DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* 14
Tabel 2.2 Penerapan Model *Scientific Inquiry* 16
Tabel 2.3 Indikator dan Subindikator Keterampilan Proses Sains 28
Tabel 2.4 Penelitian yang Relevan 36
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian 44
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Keterampilan Proses Sains 48
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Instrumen *Self - Efficacy* 49
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban Skala *Self - Efficacy* 49
Tabel 4.1 Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa 58
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 59
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Proses Sains 59
Tabel 4.4 Uji Kesamaan Rata - Rata Pretes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 60
Tabel 4.5 Data Pretes *Self - Efficacy* Siswa 61
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Pretes *Self - Efficacy* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 62
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Pretes *Self - Efficacy* 62
Tabel 4.8 Uji Kesamaan Rata - Rata Pretes *Self - Efficacy* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 63
Tabel 4.9 Nilai Postes Keterampilan Proses Sains pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 67
Tabel 4.10 Normalitas Distribusi Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 68
Tabel 4.11 Homogenitas Nilai Postes Keterampilan Proses Sains 68
Tabel 4.12 Uji Hipotesis Data Postes Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 69
Tabel 4.13 Nilai Postes *Self - Efficacy* pada Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol 70
Tabel 4.14 Normalitas Distribusi Postes *Self - Efficacy* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 71

Tabel 4.15 Homogenitas Data Postes *Self - Efficacy* 71
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Data Postes *Self - Efficacy* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 72
Tabel 4.17 Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains *N-gain* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 73
Tabel 4.18 Uji Normalitas *Self - Efficacy N-gain* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 74