

ABSTRAK

HENDRA. 8136132019. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Kota Binjai. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui: (1) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja; (2) Pengaruh Iklim Kerja terhadap Disiplin Kerja; (3) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru; (4) Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru; dan (5) Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kota Binjai. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, model yang digunakan adalah analisis jalur dengan teknik analisis dan inferensial. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru SMA Negeri yang ada di Kota Binjai yang berjumlah 501 guru. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan Nomogram Harry King sehingga didapatkan sampel sebanyak 198 guru. Instrumen penelitian yang digunakan untuk pengumpulan data adalah angket. Hasil dari penelitian ini ditemukan: (1) terdapat pengaruh langsung dan signifikan Kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi Kerja dengan koefisien jalur $\rho_{31} = 0,298$; (2) terdapat pengaruh langsung dan signifikan iklim kerja terhadap motivasi kerja dengan koefisien jalur $\rho_{32} = 0,172$; (3) terdapat pengaruh langsung dan signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur $\rho_{41} = 0,158$; (4) terdapat pengaruh langsung dan signifikan iklim kerja terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur $\rho_{42} = 0,154$; (5) terdapat pengaruh langsung motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur $\rho_{43} = 0,290$. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada guru untuk memiliki pengabdian yang tinggi dalam menjalankan profesi sebagai guru, guru hendaknya dapat menciptakan sebuah iklim kerja yang harmonis, guru hendaknya memiliki motivasi kerja yang tinggi sehingga dapat mendorong kinerja guru yang tinggi.

Kata kunci: Kepemimpinan kepala sekolah, Iklim Kerja , Motivasi Kerja, Kinerja Guru.

ABSTRACT

HENDRA. 8136132019. *The influence of Head master leadership, Work climate and Work motivation toward the Teachers Performance at SMA Negeri Binjai. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2018.*

The goal of the research is to describe and to know: (1) the influence of Head master leadership to work motivation; (2) the influence of Work climate to discipline of work; (3) the influence of Head master leadership to the teacher performance; (4) the influence of Work climate to teacher performance; and (5) the influence of work motivation to the teacher performance at SMA Negeri Binjai. This research method is quantitative methods. The model used is a path analysis with analysis techniques and inferensial. The population in this study is all teachers at high school teacher in the town of Binjai totalling 501 teachers. The research sample is determined by using the Nomogram Harry King to obtain a sample of 198 teachers. The research instrument for data collection was a questionnaire. The results of this study found: (1) there is a direct and significant influence of Head master leadership to work motivation with the path coefficient $\rho_{31} = 0,298$, (2) there is a direct and significant influence of Work climate to discipline of work with path coefficient $\rho_{32} = 0,172$, (3) there is a direct and significant influence of Head master leadership to the teacher performance with path coefficient $\rho_{41} = 0,158$, (4) there is a direct and significant influence of Work climate to teacher performance with path correlation $\rho_{42} = 0,154$, (5) there is a direct influence of work motivation to the teacher performance with path coefficient $\rho_{43} = 0,290$. Based on the results of the research above, it is suggested to the teachers to have high dedication in perform the profession as a teachers, teachers should be able to create a work climate with a harmonions work climate, The teachers should have high work motivation so that it is able to push a high teacher performance.

Keywords: Head master Leadership, Work Climate, Work Motivation, Teachers Performance

