

## DAFTAR PUSTAKA

- Aceves, C. T., dan Orosco, J. M. 2014. *Innovation Configuration Culturally Responsive Teaching*. Gainesville: University Of Florida.
- Akhlis, I., Dewi., N., R. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Science* Berorientasi *Cultural Deviance Solution* Berbasis Inkuiri Menggunakan ICT Untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3 (1): 86-93.
- Akker, J.V. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Seven Edition*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Aufa, M., Saragih, S., Minarni, A. 2016. *Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students*. *Journal of Education and Practice*, 7 (24): 232-248.
- Ayuningtyas, P., Soegimin, W. W., Supardi, A., I. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 4 (2): 636-647.
- Azizahwati, Maaruf, Z., Yassin, M. R., Yuliani, E. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY*.
- Budiyono, S. dan Astuti, P. E. 2017. Desain Model Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3 (1):75-80.
- Danoebroto, S. W. 2012. Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pembangunan Pendidikan Fondasi dan Aplikasi*, 1 (1):94-107.
- Darmawa., J., Halim., A., Nur., S. 2013. Metode Pembelajaran Eksperimen Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan

- Keterampilan Generik Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI)*: 22-33.
- Diani, R. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendidikan Karakter Dengan Model *Problem Based Instruction*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 04 (2): 241-253.
- Fatmawati. A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal EduSains*, 4 (2): 94-103.
- Gravemeijer. 2013. *The Development of An RME-Based Geometry Course For Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO.
- Hadikasmajads. 2014. Model Pembelajaran Kooperatif. Diperoleh (<http://hadikasmajads.blogspot.co.id/2014/10/model-pembelajaran-kooperatif.html>), Diakses pada tanggal 8-April-2018, Pukul 11.00 WIB .
- Hake, R. R. 1999. Analyzing Change/Gain Scores. *American Educational Research Association's Division*: 1- 4.
- Hapsari., N., S dan Yonata., B. 2014. Keterampilan Kerjasama Saat Diskusi Kelompok Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Asam Basa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Journal of Chemical Education*, 3 (2): 181-188.
- Hardoyono, F. 2007. Tinjauan Aspek Budaya pada Pembelajaran IPA: Pentingnya Pengembangan Kurikulum IPA Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 12 (2): 143-163.
- Hariri, I. A., Kartimi, Mulyani, A. 2016. Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Ngaseup Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Maja. *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*, 5 (1): 1-14.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8(1) : 1-11.
- Hutagalung, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Guided Discovery* Berbasis Budaya Toba Di SMP Negeri 1 Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2 (2): 70-77.
- Istianah, R., MS., Kasmadi., IS., Widodo., A., T. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*, 4 (1): 1-10.

- Krasnoff, B. 2016. *Culturally Responsive Teaching A Guide to Evidence-Based Practices for Teaching All Students Equitably*. Oregon: Education Northwest.
- Kurnianita, E. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama, Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe CO-OP CO-OP Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII G SMP Negeri 1 Minggir Sleman. *Jurnal Pendidikan IPS Edisi 2016*: 1-16.
- Kusdiwelirawan, A. Hartini, I. T., Najihah, R. A. 2015. Perbandingan Peningkatan Keterampilan Generik Sains Antara Model *Inquiry Based Learning* dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1 (2):19-23.
- Lubis, A., Harahap, M. B., Derlina. 2017. *Development of Problem Based Learning Model Based On Batak Culture to Increase Problem Solving Skills and Students' Adversity Quotient*. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7 (6): 22-28.
- Maasawet, T. E. 2011. Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri VI Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2 (1):1-13.
- Mangupa. Diperoleh (<https://deskgram.net/explore/tags/mangupa>), Diakses pada tanggal 5-September-2018, Pukul 11.00 WIB .
- Maknun, J. 2015. *The Implementation of Generative Learning Model on Physics Lesson to Increase Mastery Concepts and Generic Science Skills of Vocational Students*. *American Journal of Educational Research*, 3(6): 742-748.
- Martono, A. H., Suparmi, Aminah, S. N. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Kelas X Pada Materi Hukum Newton dan Penerapannya Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*, 5 (3): 155-159.
- Nasution, D., Harahap, P. S., Harahap, M., B. 2017. *Development Instrument's Learning of Physics Through Scientific Inquiry Model Based Batak Culture to Improve Science Proces Skill and Student's Curiosity*. *Journal of Physics*, 970 (01): 1-9.
- Nasution. E. S., Bukit. N., Derlina. 2017. *Development of Learning Devices through Cooperative Learning Model Type of Group Investigation Based on Batak Culture to Improve Physics' Problem Solving Skills and Student's Teamwork*. *Journal of Education and Practice*, 8 (19): 13-20.

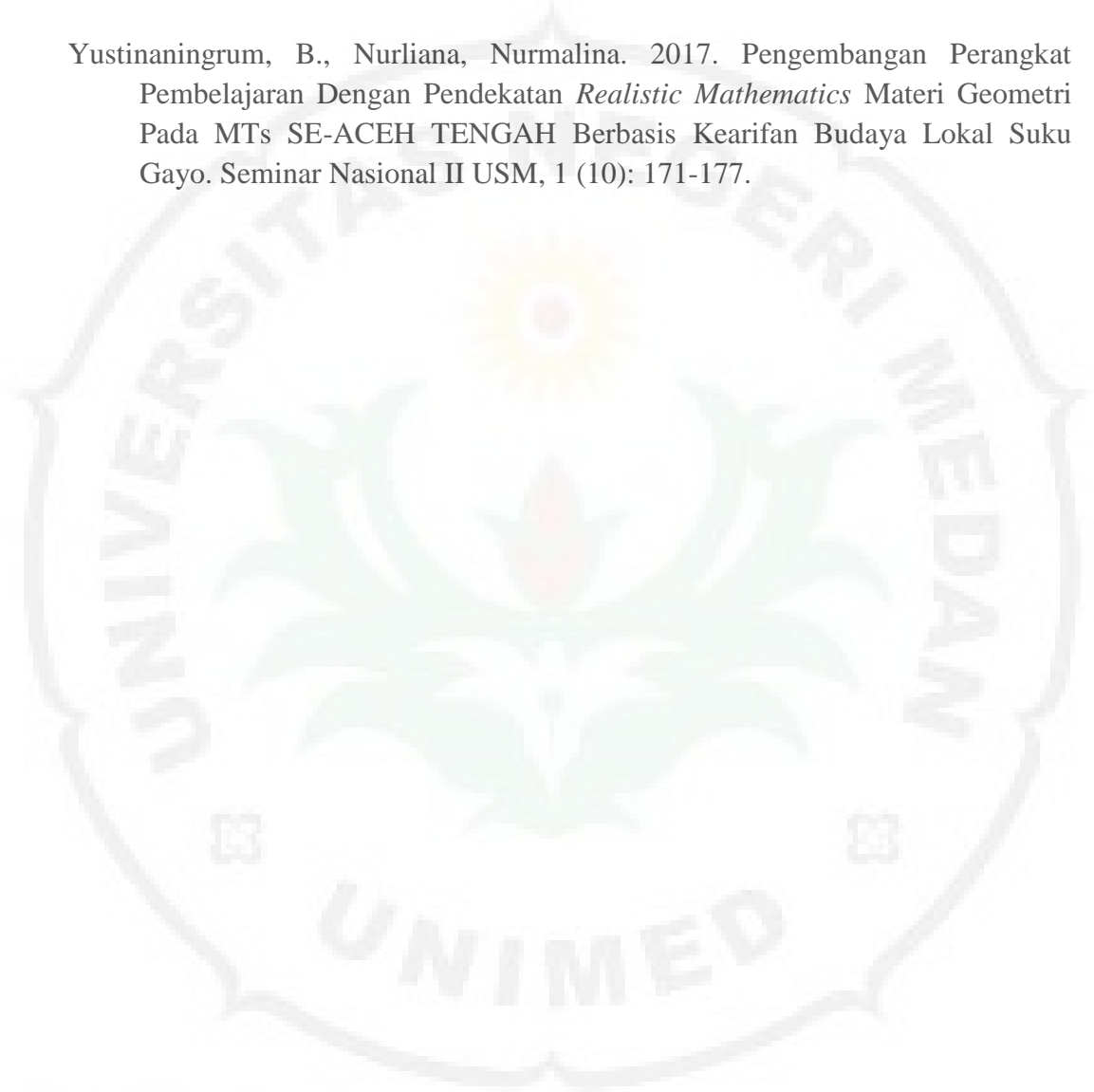
- Nasution, P. 2005. *Adat Budaya Mandailing Dalam Tantangan Zaman*. Medan: Forkala SU.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China. ([www.slo.nl/organisatie/international/publications](http://www.slo.nl/organisatie/international/publications), diakses 03 Februari 2018).
- Nurnawati, E., Yulianti, D., Susanto, H. 2012. Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Think Pair Share*. *Jurnal Unnes Physics Education Journal*, 1 (1):1-7.
- Pane, M., S. 2013. Analisis Fungsi Dan Struktur Musikal *Gordang Sambilan* Dalam Upacara Adat Perkawinan Mandailing Di Kota Medan. Diperoleh (<https://www.etnomusikologiusu.com/uploads/1/8/0/0/1800340/skripsimahyarspane.pdf>), Diakses Pada Tanggal 5-September-2018, Pukul 11.00 WIB.
- Putri, S. W. N., Sariyasa, Ardana, M. I. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tandur Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Geometri Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3:1-11.
- Putramelayu. 2013. Permainan Patok Lele Di Negeri Melayu. Diperoleh (<http://www.putramelayu.web.id/2013/10/permainan-patok-lele-di-negeri-melayu.html>), Diakses Pada tanggal 5-September-2018, Pukul 11.00 WIB.
- Qolbi., F., Kartimi., Roviati., E. 2016. Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Ngarot Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Plantae (Studi Eksperimen Kelas X Di SMA N 1 Lohbener. *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains*, 5 (2): 105-121.
- Rahmawati, G., Suprihatiningrum., J. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Nilai Kerjasama Dan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa Kelas X SMAN 1 Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Kaunia*, 10 (2):128-140.
- Rahmawati, Y. 2018. Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* Terintegrasi Etnokimia. *Jurnal Prodi Pendidikan Kimia UNJ*.
- Risnita. 2012. Pengembangan Skala Model *Likert*. *Jurnal Edu-Bio*, Vol 3: 86-99.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1): 59-72.

- Rosidah, T., Astuti, P. A., Wulandari, A. 2017. Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 5 (2):130-137.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- S. Brotosiswoyo. 2011. *Hakikat Pembelajaran MIPA di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Universitas Terbuka PAU-PPAI-UT.
- Sarwanto., Sulistyono., E. T., Prayitno., B. A., Pratama, H. 2014. Integrasi Budaya Jawa Pada Pengembangan Bahan Ajar Bumi Dan Alam Semesta. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10 (2014): 15-21.
- Shareapasajalah. 2011. Sejarah Seruling. Diperoleh (<http://shareapasajalah.blogspot.com/2011/12/sejarah-seruling.html>), Diakses Pada tanggal 50-September-2018, Pukul 11.00 WIB.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdsarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, E. R. 2016. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Penertbit Nusa Media.
- Sonthara, K. dan Vanna, S. 2009. *Cooperative Learning: Theory & Practice*. Usaid: Combodia.
- Sudarmin, D. 2012. *Keterampilan Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: Unnes Press.
- Sudiarma, Soegimin., W., W. Susantini., E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pada Topik Suhu Dan Perubahannya. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 4 (2): 658- 671.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suktino, S. M. 2014. *Metode & Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Surya, E. 2015. Pembelajaran Matematika SMP Berbasis Budaya Melayu Dan Software Wingeom. *Prosiding Semirata Bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura Pontianak*. Pontianak, Hal 138-150.

- Suryana, Y.D. dan Rusdiana, A.H. 2015. *Pendidikan Multikultural*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Susanti, E. 2015. Nilai-nilai Budaya Batak Toba Sebagai Sumber Pembelajaran IPS dan Proses Pengembangan Wawasan Kebangsaan. *Jurnal INDI- Inovasi Didaktik*, 1 (1):91-113.
- Syafitri, M., Sahyar. Derlina. 2017. *Development of Learning Devices Through Scientific Inquiry Model Based on Javanese Culture to Improve Students' Science Process Skill and Self-Efficacy*. *Journal of Education and Practice*, 8 (18):162-168.
- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Edumatica*, 02 (02):17:26.
- Trianggono., M., M. Prastowo., T. Kardi., S. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 5 (2): 975-982.
- Trianjaya., B. 2012. Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Teori Di Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) SMKN 2 Yogyakarta Dan SMKN 2 Wonosari. Diambil dari : [eprints.uny.ac.id/8498/3/Artikel%20Ilmiah.docx](http://eprints.uny.ac.id/8498/3/Artikel%20Ilmiah.docx). Diakses 2 januari 2018.
- Thiagarajan, Sivasailam., Semmerl, Dorothy S., and Semmel, Melvyn I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington, Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ummi, S., Sahyar. Derlina. 2017. *Development of Learning Devices Using Problem Based Learning Model Based on Malay Culture to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Regulated Learning*. *Journal of Education and Practice*, 8 (19): 21-27.
- Yuliyanti, E., Hasan, M., Syukri, M. 2016. Peningkatan Keterampilan Generik Sains dan Penguasaan Konsep Melalui Laboratorium Virtual Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04 (02):76-83.
- Yuniarti, T., Riyadi., Subanti., S. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) Pada Materi Segitiga Kelas VII SMP SE- Kabupaten

Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2 (9):911-921.

Yustinaningrum, B., Nurliana, Nurmalina. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan *Realistic Mathematics* Materi Geometri Pada MTs SE-ACEH TENGAH Berbasis Kearifan Budaya Lokal Suku Gayo. *Seminar Nasional II USM*, 1 (10): 171-177.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY