

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability for Junior High School Students. *IJARIE-ISSN (O) - 2395-4396*. Vol - 3 Issue-2 2017.
- Ammamarihta., Syahputra, E., & Surya, E. (2017). Development of Learning Devices Oriented Problem Based Learning to Increase Student's Combinatorial Thinking in Mathematical Problem Solving Ability. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Volume 104, AISTEEL 2017.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, V.D. (1999). *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R.I (2008). *Learning to Teach*. Buku Dua. *Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arisetyawan, dkk. (2014). Study of Ethnomathematics: A Lesson From the Baduy Culture. *International Journal of Education and Research* vol.2 No.10 Oktober 2014.
- Asmin & Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Astutik, Y. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 3(1): 95-100. ISSN: 2337-8166.
- Astriani, N., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The Effect of Problem Based Learning to Students' Mathematical Problem Solving Ability. *IJARIE-ISSN (O) - 2395-4396*. Vol - 3 Issue-2 2017.
- Aufa, M., Saragih, S., & Minarni, A. (2016). Development of Learning Devices trough Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural Improve Mathematical Communication Skill and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*, Volume 7 No.2 2016.
- Bandura, A. (1998). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. Stanford University. (online)

(<http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1977PR.pdf>. Di akses 20 Desember 2016)

- Barton, B. (1996). *Making Sense of Ethnomathematics: Ethnomathematics is Making Sense. Educational Studies in Mathematics*, 31 (1-2), 201-33.
Rosa & Orey, (2006).
- Cheriani., Mahmud, A., Tahmir, S., Manda, D., Dirawan, G.D. (2015). *Problem Based Learning Buginese Cultural Knowledge Model Case Study: Teaching Mathematics at Junior High School. International Education Studies*. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039. Vol 8 No. 4 2015.
- Choridah, D.T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Infinity*, Vol. 2 No. 2 September 2013.
- Creswell, J.W. (2014). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dahar. R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2004). *Tentang Laporan Hasil Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Dewi, S.I. K & Kusriani. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Faktorisasi Benuk Aljabar SMP Negeri 1 Kamal Semester GASAL Tahun Ajaran 2013?2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2 Tahun 2014.
- Dwi Siswoyo, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- D'Ambrosio, U. (2006). *The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters. The Journal of Mathematics and Culture*. vol 6. hal.1-7.
- _____. (2016). The Ethnomathematics Program and Culture of Peace. *The Journal of Mathematics and Culture*, Vol 10 No.2 September 2016.
- Eggen, Paul dan Kauchak, Don (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran : Mengajarkan Konten dan ketrampilan berpikir*. Jakarta. PT. Index
- Ernawati. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Elvis, E. (2008). *Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika "PARADIKMA", Vol. 1 No. 1, Juni 2008. Medan : Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED.

- Fatimah, F. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui *Problem Based-Learning*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vo. 6 No. 2 Tahun 2012.
- Fauzi, KMS. A. 2002. Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Pembagian di SD. Tesis pada PPS UNESA: Tidak diterbitkan.
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Edisi Khusus No. 1 Agustus 2013 ISSN 1412-565X*. hal. 76-89.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2009) . *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Gerdes. (1996). "Ethnomathematics and Mathematics Education" in *International Handbook of Mathematics Education*, (Eds.) Alan J. Bishop et al., Kluwe Academic Publishers, Dordrecht. Hal. 909-943.
- Gita K, dkk (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bernuansa PBI (problem Based Instruction) Pada Pokok Bahasan Teorema PHytagoras Untuk Siswa Kelas VIII SMP*. *Jurnal Kadikma Vol. 4 No.3*, hal. 13-22.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Herman. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar*. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Jilid 8 Nomor 1: 1-11.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- IMD World Competitiveness Yearbook. (2014). (Online), (http://icegec.hu/download/publications/imdicegecpressrelease2014_eng.pdf, diakses 26 Agustus 2015).
- Kartika, E., ddk. (2015). *Analisis Self-Efficacy Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Socrates Kontektual*. *Jutmal Pendidikan Matematika Unila*, Vol. 3 No. 4. (Online) (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id>. Diakses 18 Januari 2016).
- Koentjaraningrat. (2005). *Pengantar Antropologi I*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kusumo, S.W. (2005). *Aceh Kembali Ke Masa Depan*. Jakarta: IKJ Press.
- Linton, R. (1947). *Antropologi Budaya*. Bandung: Cipta Aditya Bakti.

- Matsumoto, D. (2008). *Pengantar Psikologi Lintas Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masraroh, Latifatul. (2012). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Self Efficacy Akademik Siswa (Studi Eksperimen Kuasi Di Kelas X Sekolah Menengah Atas Laboratorium Universitas Pendidikan Indonesia)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muchayat. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Ideal Problem Solving* Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP* (Online), Vol 1, No. 2, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jppasca/article/download/1545/1721>, diakses 11 oktober 2014).
- Mudrikah, A. (2016). *Problem Based Learning Associated by Action Process Object Scema (APOS) Theory Enhance Student High Order Mathematical Thinking Ability*. *International Journal of Research in Education and Science* Vol. 2 No. 1 2016.
- Mulyana & Rakhmat, J. (2006). *Komunikasi Antar budaya: Panduan Berekomunikasi dengan Orang-Orang Berbeda Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research* dalam *An Introduction to Educational Design Research* (Ed). Disampaikan dalam seminar di *East China Normal University, Shanghai*, 23-26 November 2007. (www.slo.nl/organisatie/international/publications, diakses 17 November 2015).
- Noer, S.H. (2012). *Self-Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika*. Makalah dipresentasikan dalam seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika FMIPA UNY. Yogyakarta. (online). (<http://eprints.uny.ac.id>, diakses 15 Januari 2016).
- Novrini. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Orlich, D.C., Harder, R.J., Callahan, R.C., Trevisan, M.S., dan Brown, A.H. (2010). *Teaching Strategies: a Guide to Effective Instruction*. Bostun: Wadsworth, Cengage learning.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus: What 15-year-old know and what they can do with what they know*. (Online),

(<http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf>, diakses 09 April 2015).

- Patria. 2007. *Pemahaman Konsep*. [online]. Tersedia di [http:// http://mediaharja.blogspot.com/2011/11/pemahaman-konsep.html](http://mediaharja.blogspot.com/2011/11/pemahaman-konsep.html). diakses 12 Oktober 2016.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 *Standar Proses Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22, Tahun 2006. *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Pelupessy, D., Bretherton, D., & Ride, A. (2011). Indonesia. Dalam Ride, A. & Bretherton, D., *Community Resilience in Natural Disaster*. New York: Palgrave Macmillan. Hal. 19-49
- Puteh, M. J. (2013). Sistem Sosial dan Budaya Masyarakat Aceh. *Islamic Studies Journal Vol.1 No. 2 Juli-Desember 2013*. hal. 81-102.
- Poppy, S., & Khaeruddin. (2009). *Pengembangan perangkat pembelajaran untuk guru SMP*. Bandung. P4TK IPA
- Rahman & Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ratna, Nyoman Kutha. (2005). *Sastra dan Cultural Studies: Representasi Fiksi dan Fakta*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rani, F. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Siswa MTsN Tanjung Pura*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED. Vol, 1. No. 3, Desember 2015.
- Rochman, C. & Majid, A. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implemetasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosa, M. & Orey, D. C. (2011). *Ethnomathematics: The Cultural Aspects of Mathematics*. *Revista Latinoamericana de Etnomatematica*, Vol. 4 No. 2. (Online) ([http:// www.redalyc.org/pdf/2740/274019437002.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/2740/274019437002.pdf). Diakses 1 November 2016).
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. Volume 3 Nomor 1 : 59-72

- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi-nya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA (Edisi Revisi)*. Bandung: Tarsito.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Setyawati Mulyaningsih, dkk. (2013). *Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, (Online), Volume 3 Tahun 2013, (http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/download/859/, di akses 26 Agustus 2015).
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana Pranada Media Group.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya:Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Simbolon, P. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3) pada Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Galang*. Tesis UNIMED: tidak diterbitkan.
- Simanungkalit, R.H. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Dan Terapan. Vol. 1, No. 2, Edisi November 2015. ISSN: 2442-7616.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. (2004). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Subanindro. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan penalaran dan Komunikasi Matemati Siswa SMA*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan

Pendidikan matematika FMIPA, UNY, 10 November. (Online), (<http://ris.uksw.edu/download/makalah/kode/M00676>, diakses 26 Oktober 2015).

Subanti, S., Yuniarti, T., & Riyadi. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik pembelajaran Matematika*, (Online), Vol. 2, No. 9, hal 911-921, November 2014, (<file:///C:/Users/User/Downloads/4831-10613-1-SM.pdf>, diakses 21 Mei 2016).

Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial*. Yogyakarta: CAPS.

Suparlan, Parsudi. (1981-1982). "Kebudayaan, Masyarakat, dan Agama: Agama sebagai Sasaran Penelitian Antropologi", *Majalah Ilmu-Ilmu Sastra Indonesia (Indonesia Journal Of Cultural Studies)*, Juni Jilid X Nomor 1. Jakarta: Fakultas Sastra Universitas Indonesia.

Sutama, M., Mulyaningsih, S. S., & Lasmawan, W. (2013). Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (Online), Vol. 3 Tahun 2013, (http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/download/859/, diakses 26 Agustus 2015).

Suryadi, D. (2010). *Model Student Center Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Pracetak: Universitas Pendidikan Indonesia.

_____. (2010). *Pendidikan Matematika*. Pracetak: Universitas Pendidikan Indonesia.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Supriadi. (2010). *Pembelajaran Ethnomatematika dengan Media Lidi dalam Operasi Perkalian Matematika untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Cinta Budaya Lokal Mahasiswa PGSD. (Jurnal Seminar Nasional STKIP Siliwangi)*. Serang: Sekolah Pascasarjana UPI.

Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.

Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis

- Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157.
- Syahputra, E & Surya, E. (2014). The Development of Problem Based Learning Model to Construct High Order Thinking Skill Students' on Mathematical Learning in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*, Volume 5 No.39 2014.
- Tandililing, (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Prosiding, (Online), ISBN:978-979-16353-9-4, (<http://eprints.uny.ac.id/10748/1/P%20-%202025.pdf>, diakses 26 Agustus 2015).
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Tansil, S., Anindono, A., & Evy, T. (2009). Reflected Appraisals dan Mathematic Academic Self-Efficacy pada Siswa SMA. Surabaya: *Anima, Indonesian Psychological Journal 2009*, vol. 24, No. 2, 183-188. (online) (<http://repository.ubaya.ac.id>. Diakses 20 januari 2016)
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Ulpah, Maria. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistik dan Self-Efficacy Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Tesis. Bandung: Program Pascasarjana UPI.
- Ulifa, Siti Nur. *Hasil Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan soal Matematika Pada Materi Relasi*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, ISSN: 2337-8166, Vol. 2 No. 1, Maret 2014. Diakses 12 Agustus 2016.
- Uswati, Tati Sri. (2014). *Implementasi Model Pendekatan Collaborative Problem Solving (CPS) Dalam meningkatkan Kualitas Pembelajaran*, IAIN Syekh Nurjati, Cirebon. Jurnal edueksos Vol III No. 1, Januari-Juni 2014. Diakses 25 November 2016.
- Warwick, J (2008). *Mathematical Self Efficacy and Student Engagement in the Mathematics Classroom*. London. *MSOR Connections Vol 8 No 3 August-October* 2008. (Online)

(http://aces.shu.ac.uk/support/staff/employability/resources/MSOR_8331_warwickj_mathselfefficacy.pdf. Diakses pada 1 November 2016)

- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widyantini, Theresia. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- W.H. Kelly dan C. Kluckhon. (1952). *Antropologi Budaya*. Bandung: Cipta Aditya Bakti.
- Yuliani, K & Saragih, S. (2015). *The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan*. *Journal of Education and Practice*, Vol.6 No.24 Tahun 2015.
- Zedan, R., & Bitar, J. (2014). *Environment Learning as a Predictor of Mathematics Self-Efficacy and Math Achievement*. *American International Journal of Social Science Vol 3 No 6*. (Online) (<http://www.ajssnet.com>. Diakses 1 November 2016).
- Zimmerman, B.J. 2000. *Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn*. In *Self efficacy beliefs . Contemporary Educational Psychology*. Tersedia [online]:(http://www.upo.es/psicologiadeldeporte/doc/articulo_deborah_fel_tz.pdf, diakses 15 Pebruari 2016).
- Zubaidah, S. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masallah dan Self Efficacy Matematik Siswa SMP Negeri 26 Medan dengan Pendekatan Matematik Realistik*. Tesis. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Zulkosky, K. (2009). Self-Efficacy : A concept Analysis. *Journal Compilation. Nursing Forum Volume 44, No.2.* (online) (http://www.fatih.edu.tr/~hugur/self_confident/Self-efficacy.A%20concept%20analysis.pdf. Diakses 15 oktober 2015)