

ABSTRAK

FUADATURRAHMAH. NIM 081188430008. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Penggunaan Media Berbasis Komputer (CD Movie dan Flash) Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Pokok Bahasan Koloid. Tesis. Medan 2011. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar siswa yang di belajarkan melalui model pembelajaran inkuiri dan metode pembelajaran konvensional dengan penggunaan media berbasis komputer terhadap hasil belajar kimia siswa. (2) perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran inkuiri dan konvensional dengan penggunaan media berbasis komputer (CD Movie dan flash) terhadap kreativitas siswa. (3) interaksi antara kreativitas dan model pembelajaran dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan Total sampling. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX IA MAL IAIN SU Medan yang terdiri dari dua kelas, XI IA 1 sebanyak 30 siswa dan Kelas XI IA 2 sebanyak 30 siswa. Instrumen penelitian berupa tes prestasi belajar dan angket. Untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan uji T- Berpasangan dan uji Regresi. Uji persyaratan analisis digunakan uji Kolmogorov Smirnov untuk uji normalitas dan homogenitas. Uji reliabilitas diperoleh r_{11} sebesar 0,96 (tinggi).

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan melalui model pembelajaran inkuiri dengan penggunaan media berbasis komputer dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional dengan penggunaan media berbasis komputer dengan nilai $p = 0,015$ ($p < 0,05$) (2) Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dan konvensional dengan penggunaan media berbasis komputer (CD Movie dan flash) terhadap kreativitas siswa. Rata-rata kreativitas siswa dengan model pembelajaran inkuiri dengan penggunaan media berbasis komputer sebesar 80,77 sedangkan rata-rata kreativitas siswa dengan metode pembelajaran konvensional dengan media berbasis komputer sebesar 79,23 dengan nilai $p = 0,027$ ($p < 0,05$) (3) Terdapat interaksi yang signifikan antara kreativitas dan model pembelajaran dengan penggunaan media berbasis komputer (CD Movie dan flash) dalam mempengaruhi hasil belajar kimia siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $p = 0,048$ atau $p < 0,05$, maka ada interaksi antara kreativitas dengan metode.

ABSTRACT

FUADATURRAHMAH. NIM 081188430008. The influence of inquiry learning method and use computer based media (CD Movie and Flash) on the creativity and result of learning students level XI on the subject colloid. Thesis. Medan 2011. The postgraduate program of chemistry education in the state University of Medan.

The purpose of this research is for know (1) the difference of the result learning of the students which studies on inquiry learning method and konvensional use computer based media (CD Movie and Flash) on the result of learning the student chemical study. (2) the difference of the result of the student chemical study which studies on the inquiry learning method and konvensional with use computer based media (CD Movie and Flash) on the creativity students. (3) interaction between creativity and method learning as with influencing the result of student chemical study. The technique of sample by using total sampling. This sample the research is level XI IA in MAL IAIN SU Medan consist of two classes, XI IA-1 as many 30 students and class XI IA-2 as many 30 students. The research instrument uses the learning achievement tes and questionnaires. To test the research hypothesis done by T-test and Regression test. An analysis qualification test is done Kolomogorov Smirnov test for normalization test and homogeneity test. The test realibility is obtained by r_{11} of equals to 0,96 (high).

The result of hypothesis testing shows that : (1) there is difference significantly to the result of learning the student which studies on inquiry learning method and use computer based media (CD Movie and Flash). Compared by the result of student chemical study which studies on konvensional learning method with use computer based media with value $p = 0,015$ ($p < 0,05$). (2) there is difference significantly to the result of the student chemical study wich studies with inquiry learning method and konvensional with use computer based media (CD Movie and Flash) on the student creativity. Mean student creativity with inquiry learning method with use computer based media of equals to 80,77 and mean student creativity with konvensional learning method with computer besed media of equals to 79,23 with value $p = 0,027$ ($p < 0,05$). (3) there is significantly intraction between student creativity with inquiry learning method with use computer based media as with influencing the result of student chemical study. The case is shown of proportion value 0,048 oa $p < 0,05$, so there is intraction between creativity with method.