DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
KATA PENGANTAR..... **iii**
DAFTAR ISI..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 12
1.3 Batasan Masalah 12
1.4 Rumusan Masalah 13
1.5 Tujuan Penelitian 14
1.6 Manfaat Penelitian 14
1.7 Definisi Operasional 15

BABII KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kerangka Teoritis 19
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran 19
2.1.2 *Culturally Responsive Teaching*..... 30
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 32
2.1.4 Keterkaitan Budaya Batak dengan Pembelajaran Fisika 37
2.1.5 Keterampilan Generik Sains..... 62
2.1.6 Kerja Sama Siswa 65
2.1.7 Pengembangan Perangkat Pembelajaran 67
2.1.8 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 68
2.1.9 Kualitas Perangkat Pembelajaran 73
2.1.10 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 86
2.1.11 Penelitian Yang Relevan 88

2.2 Kerangka Konseptual 92
2.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika yang Dikembangkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak..... 92
2.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Fisika yang Dikembangakan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak..... 94
2.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika yang Dikembangkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak..... 95
2.2.4 Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa Dengan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan

Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak……..... 96
2.2.5 Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak Mampu Meningkatan Kerja sama Siswa..... 98
2.3 Hipotesis Penelitian ……..... 100

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 101
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 101
3.3 Variabel Penelitian..... 101
3.4 Jenis Penelitian..... 102
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran..... 103
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 111
3.7 Angket Respon Siswa..... 118
3.8 Analisis Data..... 119
3.9 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak yang Dikembangkan..... 128

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian..... 129
4.1.1 Validasi Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 130
4.1.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 136
4.1.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 139
4.1.4 Deskripsi Peningkatan Keterampilan Generik Sains Menggunakan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 154
4.1.5 Deskripsi Peningkatan Kerja Sama Siswa Setelah Penerapan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 161
4.2 Pembahasan 165
4.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 165
4.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 167
4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 169

4.2.4 Peningkatan Keterampilan Generik Sains Menggunakan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 175
4.2.5 Peningkatan Kerja Sama Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak 177

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 179
5.2 Saran 180

DAFTAR PUSTAKA 181

LAMPIRAN 188