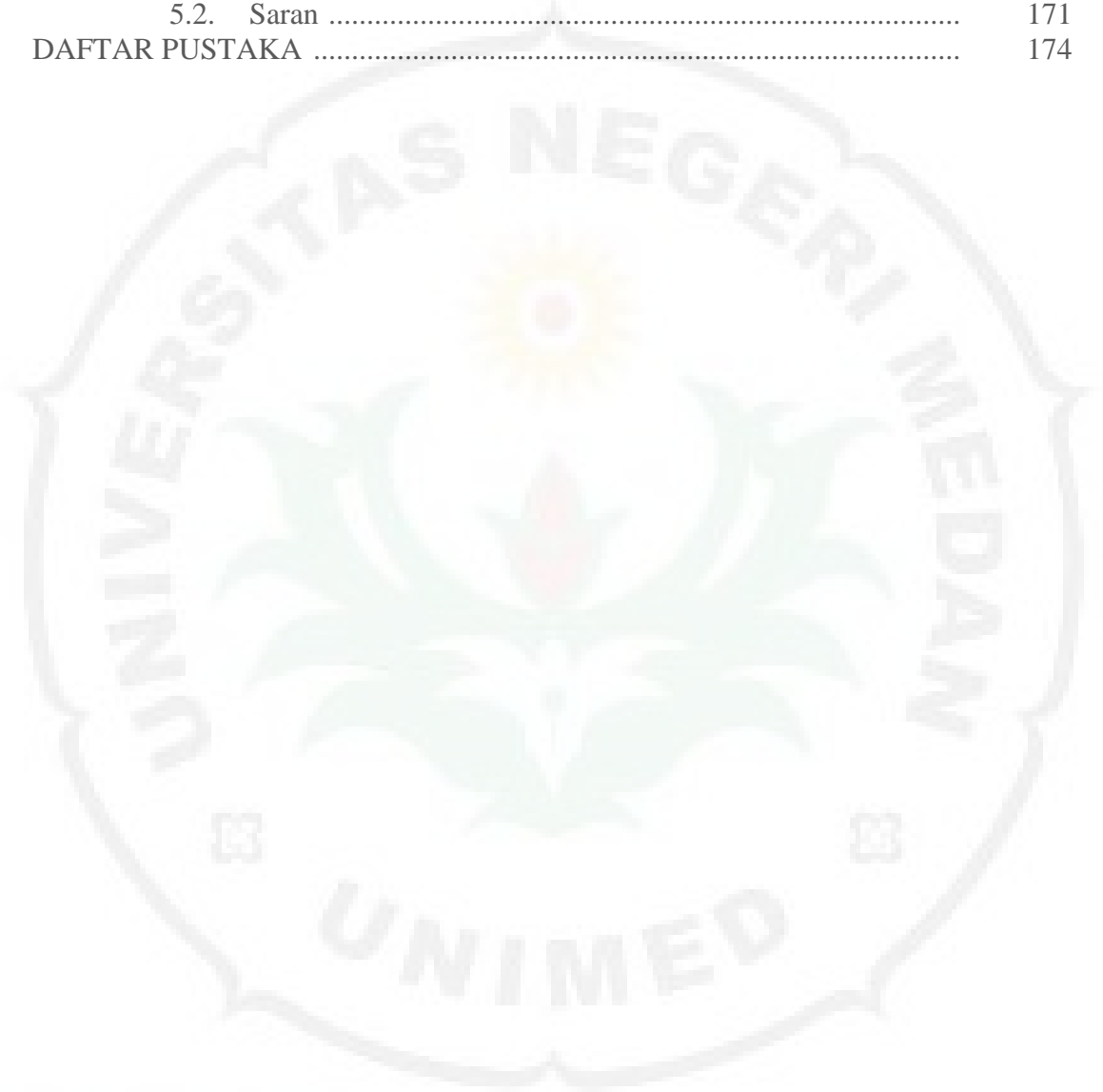


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian.....	11
1.7. Defenisi Operasional	12
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoretis	15
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	15
2.1.2. Model Pembelajaran.....	21
2.1.3. Koneksi Matematik Siswa.....	38
2.1.4. Pemahaman Konsep Matematik Siswa	41
2.2. Penelitian Yang Relevan	50
2.3. Kerangka Konseptual	55
2.4. Hipotesis Penelitian	66
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	67
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.3. Populasi dan Sampel	68
3.4. Prosedur Penelitian.....	69
3.5. Mekanisme dan Rancangan Penelitian	70
3.6. Variabel Penelitian	70
3.7. Instrumen dan Teknik Pengumpul Data.....	71
3.8. Validasi Serta Uji Coba Perangkat dan Instrumen	74
3.9. Teknik Analisis Data.....	78
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	93
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian tentang Kemampuan Koneksi Matematik Siswa.....	94
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	100
4.1.3. Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Koneksi Matematik Siswa	105
4.1.4. Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	119
4.1.5. Hasil Penelitian Aktivitas Aktif Siswa	133
4.1.6. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	135
4.1.7. Analisis Proses Jawaban Siswa	137
4.2. Pembahasan penelitian	150

BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	170
5.2. Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	174



THE
Character Building
UNIVERSITY