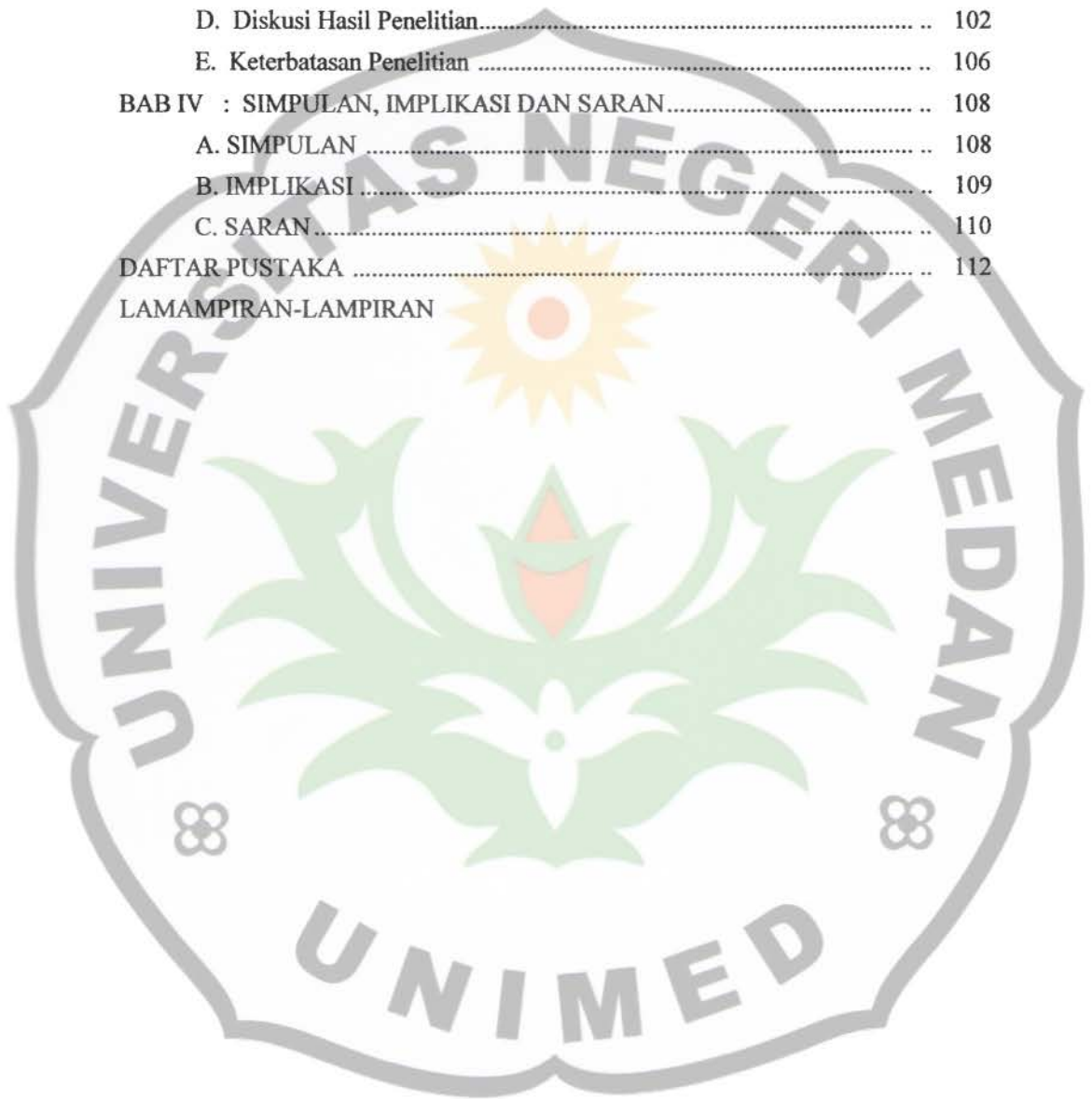


DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|-----------|
| ABSTRACT | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 12 |
| C. Batasan Masalah | 12 |
| D. Perumusan Masalah..... | 13 |
| E. Tujuan Penelitian | 13 |
| F. Manfaat Penelitian | 14 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS..... | 15 |
| A. Kajian teoritis | 15 |
| 1. Hakikat Kemampuan Memahami Wacana B. Arab | 15 |
| 2. Hakikat Strategi Pembelajaran | 24 |
| a. Hakikat Strategi CRS..... | 25 |
| b. Hakikat Strategi CTR | 38 |
| 3. Hakikat penguasaan kosakata | 47 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 52 |
| C. Kerangka Berfikir | 53 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 60 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 62 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 62 |
| B. Populasi dan Sampel | 62 |
| C. Strategi Penelitian dan Desain Penelitian..... | 62 |
| D. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan | 64 |
| E. Pengontrol Perlakuan..... | 68 |
| F. Variabel dan Defenisi Operasional Variable | 70 |

| | |
|---|-----|
| G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .. | 72 |
| H. Teknik Analisis Data .. | 76 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 78 |
| A. Deskripsi Data .. | 78 |
| 1. Kemampuan Memahami Wacana Bahasa Arab Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi CRS .. | 78 |
| 2. Kemampuan Memahami Wacana Bahasa Arab Yang Diajari Dengan Menggunakan Strategi CTR..... | 79 |
| 3. Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab Yang Memiliki Tingkat Penguasaan Kosakata Tinggi .. | 81. |
| 4. Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab Yang Memiliki Tingkat Penguasaan Kosakata rendah .. | 82 |
| 5. Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi CRS dan Memiliki Tingkat Penguasaan Kosakata Tinggi..... | 84 |
| 6. Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi CRS dan Memiliki Tingkat Penguasaan Kosakata Rendah .. | 85 |
| 7. Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi CTR Dan Memiliki Tingkat Penguasaan Kosakata Tinggi..... | 87 |
| 8. Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi CTR dan Memiliki Tingkat Penguasaan Kosakata Rendah .. | 89 |
| B. Uji persyaratan Analisis..... | 90 |
| 1. Uji normalitas data..... | 90 |
| 2. Uji Homogenitas Data .. | 93 |
| C. Hipotesis penelitian..... | 96 |
| 1. Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran CRS Lebih Unggul Daripada Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran CTR .. | 98 |
| 2. Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab Siswa Yang Memiliki Tingkat Penguasaan Kosakata Tinggi Lebih Unggul | |

| | |
|---|-----|
| Daripada Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab Siswa Yang Memiliki Tingkat Penguasaan Kosakata Rendah..... .. | 99 |
| 3. Terdapat Interaksi Antara Penggunaan Strategi Pembelajaran Dengan Tingkat Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab | 99 |
| D. Diskusi Hasil Penelitian..... .. | 102 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 106 |
| BAB IV : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN..... .. | 108 |
| A. SIMPULAN | 108 |
| B. IMPLIKASI | 109 |
| C. SARAN..... .. | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA | 112 |
| LAMAMPYRAN-LAMPYRAN | |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|--|-----|
| 1. Data Kolektif Nilai Bahasa Arab Di MAN 1 Padangsidimpuan | 3 |
| 2. Langkah-Langkah Pembelajaran Strategi CRS | 38 |
| 3. Langkah-Langkah Pembelajaran Strategi CTR | 46 |
| 4. Desain Penelitian Anova Dua Jalur | 63 |
| 5. Langkah-langkah Pembelajaran | 66 |
| 6. Kisi-kisi Instrument Penguasaan Kosakata | 72 |
| 7. Kisi-kisi Tes Kemampuan Memahami Wacana | 72 |
| 8. Daftar Distribusi Skor Siswa Pada Strategi CRS | 78 |
| 9. Daftar Distribusi Skor Siswa Pada Strategi CTR | 80 |
| 10. Daftar Distribusi Skor Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi..... | 81 |
| 11. Daftar Distribusi Skor Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah | 83 |
| 12. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Dengan Strategi CRS Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi | 84 |
| 13. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Dengan Strategi CRS Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah..... | 86 |
| 14. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Dengan Strategi CTR Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi | 88 |
| 15. Daftar Distribusi Frekuensi Skor Dengan Strategi CTR Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah..... | 89 |
| 16. Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Data..... | 93 |
| 17. Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antara Strategi CRS Dengan Strategi CTR..... | 94 |
| 18. Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antara Penguasaan Kosakata Tinggi Dengan Penguasaan Kosakata Rendah | 95 |
| 19. Ringkasan Perhitungan Pengujian Homogenitas Varians | 96 |
| 20. Ringkasan ANAVA | 96 |

| | |
|--|-----|
| 21. Ringkasan Pengujian Hipotesis | 98 |
| 22. Ringkasan Hasil Pengujian Uji Lanjut | 100 |
| 23. Hasil Perhitungan Nilai Validitas Butir Tes Kosakata Bahasa Arab | 153 |
| 24. Ringkasan Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kosakata Bahasa | 157 |
| 25. Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Tes Kosakata Bahasa Arab..... | 160 |
| 26. Rangkuman Hasil Uji Coba Instrument Kosakata Bahasa Arab | 162 |
| 27. Ringkasan Perhitungan Σpq | 165 |
| 28. Perhitungan Nilai Validitas Butir Soal Kemampuan Siswa Memahami Wacana | 177 |
| 29. Ringkasan Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Siswa... | 179 |
| 30. Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal Kemampuan Siswa Memahami Wacana | 182 |
| 31. Rangkuman Hasil Uji Coba Instrument Kemampuan Siswa Memahami Wacana | 184 |
| 32. Perhitungan Σpq | 187 |
| 33. Penguasaan Kosakata Pada Strategi CRS..... | 189 |
| 34. Penguasaan Kosakata Pada Strategi CTR | 191 |
| 35. Perolehan Skor Kemampuan Siswa Memahami Wacana Yang Diajar Dengan Strategi CRS dan CTR Berdasarkan Sel ANAVA..... | 192 |
| 36. Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Siswa Yang Diajar Dengan Strategi CRS..... | 195 |
| 37. Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Siswa Yang Diajar Dengan Strategi CTR..... | 196 |
| 38. Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi | 197 |
| 39. Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah | 198 |
| 40. Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Yang Diajar Dengan Strategi CRS Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi..... | 199 |

| | |
|---|-----|
| 41. Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Yang Diajar Dengan Strategi CRS Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah | 200 |
| 42. Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Yang Diajar Dengan Strategi CTR Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata..... | 201 |
| 43. Perhitungan Distribusi Frekuensi Data Yang Diajar Dengan Strategi CTR Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah..... | 202 |
| 44. Perhitungan Statistik Dasar Strategi CRS Dengan Kosakata Tinggi .. | 203 |
| 45. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Strategi CRS | 208 |
| 46. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Strategi CTR..... | 209 |
| 47. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Penguasaan Kosakata Tinggi . | 210 |
| 48. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Penguasaan Kosakata Rendah | 211 |
| 49. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Strategi CRS Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi..... | 212 |
| 50. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Strategi CRS Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah | 213 |
| 51. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Strategi CTR Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi..... | 213 |
| 52. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Strategi CTR Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah | 214 |
| 53. Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Data..... | 215 |
| 54. Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Untuk Data Induk..... | 217 |
| 55. Penolong Untuk Uji Homogenitas Varians | 217 |
| 56. Tabulasi ANAVA | 219 |
| 57. Analisis Varians Untuk Data Induk Penelitian..... | 222 |
| 58. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Lanjut (Uji Scheffe)..... | 225 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Hal |
|---|-----|
| 1. Diagram Kemampuan Berbahasa..... | 19 |
| 2. Hubungan Stimulus Dan Respon (Reinforcement)..... | 30 |
| 3. Histogram Skor Hasil Kemampuan Siswa Memahami Wacana Yang Diajar Strategi CRS..... | 79 |
| 4. Histogram Skor Hasil Kemampuan Siswa Memahami Wacana Yang Diajar Strategi CTR..... | 81 |
| 5. Histogram Skor Siswa Bagi Kelompok Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata tinggi..... | 82 |
| 6. Histogram Skor Siswa Bagi Kelompok Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah..... | 84 |
| 7. Histogram Skor Kemampuan Siswa Memahami Wacana Yang Diajar Dengan Strategi CRS Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi..... | 85 |
| 8. Histogram Skor Kemampuan Siswa Memahami Wacana Yang Diajar Dengan Strategi CRS Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah..... | 87 |
| 9. Histogram Skor Kemampuan Siswa Memahami Wacana Yang Diajar Dengan Strategi CTR Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Tinggi..... | 88 |
| 10. Histogram Skor Kemampuan Siswa Memahami Wacana Yang Diajar Dengan Strategi CTR Bagi Siswa Yang Memiliki Penguasaan Kosakata Rendah..... | 90 |
| 11. Diagram Interaksi Strategi Pembelajaran dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Siswa Memahami Teks/Wacana Bahasa Arab..... | 100 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Hal |
|--|-----|
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 114 |
| 2. Tabel Analisis Validitas Butir Soal Tes Kosakata | 140 |
| 3. Tabel Kelompok Atas Dan Bawah Dari Tes Kosakata | 141 |
| 4. Tabel Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Tes Kosakata | 142 |
| 5. Soal Tes Kosakata Bahasa Arab | 143 |
| 6. Perhitungan Validitas Butir Soal Penguasaan Kosakata | 151 |
| 7. Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes | 156 |
| 8. Perhitungan Daya Pembeda Soal Tes Kosakata | 159 |
| 9. Perhitungan Reliabilitas Tes Kosakata | 164 |
| 10. Tabel Analisis Validitas Soal Kemampuan Siswa Memahami Wacana Bahasa Arab | 167 |
| 11. Tabel Kelompok Atas Dan Bawah Dari Tes Kemampuan Memahami Wacana | 168 |
| 12. Tabel Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Tes | 169 |
| 13. Soal Tes Kemampuan Memahami Wacana Bahasa Arab | 170 |
| 14. Perhitungan Validitas Butir Soal Kemampuan Memahami Wacana | 177 |
| 15. Perhitungan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Tes | 182 |
| 16. Perhitungan Reliabilitas Tes Kemampuan Memahami Wacana | 186 |
| 17. Hasil Tes Penguasaan Kosakata | 189 |
| 18. Distribusi Frekuensi Data Penelitian | 194 |
| 19. Perhitungan Statistik Dasar | 203 |

| | |
|---|-----|
| 20. Perhitungan Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors..... | 207 |
| 21. Perhitungan Uji Homogenitas | 216 |
| 22. Analisis Varians Dengan 2 Jalur..... | 219 |
| 23. Uji Lanjut Dengan Sheffe | 224 |

