

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	18
1.3 Pembatasan Masalah	18
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat Penelitian	20

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis.....	21
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	21
2.1.2 Kemandirian Belajar	26
2.1.3 Pendekatan Metakognisi	32
2.1.4 Pengembangan Bahan Ajar.....	38
2.1.5 Desain Pembelajaran <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> ...	51
2.1.6 Peta Konsep	54
2.1.7 Materi Garis Singgung Lingkaran	57
2.1.8 Model Pengembangan Bahan Ajar	60
2.1.9 Teori Belajar Pendukung	67
2.1.10 Penelitian yang Relevan.....	71
2.2 Kerangka Konseptual.....	74
2.2.1 Validitas Kepraktisan dan Efektifitas Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa.....	76
2.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar berbasis Pendekatan metakognisi	77
2.2.3 Peningkatan Kemandirian Belajar dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi.....	78

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	80
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	80
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	81
3.4 Definisi Operasional Variabel	81
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian	85
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	97
3.6.1 Instrumen Kevalidan Bahan Ajar.....	98
3.6.2 Instrumen Kepraktisan Bahan Ajar.....	107
3.6.3 Instrumen Keefektifan BahanAjar.....	109
3.7 Teknik Analisis Data	110
3.7.1 Analisis Data Validasi Bahan Ajar	110
3.7.2 Analisis Data Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	112
3.7.3 Analisis Data Statistik Deskriptif.....	114
3.8 Indikator Keberhasilan Bahan Ajar	123

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	125
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan Ajar.....	126
4.1.2 Deskripsi Kepraktisan dan Efektivitas Bahan Ajar Pada Uji Coba I.....	167
4.1.3 Deskripsi Kepraktisan dan Efektivitas Bahan Ajar Pada Uji Coba II.....	186
4.1.4 Deskripsi Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	199
4.1.5 Deskripsi Hasil Hypothetical Larning Trajectory	202
4.1.6 Deskripsi Angket Perasaan Siswa.....	205
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	206
4.2.1 Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi yang Valid, Praktis, danEfektif	206
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognisi	210
4.2.3 Kemandirian Belajar siswa dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Metakognis	213
4.2.4 Diskusi Hasil Penelitian	214
4.3 Keterbatasan Penelitian	215

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	216
5.2 Saran	217

DAFTAR PUSTAKA	218
-----------------------------	------------