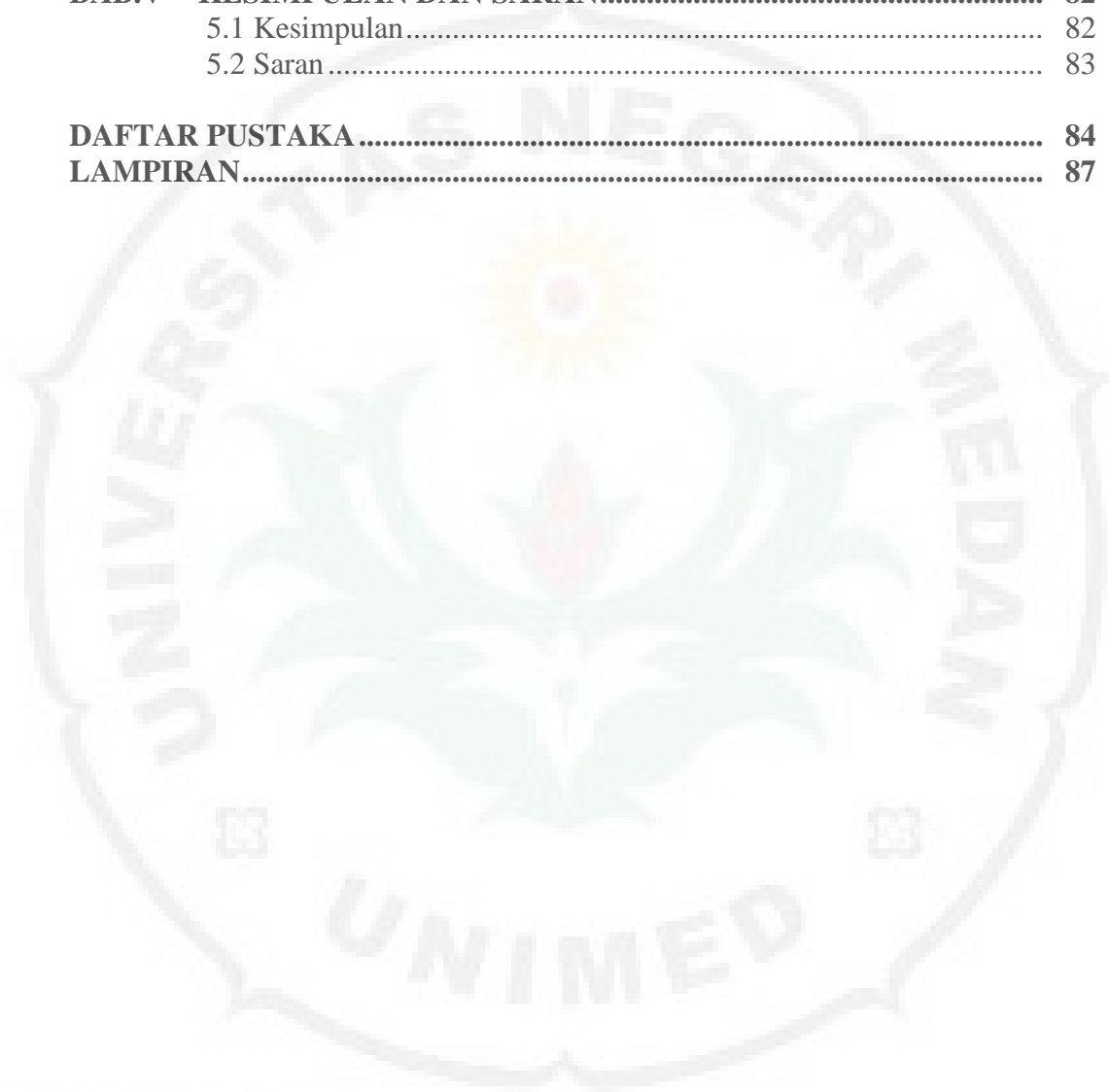


DAFTAR ISI

ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT.....	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>iii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>v</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB.I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB.II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Model Pembelajaran	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	11
2.1.2.1 Hakikat Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	12
2.1.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	13
2.1.3 Teori Belajar yang Mendasari Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	24
2.2 Keterampilan Proses Sains (KPS)	27
2.3 Kepercayaan Diri (<i>Self - Efficacy</i>).....	29
2.4 Penelitian yang relevan.....	36
2.5 Kerangka Konseptual	38
2.6 Pembelajaran Konvensional	41
2.7 Hipotesis Penelitian	42
BAB.III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.3 Variabel Penelitian	43
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	44
3.5 Prosedur Penelitian	45
3.6 Instrumen Penelitian	47
3.7 Validasi Tes	50
3.8 Teknik Analisis Data	50
BAB.IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian.....	57

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB.V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87



THE
Character Building
UNIVERSITY