

ABSTRAK

MAYASARI SORAYAH. Pengaruh Gaya Mengajar Dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Renang Gaya Bebas. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar komando dan gaya mengajar latihan serta kemandirian terhadap hasil belajar renang gaya bebas. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII (Delapan) di SMP Dharma Pancasila Medan, kemudian lokasi perlakuan bertempat di kolam renang selayang Medan dengan jumlah sampel adalah 40 siswa. Penelitian ini menggunakan *treatment by level* 2 x 2. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar portofolio untuk tes hasil belajar renang gaya bebas dan angket untuk mengukur kemandirian siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis varians dua jalur (ANAVA) dan selanjutnya dilanjutkan dengan uji Tukey pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil belajar renang gaya bebas menggunakan gaya mengajar latihan (A_2) lebih tinggi dari hasil belajar renang gaya bebas menggunakan gaya mengajar komando (A_1), (2) hasil belajar renang gaya bebas menggunakan gaya mengajar latihan pada siswa dengan kemandirian tinggi (A_2B_1) lebih tinggi dari hasil belajar renang gaya bebas menggunakan gaya mengajar komando pada siswa dengan kemandirian tinggi (A_1B_1), (3) hasil belajar renang gaya bebas menggunakan gaya mengajar latihan pada siswa dengan kemandirian rendah (A_2B_2) lebih rendah dari hasil belajar dengan gaya mengajar komando pada siswa yang memiliki kemandirian rendah (A_1B_2), (4) terdapat interaksi antara gaya mengajar (A) dan kemandirian (B) terhadap hasil belajar renang gaya bebas.

Kata Kunci : Gaya Mengajar Komando, Gaya Mengajar Latihan, Kemandirian, Renang Gaya Bebas



ABSTRACT

MAYASARI SORAYAH. The Effect of Teaching Style and Independent Learning on The Learning Outcomes of Crawl Style Swimming. Postgraduate Program State University of Medan. 2018

This study aims to obtain a picture of the effect of the practice style and the command style and independent learning on the learning outcomes of crawl style swimming. This Research was conducted on students of the class VIII (eight) in SMP Dharma Pancasila Medan then the treatment location is in Selayang swimming pool with the sample consisted of 40 students. This study used treatment by level 2 x 2. Data collection techniques in this research used a portofolio sheet for learning outcomes of crawl style swimming and questionnaire to measure the independent learning. The data analysis technique used a two-track analysis of variance (ANAVA) and then followed by Tukey's test at a significance level $\alpha = 0,05$. The results of this study indicated that (1) the learning outcomes of crawl style swimming with the practice style (A1) was higher than the learning outcomes of crawl style swimming with the command style (A2), (2) the learning outcomes of crawl style swimming with the practice style on the students with high independent learning (A2B1) was higher than the learning outcomes of crawl style swimming with the command style on the students with high independent learning (A1B1), (3) the learning outcomes of crawl style swimming with the practice style on the students with low independent learning (A2B2) was lower than the learning outcomes of crawl style swimming with the command style on the students with low independent learning (A1B2), 4) there was interactions between teaching styles (A) and independent learning (B) on the learning outcomes of crawl style swimming.

Keywords : *The Command Style, The Practice Style, Independent Learning, Crawl Style Swimming.*

