

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>halaman</b>
2.1 Perbandingan Antara Definisi Chuang dan Definisi Simon Tentang AlurBelaja.....	52
3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	103
3.2 Rubrik Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	104
3.3 Keterangan Validasi Ahli .....	105
3.4 Kisi-Kisi Skala Kemandirian Belajar .....	106
3.5 Skor Kategori Skala Likert.....	106
3.6 Tingkat Kevalidan Bahan Ajar.....	112
3.7 Interpretasi Validitas .....	113
3.8 Interpretasi Reliabilitas.....	114
3.9 Rentang Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	115
3.10Kriteria Kemandirian Belajar .....	117
3.11 Persentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa .....	119
3.12 Tingkat Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	121
4.1 Analisis Intruksional Materi Garis Singgung Lingkaran .....	129
4.2 Rancangan Tujuan Pembelajaran .....	132
4.3 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	134
4.4 Tahapan Kegiatan dan Alokasi Waktu Pembelajaran .....	137
4.5 Hasil Validasi Rencana PelaksanaanPembelajaran (RPP) .....	145
4.6 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator .....	145
4.7 Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS) .....	146
4.8 Revisi LAS Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator.....	147
4.9 Hasil Validasi Buku Guru (BG) .....	149
4.10 Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator .....	150
4.11 Hasil Validasi Buku Siswa.....	151
4.12 Revisi BS Berdasarkan Hasil Koreksi dari Validator .....	152
4.13 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Msalah Matematis .....	153

4.14 Rangkuman Hasil Validasi Bahan ajar Oleh Validator.....	154
4.15 Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar .....	155
4.16 Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	156
4.17 Validitas Butir Angket Kemandirian Belajar .....	158
4.18 Revisi Buku Siswa Berdasarkan Uji Coba I.....	163
4.19 Revisi Lembar Aktifitas Siswa Berdsarkan Uji Coba I.....	164
4.20 Penilaian Validator terhadap Bahan Ajar yang Dikembangkan.....	168
4.21 Rangkuman Hasil Wawancara Guru .....	169
4.22 Rangkuman Hasil Wawancara Siswa.....	171
4.23 Hasil Kemampuan Pemecahan Mmasalah Matematis Siswa Uji coba I.....	173
4.24 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba I .....	173
4.25 Tingkat Ketuntasan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba I .....	174
4.26 Rata-Rata Setiap Aspek Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba I.....	175
4.27 Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Ujicoba I.....	177
4.28 Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba I.....	178
4.29 Skor Setiap Aspek Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba I .....	178
4.30 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I.....	180
4.31 Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji coba I.....	181
4.32 Hasil Analisis Respon Siswa Uji coba I.....	184
4.33 Hasil Kemampuan Pemecahan Mmasalah Matematis Siswa Uji coba II .....	188
4.34 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba II.....	188
4.35 Tingkat Ketuntasan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba II.....	189
4.36 Rata-Rata Setiap Aspek Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Ujicoba II .....	190
4.37 Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Ujicoba II .....	192

4.38 Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba II .....	193
4.39 Skor Setiap Aspek Kemandirian Belajar Siswa .....	193
4.40 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba II .....	195
4.41 Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji coba II .....	196
4.42 Hasil Analisis Respon Siswa Uji coba II.....	198
4.43 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis Siswa .....	200
4.44 Rata-Rata Setiap Aspek Indikator Kemampuan Pemecahan	
Masalah Matematis Siswa.....	201
4.45 Analisis Proses Jawaban Siswa .....	202
4.46 Hypothetical Learning Trajectory Materi GSL.....	204

