

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *rabbi' alamin*, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa di SMP N 7 Padangsidempuan”**. Shalawat beserta salam penulis sanjungkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah Islam kepada seluruh umat manusia.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang setimpal. Terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur I Program Pascasarjana UNIMED, Asisten Direktur II Program Pascasarjana UNIMED dan para staf pegawai Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED, dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED.

4. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., dan Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd., masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II, dimana disela-sela kesibukannya masih meluangkan waktu bagi penulis untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi serta saran yang tidak sedikit dalam usaha penyempurnaan penulisan tesis ini sampai dengan selesai.
5. Bapak Dr. Mulyono, M.Si., Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., dan Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M.Si., selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini
6. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
7. Bapak Agus Ismail, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 7 Padangsidempuan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Teristimewa kepada Ayahanda Alm. Hamka Siregar, BA., dan Ibunda Almh. Masdelima, serta abang, kakak dan adik tersayang yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, moril dan materil kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

9. Teman-teman seperjuangan kelas A-2 Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED 2016 khususnya grup pejuang tesis dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan balasan atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan matematika dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Oktober 2018

Penulis

Nurkhairunnisa Siregar  
NIM. 8166181020

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY