

DAFTAR PUSTAKA

- Adegoke, B.A. 2013. Modelling The Relationship between Mathematical Reasoning Ability and Mathematics Attainment. *Journal of Education and Practice*. Vol. 4, No. 17, 2013. ISSN : 2222-1735.
- Alhaddad, I., Kusumah, Y.S., Sabandar, J., Dahlan, J.A. 2015. Enhancing Student's Communication Skills Through Treffinger Teaching Model. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education (IndoMS-JME)*. Vol. 6, No. 1, January 2015, pp 31-39.
- Alpusari, Mahmud dan Riki Apriyandi. 2015. The Application of Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) Model to Increase the Process Science Skills in Class IV Elementary School Number 81 Pekanbaru City. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. Volume 4 Issue 4, April 2015. ISSN (Online) : 2319-7064.
- Amir, Almira. 2014. Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*. Vol. 2, No. 01, Januari 2014.
- Amir, Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Amri, Sofyan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. PT. Prestasi Pustakaraya : Jakarta.
- Andriani, Ade. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran IMPROVE. *TARBIYAH : Jurnal Kependidikan dan Keislaman*. Vol. XXIII, No.1, Januari-Juni 2016. ISSN : 0854-2627.
- Anhar, Harizal. 2013. Interaksi Edukatif Menurut Pemikiran Al-Ghazali. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*. Vol. 13, No. 1, Agustus 2013, Hal 28-41.
- Annajmi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software GeoGebra. *Journal of Mathematics Education and Science (MES)*. Vol.2, No.1. ISSN 2528-4363.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bumi Aksara : Jakarta.
- Armiati. 2009. *Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disajikan dalam Semnas Matematika. UNPAR: Bandung.
- Asmin, Abil Mansyur. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Larispa Indonesia : Medan.
- Atik, Widarti. 2007. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Pokok Bahasan Segi*

Empat pada Siswa Kelas VII Semester 2. Skripsi : Universitas Negeri Malang.

- Ayal, C.,S., dkk. 2016. The Enhancement of Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Students by Applying Mind Mapping Strategy. *Journal of Education and Practice*. Vol.7, No.25. ISSN 2222-1735 (paper) and 2222-288X (online).
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*. Jakarta : BNSP.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating. K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Chianson, Mimi Martha, dkk. 2015. Effect of Think-Pair-Share Strategy On Secondary School Mathematics Student's Achievement and Academic Self-Esteem In Fractions. *AIJCSR-410*. Volume 2 Issue 2 FEB-MAR 2015. ISSN 2349-4425.
- Choridah,D. T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 194-202.
- Chotimah, Husnul, dkk. 2017. Biology Module Development Using Think Pair Share Strategy to Improve Critical Thinking Skill of Vocational High School Students. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. Volume 6 Issue 6, June 2017. ISSN (Online) : 2319-7064.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. CV.Yrama Widya : Bandung.
- De Cecco, J.P. 1968. *The Psychology of Learning and Instructional: Educational Psychology*. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Depdiknas. 2004. *Peraturan Dirjen Didasmen No. 506/C/PP/2004 tanggal 11 November 2004 Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tanggal 23 Mei tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewiyani. 2012. *The Thinking Process Profile The Students of Informatics System Departement in Solving The Mathematics Problem Based On The Personality Type and Gender*. Proceeding. Hal 1-10. STIKOM Surabaya.
- Driver, R., & Bell, B. 1986. Students' thinking and the learning of science: A constructivist view. *School Science Review*, 67, 443-456.
- Goos, M. 1995. "Metacognitive Knowledge, Beliefs, and Classroom Mathematics" *Eihteen Annual Conference of The Mathematics Education Research Group of Australasia, Darwin, July 7-10 1995*.

- Haryanto, Dwi. 2013. *Penerapan Model Search, Solve, Create, And Share Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Tesis PPS UPI : Diterbitkan.
- Herawati, Nur R. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo*. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Husnah, N. U., dan Surya, E. 2017. The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Student's Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Wasliyah Tembung. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol. 34, No. 2, pp 1-12. ISSN : 2307-4531 (Print & Online).
- Ibrahim, Rahmadiarti, Nur, dan Ismono. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press UNESA.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Indriani. 2015. *Mendikbud: rata-rata nilai Ujian Nasional naik 0,3 poin*. Antara News (Online).
- Jacob, C. 2000. *Mengajar Keterampilan Metakognitif dalam Rangka Memperoleh dan Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika*. Bandung: FMIPA UPI.
- Jihad, Asep, Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Presindo : Yogyakarta.
- Jonsson, B., Norqvist, M., Liljekvist, Y., dan Lithner, J. 2014. Learning Mathematics Through Algorithmic and Creative Reasoning. *Journal of Mathematical Behavior*. ISSN : 0732-3123.
- Keraf, Gorys. 2010. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Kramarski, B. 2009. Developing a Pedagogical Problem Solving View for Mathematics Teachers With Two Reflection Programs. *International Electronic Journal of Elementary Education*. Vol. 2, Issue 1, October, 2009. ISSN : 1307-9298.
- Kramarski, B., & Mevarech, Z. R. 2003. Enhancing mathematical reasoning in the classroom: The effect of cooperative learning and metacognitive training. *American Educational Research Journal*, 40, 281-310.
- Kramarski, B. & Mevarech, Z.R. (in press) Enhancing mathematical reasoning in the classroom: Effects of cooperative learning and metacognitive training. *American Educational Research Journal*.
- Kramarski, B. & Nava Mizrahi. 2004. Enhancing Mathematical Literacy with the Use of Metacognitive Guidance in Forum Discussion. *Proceedings*

- of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Vol. 3 Page 169-176.
- Kramarski, B., Mevarech, Z. R., & Arami, M. 2002. The effects of metacognitive training on solving mathematical authentic tasks. *Educational Studies in Mathematics*, 49, 225-250.
- Kramarski, B., Mevarech, Z.R. & Liberman, A. 2001. The Effects of Multilevel-versus Unilevel- Metacognitive Training on Mathematical Reasoning. *Journal of Educational Research*, 94, 5, 292–300.
- Kramarski, B. & Ritkof, R. 2002. The Effects of Metacognition and E-mail: Conversation on Learning Graphing. *Journal of Computer Assisted Learning*, 18, 3–43.
- Laksono, Retnaning Putri dan Susannah. 2014. Penerapan Pembelajaran dengan Metode *IMPROVE* pada Materi Pertidaksamaan di Kelas X-B SMAN 1 Kauman Tulungagung. *MATHEdunesa : Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 2, tahun 2014.
- Lang, H. R., & Evans, D.N. 2006. *Models, Strategis, and Methods for Effective Teaching*. USA: Pearson Education Inc.
- Lee, C., dan Chen, M. 2015. Effects of Polya Questioning Instruction for Geometry Reasoning in Junior High School. *Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. ISSN : 1305-8223.
- Lestary, Indah, Rully dan Wiwik. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. Vol.1, No.2, Tahun 2016. ISSN: 2477- 3859 (Cetak).
- Lie, A. 2008. *Cooperatif Learning*. PT.Grasindo: Jakarta.
- Lithner, J. (2008). A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning. *Education Study Mathematic*, (67), 255276.
- Marno, M.Idris. 2010. *Strategi dan Metode Pengajaran*. Ar-Ruzz Media: Jogjakarta.
- Matic, L. J. 2015. Non-Mathematics Students's Reasoning in Calculus Tasks. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*. Vol. 1, Issue 1, Winter 2015. ISSN : 2148-9955.
- Mevarech, Z. R. & Kramarski, B. 1997. *IMPROVE :A Multidimensional Method for Teaching Mathematics in Heterogeneous Classroom*. *American Educational Reasearch Journal* 34(2), 365-394.
- Mevarech, Z. R. & Shimon Fridkin. 2006. The Effects of *IMPROVE* on Mathematical Knowledge, Mathematical Reasoning and Meta-Cognition. *Metacognition Learning* 1: 85-97, 2006.
- Meltzer, D.E. 2002. The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics. *American Journal of Physics* .Vol. 70.Page.1259-1268.

- MKPBM. 2001. *Strategi Belajar Mengajar Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI): Bandung.
- Mukti, Sri A. W, Indhira Asih V. Y., dan Aan Subhan P. 2017. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan *The Power Of Two* di tinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prima : Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 1, No. 1, Juli 2017, Hal 1-18. P-ISSN : 2579-9827. E-ISSN : 2580-2216.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nartani, C.I., Hidayat, R.A., dan Sumiyati, Y. 2015. Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*. Vol. 2, Issue 4. ISSN : 2349-5219 (Online).
- Nasution, Fadhillah S., Surya, E. 2017. Efforts to Increase Student Learning Results with Cooperative Learning Type Learning Model Think Pair Share on The Cube and Beams Materials in Class VIII SMP Kartika I-1 Medan. *International Journal of Sciences : Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol. 22, No. 2, Page 280-290. ISSN 2307-4531.
- Nataliasari, Ike. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 No. 1 2014 artikel 3: hal: 1-12
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for school Mathematics* Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- NCTM. 2000. *Mathematics Assessment A Practical Handbook*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Noordiana, M. A. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Melalui Pendekatan Metacognition Instruction. *Jurnal Pendidikan Matematika : Mosharafa*. Vol. 8, No. 2, April 2016. ISSN : 2086-4280.
- Nurhasanah, N., Kamal, M., Yuniartin, T. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *IMPROVE* pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Diagram. *Bestari : Jurnal Studi Pendidikan Islam*.
- Nurningsih. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Teams-Assisted Individualization*. Tesis PPS UPI Bandung : Diterbitkan.
- Paridjo, dan Waluya, B. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Students in The Matter Algebra Based NCTM. *International*

- Organization of Scientific Research Journal of Mathematics (IOSR-JM)*. Vol. 13, Issue 1, Jan-Feb 2017, pp 60-66. ISSN : 2278-5728.
- Permana, Y. dan Utari Sumarmo. 2007. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal UPI* : Diterbitkan.
- Polya, G. 1985. *Mathematical Discovery on Understanding, Learning an Teaching Problem Solving*. New york: John Wiley & Sons.
- Polya, G. 1988. *How Solve It, New Jersey*: Princeton University Perss.
- Pourdavood, R.,G., Wachira, P. 2015. Importance of Mathematical Communication and Discourse in Secondary Classroom. *Global Journal of Science Frontier Research (GJSFR)*. Vol.15, Issue 10, Ver. 1.0 Year 2015. ISSN : 2249-4626 (Online) & ISSN : 0975-5896 (Print).
- Purba, O.,N. 2016. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mathematics Paedagogic*. Vol. 1, No.1.
- Putri, Nita Utami, Mukhni dan Jazwinarti. 2014. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX IPA SMAN 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Square. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1, Hal 7-12, 2014.
- Ramlan, A.M., dan Ramlan, S.M. 2017. Analysis of The Students' Geometric Reasoning Ability. *Journal of Mathematics Education (JME)*. Vol. 2, No. 1, June 2017. ISSN : 2528-2026.
- Razak, Firdha. 2016. The Effect of Cooperative Learning on Mathematics Learning Outcomes Viewed From Student's Learning Motivation. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. Vol. 1, No.1, 49-55, Januari 2016. ISSN : 2503-3697 (Print).
- Riwati, H., & Noer,S. H. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual*. Dipresentasikan pada Stadium General dan Seminar Nasional Pendidikan MIPA Universitas Lampung, 12 September 2015.
- Rohaeti, E. 2003. *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Lanjutan Pertama*. Tesis UPI PPS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohana. 2015. The Enchancement of Students' Teacher Mathematical Reasoning Ability Through Reflective Learning. *Journal of Education and Practice*. Vol. 6, No. 20, 2015. ISSN : 2222-1735 (paper).
- Rohmah, M.S. 2013. *Pendekatan Brainstroming Teknik Round-Robin Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik dan Self-Awareness Siswa SMP*. Tesis PPS UPI Bandung: Diterbitkan.

- Ruseffendi, .E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, .E.T. 1994. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan Bidang Non Eksak Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, .E.T. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Press.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Rusmini, Surya,E. 2017. The Effect of Contextual Learning Approach to Mathematical Connection Ability and Student SelfConfidence Grade Viii Smp Negeri 8 Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol. 35, No. 2, PP 249-262. ISSN 2307-4531.
- Rustam, Ahmad dan Handayani,A.,L. 2017. Efectifity of Contextual Learning towards Mathematical Communication Skills of The 7-th Grade of SMPN 2 Kolaka. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 2, No. 1, June 2017. ISSN: 2528-2026.
- Sentosa, S.U. 2013. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Eksploratif*. Tesis PPS UPI Bandung : Diterbitkan.
- Setyo, Retno W. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN 1 Josari Kec. Jetis Kab. Ponorogo Tahun 2012/2013. *Jurnal Aristo*. Vol. 4, No.2, Juli 2016.
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar di PPPG Matematika Tanggal 6 s.d. 19 Agustus 2004. Yogyakarta: Depdiknas Dirjendiknas Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika Yogyakarta.
- Shadiq, Fadjar. 2007. *Penalaran atau Reasoning Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah?*. Yogyakarta: PPPPTK Yogyakarta
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Kemahiran Matematika*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur Pengembang Matematika SMA Jenjang Lanjut. Yogyakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Yogyakarta.
- Shodikin, Ali. 2014. Strategi Abduktif-Deduktif pada pembelajaran Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa SMA. *Edusentris : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 1 No. 2, September 2014.
- Simorangkir, Saripta W. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan*

Masalah Matematika Siswa Di Kelas VII SMPN 1 Percut Sei Tuan.
Skripsi Universitas Negeri Medan.

- Slavin, R.E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Penerbit Nusa Media: Bandung.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi: Jakarta.
- Sudjana, N. 1996. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. 2002. *Metoda Statistika edisi 6*. Tarsito : Bandung.
- Sudrajat, Ade. 2013. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Serta Motivasi Belajar Siswa MTs Dengan Pendekatan Methaphorical Thinking Berbantuan Komputer*. Tesis PPS UPI Bandung : Diterbitkan.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Suhaidi, Didi. 2012. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. ISBN: 978-979-16353-8-7.
- Sumarmo. 1987. *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi pada PPs UPI: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. 2013. *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Jurdik Matematika FMIPA UPI: Bandung.
- Sumarna, N., dan Sentryo, I. 2017. Improving of Propective Elementary Teacher's Reasoning: Learning Geometry through Mathematical Investigation. *The 4th International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Science*.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2012. *Strategi Pembelajaran "Teori & Aplikasi"*.Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning "Teori dan Aplikasi Paikem"*. Pustaka Pelajar.
- Surya, E., Syahputra, E., dan Junianti, N. 2018. Effect Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*. Vol. 9, No. 6, 2018. ISSN : 2222-1735 (paper).

- Sutikno, M. Sobry. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Prospect: Bandung.
- Tajudin, N.M., dan Chinnappan, M. 2016. Relationship Between Scientific Reasoning Skills and Mathematics Achievement among Malaysian Students. *Malaysian Journal of Society and Space*. Vol. 12, Issue 1, pp 96-107. ISSN : 2180-2491.
- Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A., dan Syahputra, E. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Student at The Grade IX Junior High School. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education (IJARIE)*. Vol. 3, Issue-2, 2017. ISSN (O) : 2395-4396
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Titsankaew,P. U-Thong nok Rd. 2015. The Effects of using Cooperative Learning on Student's Achievement and Attitude toward Mathematics. *The International Conference on Language Education Humanities & Innovation (ICLEHI)*. 2015-36.
- Ummi, Himkah U., Indrya Mulyaningsih. 2016. Penerapan Teori Konstruktivistik pada Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Journal Indonesian Language Education and Literature*. Vol. 1, No.2, 2016.
- Walpole, R. E. 1992. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Walter dan Carey. 1978. *The systematic Design of instructional*. Newyork: Foresman an Company.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta : PPPPTK.
- Yang,E.,F.,Y., Chang, B., Cheng, H.,N.,H., and Chan, T. 2015. Improving Pupil's Mathematical Communication Abilities through Computer-Supported Reciprocal Peer Tutoring. *Journal of Educational Technology and Society*. ISSN : 1436-4522 (Online) and 1176-3647 (Print).
- Yumiati, Noviyanti, M. 2017. Abilities of Reasoning and Mathematics Reprnsentation on Guided Inquiry Learning. *Journal of Education and Learning*. Vol 11 (3) pp. 283-290.