

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Kooperatif.....	43
Tabel 3.1 Tabel Weiner tentang keterkaitan antara variabel dalam penelitian.	74
Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM....	79
Tabel 3.3 Pedoman Pemberian Skor Penalaran Matematis.....	80
Tabel 3.4 Pedoman Pemberian Skor Komunikasi Matematis.....	80
Tabel 3.5 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa untuk Kemampuan Penalaran Matematis.....	86
Tabel 3.6 Kriteria Proses Penyelesaian Jawaban Siswa untuk Kemampuan Komunikasi Matematis.....	87
Tabel 3.7 Daftar Nama-Nama Validator	88
Tabel 3.8 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran <i>IMPROVE</i>	89
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran TPS	89
Tabel 3.10 Rancangan Anava Dua Jalur	99
Tabel 3.11 Langkah-langkah Perhitungan Anova	100
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa Tiap Kelas Sampel	104
Tabel 4.2 Banyaknya siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan Awal Matematika (KAM) siswa	105
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematis Siswa	106
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematis Siswa	107
Tabel 4.5 Data Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Penalaran Matematis	108
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kedua Kelas Eksperimen	110
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Kedua Kelas Eksperimen	111
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Kedua Kelas Eksperimen	112
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Kedua Kelas Eksperimen	113
Tabel 4.10 Data Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	114
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kedua Kelas Eksperimen	116
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Kedua Kelas Eksperimen	117

Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kedua Kelas Eksperimen	118
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Varians Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kedua Kelas Eksperimen	119
Tabel 4.15 Uji Perbedaan Rata-rata Skor Posttest Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	120
Tabel 4.16 Uji Perbedaan Rata-rata Skor Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	121
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	122
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Perhitungan ANAVA Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	125
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian terhadap Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada taraf Signifikansi 5%	144

