan bunga
Aman	: tidak merasa takut, resah, atau gelisah.
Bulat	: bentuk seperti bola, bundar
Topi	: tudung kepala, pelindung kepala dari panas, dan hujan
Bandara	: tempat pemberhentian, jalan keluar masuk pesawat terbang
Kendaraan	: sesuatu yang dikehendaki atau dijalankan seperti mobil, kereta api, kuda dan sebagainya
Pesawat terbang	: alat/mesin transportasi udara
Mandi	: mencuci tubuh dengan air baik menggyur tubuh maupun mencelupkan (sungai)
Sampo	: cairan pencuci rambut yang berbusa banyak
Sabun	: bahan pencuci dan pembersih yang berbusa bila kena air

DAFTAR PUSTAKA

- Darmadi, Kaswan. Dkk. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Halimah, Mamah. 2010. *Berbahasa Indonesia 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Halimatussakdiah, Laurensia Pa. Dkk. 2018. *Pembelajaran Literasi Anak*. Tangerang: Mahara Publishing
- Halimatussakdiah. Dkk. 2013. *Antologi Puisi "Bulan Rampai"*. Medan: Unimed Press.
- Halimatussakdiah. 2013. *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Medan: Unimed Press.
- Nur'aini, Umri. Indriyani. 2008. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.



Lampiran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

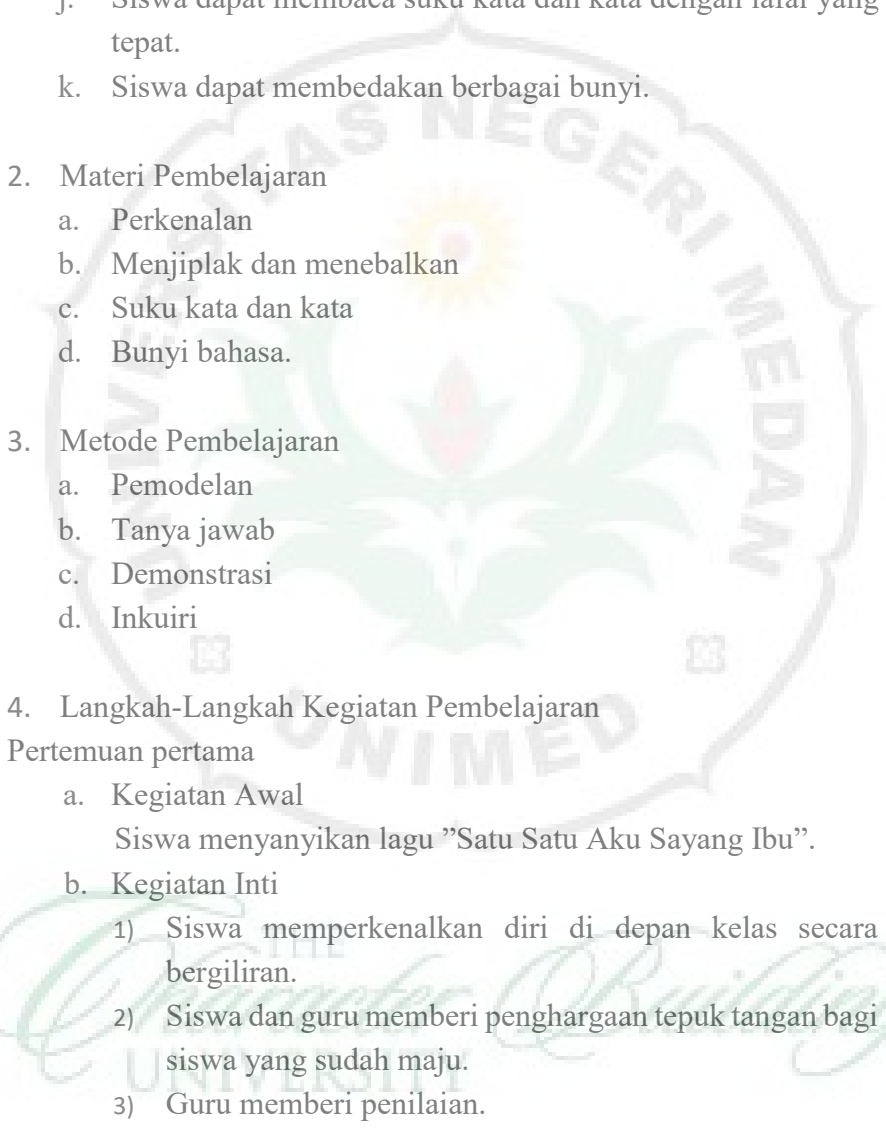
Pelajaran 1

- Sekolah : SD
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas/Semester : I/1
- Tema : Diri Sendiri
- Standar Kompetensi : 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin
3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring
1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan
- Kompetensi Dasar : 2.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
- 4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf
- 4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf
- 3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
- 1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa

- Indikator : 2.1.1 Mampu memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
- 2.1.2 Mampu menanyakan diri orang lain dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
- 4.1.1 Mampu menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf
- 4.1.2 Mampu mewarnai berbagai gambar
- 4.1.2 Mampu menebalkan hidup/vokal
- 4.2.1 Mampu menebalkan konsonan
- 4.2.2 Mampu menebalkan angka 1–10
- 3.1.1 Mampu mengucapkan huruf hidup/vokal
- 3.1.2 Mampu mengucapkan konsonan
- 3.1.3 Mampu membaca suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
- 1.1.1 Mampu membedakan berbagai bunyi
- Alokasi Waktu : 20 × 35 menit (10 × Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun.
- b. Siswa dapat menanyakan diri (identitas) orang lain dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun.
- c. Siswa dapat menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf.
- d. Siswa dapat mewarnai berbagai gambar.
- e. Siswa dapat menebalkan huruf hidup/vokal.
- f. Siswa dapat menebalkan konsonan.
- g. Siswa dapat menebalkan angka 1–10.

- 
- h. Siswa dapat mengucapkan huruf hidup/vokal.
 - i. Siswa dapat mengucapkan konsonan.
 - j. Siswa dapat membaca suku kata dan kata dengan lafal yang tepat.
 - k. Siswa dapat membedakan berbagai bunyi.
2. Materi Pembelajaran
 - a. Perkenalan
 - b. Menjiplak dan menebalkan
 - c. Suku kata dan kata
 - d. Bunyi bahasa.
 3. Metode Pembelajaran
 - a. Pemodelan
 - b. Tanya jawab
 - c. Demonstrasi
 - d. Inkuiri
 4. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan pertama
 - a. Kegiatan Awal
Siswa menyanyikan lagu "Satu Satu Aku Sayang Ibu".
 - b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa memperkenalkan diri di depan kelas secara bergiliran.
 - 2) Siswa dan guru memberi penghargaan tepuk tangan bagi siswa yang sudah maju.
 - 3) Guru memberi penilaian.
 - c. Kegiatan Akhir
Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Kedua

a. Kegiatan Awal

- 1) Siswa dan guru bertanya jawab mengenai perkenalan.
- 2) Siswa berkelompok per bangku.

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa per bangku (2 anak) maju ke depan kelas untuk saling bertanya mengenai identitas.
- 2) Kegiatan nomor 1 dilakukan secara bergiliran sampai semua anak maju ke depan kelas.
- 3) Guru melakukan penilaian.

c. Kegiatan Akhir

Siswa dan guru melakukan refleksi.

Pertemuan Ketiga

a. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab mengenai bangun datar.

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa membuka buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/MI, hlm. 6 dan 7.
- 2) Siswa menjiplak gambar tersebut.
- 3) Hasil gambaran siswa dikumpulkan kepada guru. 4) Guru menilai hasil kerja siswa.

c. Kegiatan Akhir

- 1) Siswa dan guru melakukan refleksi.
- 2) Siswa diberi tugas membawa pensil warna untuk pertemuan yang akan datang.

Pertemuan Keempat

a. Kegiatan Awal

Siswa dan guru bertanya jawab mengenai macam-macam warna dan menyanyikan lagu "Balonku Ada Lima".

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa mendapatkan kembali hasil kerja menjiplak yang telah dikumpulkan kepada guru.
 - 2) Siswa mewarnai gambar hasil jiplakannya.
 - 3) Hasil kerja siswa dikumpulkan kepada guru untuk dinilai.
- c. Kegiatan Akhir
- Siswa dan guru melakukan refleksi.
5. Sumber Belajar
- a. Buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/MI, Endang Dwi Lestari dkk., 2006.
 - b. Lingkungan.
6. Penilaian
- a. Teknik : Tes Unjuk Kerja
 - b. Bentuk Instrumen : Tes Simulasi, Uji Petik Kerja Produk
 - c. Soal/Instrumen :
- I. Berbicara
 1. Perkenalkan dirimu di depan kelas dengan kalimat dan bahasa yang santun!
 2. Berkenalanlah dengan teman sebangkumu dengan menanyakan identitas temanmu. Gunakanlah kalimat sederhana dan bahasa yang santun!
 - II. Menulis
 1. Jiplaklah gambar pada buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/MI, Endang Dwi Lestari dkk., 2006 , hlm. 6 dan 7!
 2. Warnailah hasil (gambar) jiplakanmu dari buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/MI, Endang Dwi Lestari dkk., 2006, hlm. 6 dan 7!

3. Tebalkanlah huruf-huruf pada Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/MI, Endang Dwi Lestari dkk., 2006 , hlm. 8!
4. Tebalkanlah huruf-huruf pada buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/MI, Endang Dwi Lestari dkk., 2006, hlm. 9–12!
5. Tebalkanlah angka 1 sampai 10 pada buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/MI, Endang Dwi Lestari dkk., 2006, hlm. 13!

III. Membaca

1. Dengarkanlah gurumu mengucapkan huruf-huruf pada buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/ MI, Endang Dwi Lestari dkk., 2006, hlm. 14, kemudian tirukanlah!
2. Dengarkanlah gurumu mengucapkan huruf-huruf pada buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/ MI, Endang Dwi Lestari dkk., 2006, hlm. 15–19, kemudian tirukanlah!
3. Dengarkanlah gurumu mengucapkan suku kata dan kata pada buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/MI, Endang Dwi Lestari dkk., 2006, hlm. 15–19, kemudian tirukanlah!
4. Bacalah dengan nyaring suku kata dan kata pada buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/MI, Endang Dwi Lestari dkk., 2006, hlm. 20 dan 21!

IV. Mendengarkan

Dengarkanlah gurumu membaca buku Bahasa Indonesia Kelas 1 SD/MI, Endang Dwi Lestari dkk., 2006, hlm. 22 dan 23, kemudian tirukanlah!

PEDOMAN PENSKORAN

I. Berbicara

1.

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Isi	lengkap	3
		kurang lengkap	2
		asal mau maju	1
		tidak mau maju	0
2.	Penampilan	berani	2
		kurang berani	1
		tidak berani maju	0
		jumlah skor maksimum	5

2.

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Isi	lengkap	3
		kurang lengkap	2
		asal mau maju	1
		tidak mau maju	0
2.	Penampilan	berani	2
		kurang berani	1
		tidak berani maju	0
		jumlah skor maksimum	5

Skor maksimum berbicara no. 1 = 5

Skor maksimum berbicara no. 2 = 5

jumlah = 10

Nilai akhir aspek berbicara = $\frac{\text{skor}}{\text{skor ideal}} \times 100 = \dots$

II. Menulis

1.

No.	Deskriptor	Skor
1.	sesuai dan bersih	3
2.	sesuai tetapi kurang bersih	2
3.	kurang sesuai dan kurang bersih	1
4.	tidak mengerjakan	0
	jumlah skor maksimum	3

2.

No.	Deskriptor	Skor
1.	sesuai dan bersih	3
2.	sesuai tetapi kurang bersih	2
3.	kurang sesuai dan kurang bersih	1
4.	tidak mengerjakan	0
	jumlah skor maksimum	3

3.

No.	Deskriptor	Skor
1.	benar dan rapi	4
2.	benar tetapi kurang rapi	3
3.	kurang benar tetapi rapi	2
4.	kurang benar dan kurang rapi	1
5.	tidak mengerjakan	0
	jumlah skor maksimum	4

4.

No.	Deskriptor	Skor
1.	benar dan rapi	4
2.	benar tetapi kurang rapi	3
3.	kurang benar tetapi rapi	2
4.	kurang benar dan kurang rapi	1
5.	tidak mengerjakan	0
	jumlah skor maksimum	4

5.

No.	Deskriptor	Skor
1.	benar dan rapi	4
2.	benar tetapi kurang rapi	3
3.	kurang benar tetapi rapi	2
4.	kurang benar dan kurang rapi	1
5.	tidak mengerjakan	0
	jumlah skor maksimum	4

Skor maksimum aspek menulis no. 1 = 3

Skor maksimum aspek menulis no. 2 = 3

Skor maksimum aspek menulis no. 3 = 4

Skor maksimum aspek menulis no. 4 = 4

Skor maksimum aspek menulis no. 5 = 4

Jumlah = 18

$$\text{Nilai akhir aspek menulis} = \frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimum}(18)} \times \text{skor ideal (100)} = \dots$$

THE
Character Building
UNIVERSITY

III. Membaca

1.

No.	Deskriptor	Skor
1.	lafal benar	2
2.	lafal kurang benar	1
3.	tidak melakukan	0
	jumlah skor maksimum	2

2.

No.	Deskriptor	Skor
1.	lafal benar	2
2.	lafal kurang benar	1
3.	tidak melakukan	0
	jumlah skor maksimum	2

3.

No.	Deskriptor	Skor
1.	lafal benar	2
2.	lafal kurang benar	1
3.	tidak melakukan	0
	jumlah skor maksimum	2

4.

No.	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Lafal	benar	2
		kurang benar	1
		tidak melakukan	0
2.	Suara	nyaring	2
		kurang nyaring	1
		tidak melakukan	0
		jumlah skor maksimum	4

Skor maksimum aspek membaca no. 1 = 2

Skor maksimum aspek membaca no. 2 = 2

Skor maksimum aspek membaca no. 3 = 2

Skor maksimum aspek membaca no. 4 = 4

Jumlah = 10

Nilai akhir aspek membaca = $\frac{\text{skor aktual}}{\text{skor ideal}} \times 100 = \dots$

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

.....
NIP

THE
Character Building
UNIVERSITY

BIODATA PENULIS 1



IDENTITAS: Halimatussakdiah Nasution S.Pd., M.Hum. lahir di Deli Tua Kabupaten Deli Serdang SUMUT, 22-11-1982. Dosen Prodi PGSD FIP Unimed. **MENGAJAR:** Bahasa Indonesia (MKU), Keterampilan Berbahasa Indonesia, Pend. Bahasa Indonesia Kelas Rendah, Pend. Bahasa Indonesia Kelas Tinggi, Pengembangan Bahan Ajar dan Media Bahasa Indonesia, Filsafat (MKDK), dan Profesi Kependidikan (MKDK). **PENELITIAN:** (1) Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Anak (didanai oleh DIPA Unimed, SP2D No:124/UN33.8/KEP/KU/2012). (2) Pemenuhan Penilaian Kinerja Guru (PKG) Bagi Guru SDN. 101801 Dan SDN. 108075 Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang (sesuai SK Rektor Unimed, Nomor : 198/UN.33/KEP/2015). (3) Pembelajaran Literasi Pada Anak Korban Bencana Gunung Sinabung Di Relokasi Siosar, Penelitian Produk Terapan 2017, didanai DRPM Ristekdikti, sesuai Surat No: 1444/E3/LT/2017. (4) Pembelajaran Literasi Pada Anak Korban Bencana Gunung Sinabung Di Relokasi Siosar, Penelitian Strategis Nasional Institusi 2018 didanai oleh DRPM Ristekdikti No: 027/UN33.8/LL/2018. **PENGABDIAN:** (1) Inovasi Desain Pembelajaran Membaca Cepat Melalui Metode Speed reading bagi guru SD Kecamatan Teluk Nibung Kota Tanjung Balai (dibiayai oleh DIPA Unimed BOPTN SK Rektor No: 0167/UN33/KEP/PM/2013) (2) IbM Pendampingan PKB (CPD) Bagi Guru Sekolah Dasar Kecamatan Deli Tua (Didanai oleh DRPM No: 0094/E5.1/PE/ 2015). (3) IbM Pendampingan Pemenuhan PKG Bagi Guru SDN. 101801 Dan SDN. 108075 Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang (Didanai oleh Dikti Berdasarkan Lampiran Keputusan Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM) No:0299/E3/2016. **BUKU:** (1) Antologi Puisi “Goresan 50:50” 2013. Penerbit Unimed Press, ISBN : 978-602-7938-40-3 (2) Buku Prosiding Hasil Workshop MKU Peningkatan Kemampuan Mahaanak Dalam Mendesain, Melaksanakan Dan Melaporkan Karya Ilmiah Pendidikan Karakter (*Character Building*). Penerbit Unimed Press ISBN : 978-602-1313-10-7. (3) Hibah buku Unimed Press: Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi. Penerbit

Unimed Press November 2014. (4) Khazanah Bahasa Indonesia. ISBN: 978-602-1313-94-7, Penerbit Unimed Press. Mei 2015. (5) Buku Pembelajaran Literasi Anak. ISBN: 978-602-466-058-1 Juni 2018, Penerbit Mahara Publishing Tangerang. SUREL: halimatussakdiahnst11@unimed.ac.id dan halimatussakdiahnst11@gmail.com

BIODATA PENULIS 2



IDENTITAS: Laurensia M Perangin angin., S.Pd., M.Pd. lahir di Kabanjahe Kabupaten Tanah Karo SUMUT, 09-10-1982. Menyelesaikan sarjana pada Program Studi Administrasi Pendidikan (S.Pd) FIP UNIMED; magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UNIMED. Dosen Prodi PGSD FIP Unimed. **MENGAJAR:** Manajemen Kelas, Strategi Belajar Mengajar, Manajemen Berbasis Sekolah, Telaah Kurikulum, Filsafat

Pendidikan (MKDK), dan Profesi Kependidikan (MKDK). **PENELITIAN:** (1) Hubungan kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru dalam pengelolaan kelas di SD Negeri se-Kecamatan Limau Mungkur Binjai Barat, (2) Hubungan budaya organisasi dan motivasi berprestasi guru dengan komitmen kerja guru SD Negeri di Kecamatan Binjai Barat, (3). Penelitian *Research Grant*: Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Siswa Sekolah Dasar, (4). Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) pada Mata Kuliah Filsafat Pendidikan, (5). Pengembangan model pelatihan dalam upaya meningkatkan kompetensi konseling multi cultural mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling dari beragam latar belakang budaya. (6). Pembelajaran Literasi Pada Anak Korban Bencana Gunung Sinabung Di Relokasi Siosar, Penelitian Produk Terapan Tahun 2017, didanai DRPM Ristekdikti, sesuai Surat No: 1444/E3/LT/2017. SUREL: laurensia_masri82@yahoo.co.id



BIODATA PENULIS 3

IDENTITAS: Anum Fazriah, lahir di Desa Sidomulyo Kabupaten Asahan SUMUT, 18-09-1997. Menyelesaikan Pendidikan di SMA Negeri 3 Kisaran, menjalani pendidikan S1 PGSD di Universitas Negeri Medan. **PENGALAMAN:** (1) salah satu penulis buku Syair Hati tahun 2015, (2) juara III lomba pidato Bahasa Indonesia tingkat jurusan PGSD tahun 2015, (3) juara II pementasan dongeng berkelompok tingkat jurusan PGSD 2015, (4) salah satu penulis buku Perajut Mimpi tahun 2016, (5) juara I *peerteaching* tingkat jurusan PGSD tahun 2016.



BIODATA PENULIS 4

IDENTITAS : Tamara Jesica, lahir di Desa Sei Mencirim Kabupaten Deli Serdang, SUMUT, 25-09-1998. Menyelesaikan pendidikan di SMA N 1 Sunggal, menjalani pendidikan S1 PGSD di Universitas Negeri Medan. **PENGALAMAN :** (1) Perwakilan dalam Festival Seni Kala Sumatera di Lampung tahun 2013, (2) Perwakilan sebagai pemeran pementasan tunggal di Taman Budaya Sumatera Utara tahun 2014, (3) Peringkat 12 Olimpiade Sains Nasional tingkat Kabupaten Deli Serdang Jenjang SMA mata pelajaran Geografi tahun 2015, (4) Pelatih Teater Tebu Manis SMA N 1 Sunggal tahun 2016-2017.

BIODATA PENULIS 5



IDENTITAS: Irma Yani Br Ginting, lahir di Desa Barung Kabupaten Deli Serdang SUMUT, 02-10-1998. Menyelesaikan Pendidikan di SMA Negeri 1 Kutalimbaru, menjalani pendidikan S1 PGSD di Universitas Negeri Medan. **PENGALAMAN:** (1) Perwakilan Kabupaten Deli Serdang ke Olimpiade Sains Nasional tingkat provinsi Sumatera Utara jenjang SMP di mata pelajaran Biologi tahun 2012. (2) Terbaik 1 Olimpiade Sains Nasional tingkat kecamatan

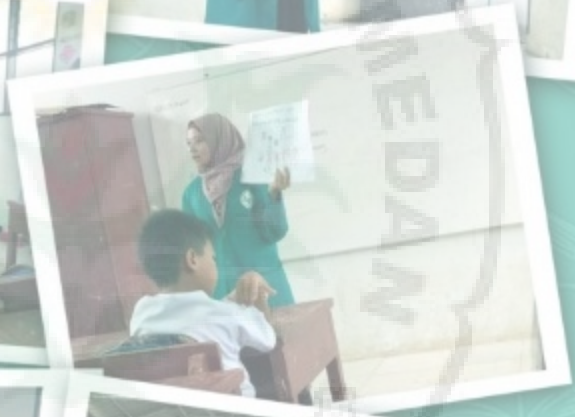
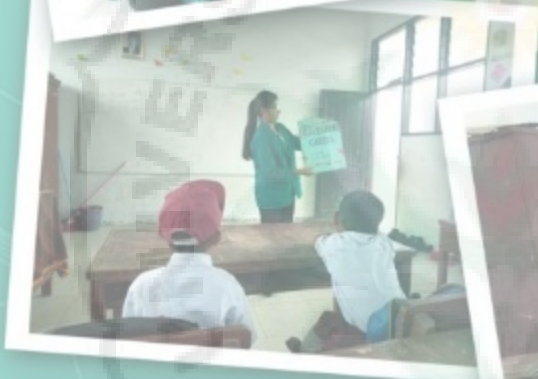
Kutalimbaru di mata pelajaran Kebumihan tahun 2014. (3) Terbaik 1 Olimpiade Sains Nasional tingkat kecamatan Kutalimbaru di mata pelajaran Kebumihan tahun 2015. (4) Peringkat 10 Olimpiade Sains Nasional tingkat Kabupaten Deli Serdang jenjang SMA di mata pelajaran Kebumihan tahun 2015.

BIODATA PENULIS 6






IDENTITAS : Cici Annisa, lahir di Kampung Alang, Nagari Muaro Kiawai Kabupaten Pasaman Barat Sumatra Barat, 09-09-1998. Tamatan SD N13 Gunung Tuleh, SMP N 2 Gunung Tuleh, tamatan dari SMK N1 lembah Melintang pada tahun 2016 jurusan TKJ (Teknik Komputer dan Jaringan), menjalani pendidikan S1 jurusan PGSD di Universitas Negeri Medan.

PENGALAMAN : (1) membuat kalkulator dengan aplikasi Net Beans (2) mengikuti tes mikrotik (3) juara 3 lomba pidato tingkat kecamatan



MAHARA UNIVERSITY

Penerbit:
Mahara Publishing (Anggota IKAPI)
Jalan Garuda III B 33 F Pinang Griya Permai
Tangerang Banten Indonesia 15145
Narahubung: 0813 6122 0435
Pos-el: maharapublishing@yahoo.co.id
Laman: www.maharapublishing.com

 Mahara Publishing  @Mahara Publishing
 Mahara Publishing

ISBN 978-602-466-099-9



9 786024 660949