

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PENALARAN DAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS ANTARA SISWA YANG DIBERI
MODEL PEMBELAJARAN *IMPROVE* DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE*
DI SMA NEGERI 21 MEDAN**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada
Program Studi Pendidikan Matematika*

Oleh :

KHAIRIL AHYAR
NIM. 8126172022



PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2018