

1 eks

MILIK PERPUSTAKAAN  
**UNIMED**

373. 236  
Nga  
P

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KONSEP DIRI  
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA (SMP) NEGERI 1 KECAMATAN BINJAI  
KABUPATEN LANGKAT**

**TESIS**

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan*

**Oleh:**

**NGADINO**

**NIM : 081188230113**

TGL. TERIMA	
ASAL	
PENERBIT	
NO. INDUK	11/0397



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN  
2011**

# TESIS

## PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI KECAMATAN BINJAI KABUPATEN LANGKAT

Disusun dan diajukan oleh:

**NGADINO**  
NIM :081188230113

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis  
Pada Hari Selasa Tanggal 1 Maret 2011 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 1 Maret 2011

Menyetujui  
Tim Pembimbing

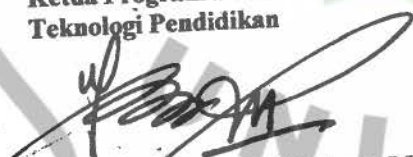
Pembimbing I

  
Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd  
NIP: 19441030 197603 1 001

Pembimbing II

  
Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd  
NIP :19631127 198703 1 001

  
Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan

  
Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd  
NIP: 19441030 197603 1 001



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Thesis yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Kecamatan Binjai Kabupaten Langkat”**.

Tesis ini membahas tentang hasil belajar PKn dan konsep diri siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif struktural dan kooperatif jigsaw dan konsep diri siswa positif dan konsep diri negatif.

Pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah bersungguh-sungguh membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah gigih membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd, selaku narasumber dan sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Syaipul Sagala, M.Pd, selaku narasumber, yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan tesis ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada seluruh dosen, staf administrasi, teman-teman seangkatan 2008 dan seluruh keluarga besar Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama penulis menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada guru-guru dan staf tata usaha SMP Negeri 1 Kecamatan Binjai yang telah mendukung dan membantu selama penulisan tesis ini.

Teristimewa untuk istri tercinta Dra. Halimah Tunsakdiah dan anak tersayang Bambang Joko Surya, M. Pd dan Efan Harianto, S.Pd yang telah

memberikan do'a, dorongan, semangat, dan pengorbanan baik moril maupun materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai selesai.

Menyadari akan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, maka saran dan kritik yang bersifat konstruktif dan inovatif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Hanya kepada Allah SWT kita berserah, semoga kita semua berhasil mencapai apa yang dicita-citakan serta melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Amin.

Medan, Februari 2011

Penulis,

Ngadino

