DAFTAR PUSTAKA

Abanikannda. 2016. *Influence of Problem-Based Learning In Chemistry On Academic Achievement of High School Students In Osun State, Nigeria*. International Journal of Education, Learning and Development Vol. 4, No.3, pp. 55-63, April 2016.

Abdurrahman. M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ahmadi. A. 2002. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Akinoglu & R. O. Tandogan. 2007. *The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. */Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.* 3,(1), 71-81. Tersedia dihttp://www.ejmste.com/ .ISSN.Diakses 03-02-2016.

Alma, Buchari. 2008. *Kewirausahaan.* Bandung: Alfabeta.

Amalia. E, Surya. E, dan Syahputra. E. 2017. *The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability for Junior High School Students*. IJARIIE. Vol-3 Issue-2.

Amir. M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Amir. 2005. *Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: UNS Press.

Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. Penerjemah : Helly Prajitno dan Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evalusi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.

Armanto, D. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK 2004) dan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*, Seminar Nasional dan Workshop Pendidikan Matematika, FMIPA UNIMED 23-30 Agustus 2004.

Astriani. N, Surya. E, dan Syahputra. E. 2017. *The Effect of Problem Based Learning to Students' Mathematical Problem Solving Ability*. IJARIIE. Vol. 3 Issue 2.

Bergeson. T. 2000. *Teaching and Learning Mathematics: Using Research to Shift From The "Yesterday" Mind to the "Tomorrow" Mind*. Tersedia di www.k12.wa.us

Bilgin. I. 2009. *The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Concepts*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 5(2), 153-164.

BNSP Depdiknas. 2009. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP Depdiknas.

Dahar. R. W. 2008. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Davidson. N. 1990. *Small Group Cooperative Learning in Mathematics* (*Teaching and Learning Mathematics*). Yearbook. Reston, Virginia: NCTM.

Degeng. I. N. S. 1989. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variable*. Jakarta: Depdikbud.

Depdiknas. 2003. *Implementasi Improving Learning Dengan Teknik Inquiry*, http://hemow.wordpress.com/

Dimyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, dan Syaipul. B. 2007. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Etiubon, Rebecca U. 2016. *Problem-Based Learning and Students' Academic Achievement on Thermodynamics (A case study of University of Uyo, Akw-Ibom state, Nigeria*). IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388, p-ISSN: 2320–737 X Volume 6, Issue 5 Ver. II.

Fahmi. A, Syahputra. E, dan Rajagukguk. W. R. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan GeoGebra dikelas VIII SMP Negeri 1 Samudra*. Jurnal Paradikma. Vol. 9. No. 1, hal (88-100).

Fatade, dan Alfred. O. 2013. *Effect Of Problem-Based Learning On Senior Secondary School Students' Achievements In Further Mathematics* Journal International Acta Didactica Napocensia, Volume 6 Number 3, 2013. ISSN 2065-1430.

Fatimah. F. 2012. *Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol. 11, No. 14 ISSN: 2227-6987.

Fauzi, A. 2011. *Disajikan Pada Seminar Internasional*. *Yogyakarta State* University, Yogyakarta, July 21-23 2011.

Gagne, Robert. M & Driscoll, Marcy P. 1989. *Essentials of Learnings for Instruction*. New Jersey: Prentice Hall.

Gorghiu, Draghicessu dan Cristea. 2014. *Problem-Based Learning - An Efficient Learning Strategy In TheScience Lessons Context*. Procedia Social and Behavioral Sciences. Vol. 191, (1865-1870).

Gurses. A, Dogar. C, dan Geyik. E. 2015. *Teachig of The Concept Of Enthalpy Using Problem Based Learning Approach*. Procedia Social and Behavioral Sciences. Vol. 197, (2390-2394).

Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hasanah. A. 2004. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: UPI Bandung.

Herdian. 2010. *Kemampuan Koneksi Siswa*. Wordpress.com 2010/05/27. Diakses 17 Oktober 2016.

Heuvel. P. 2008. *Realistic Mathematics Education Work in Progress*.

Hin. K. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Menggunakan Sofware Autograph Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.

Hudojo. H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Malang: UM Press.

Hudoyo. H. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

Ibrahim dan Sukamadinata, N. S. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Inel. D dan Balim. A. G. 2012. *Concept Cartoons Assisted Problem Based Learning Method in Science and Technology Teaching and Students' Views*. Procedia Social and Behavioral Sciences. Vol. 93, (376-380).

Jarnawi. Sitorus. 2007. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP dengan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.

Joyce. B dan weil. M. 1992. *Model of Teaching*. Foreword by James worlfsixth Edition Amerika.

Kardi. 2000. *Guru Powerful, Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.

KTSP. Depdiknas. 2009. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: BNSP Depdiknas.

Lestari. E. K. Yudhanegara, M. K. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Liang. 2002. *Implementing Cooperative Learning In EFL Teaching*: Process and Effects. *Disertasi.*Institute of English National Taiwan Normal University.

Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning-Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.

Loyens, Jones, Mikkers dan Gog. 2015. *Problem-Based Learning as a Facilitator of Conceptual Change*. Jurnal Learning and Instruction. Vol. 38, (34-42).

Manurung. S. L. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika dan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Software Autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.

Marina. C. 2008. *Problem-Based Learning and Mathematics: Possible Synergical Actions*. International Association of Technology, Education and Development, Valencia, Spain, 2008 (ISBN: 978- 84-612-5091-2).

Mart. C. T. 2013. *A Passionate Teacher: Teacher Commitment and Dedication to Student Learning*. International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development. Vol. 2, No. 1 ISSN: 2226-6348.

Merril. M. D. 1979. *Classes of Instructional Variables*. Educational Technology.

Mulyasa. E. 2005. *Menjadi Guru Profesional.*Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Mustaffa. 2017. *The Impacts of Implementing Problem-Based Learning in Mathematics: A Review of Literature.* International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, Vol. 6, No. 12 ISSN: 2222-6990.

National Council of Teacher of Mathematics, 2000. *Principle and Standart of school Mathematics.* Reston: NCTM.

Netter. J. 1974. *Applied Linier Statistical Model*. Illions: Richard D. Erwin, INC.

Nur, Asma. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Panjaitan. B. 2006. *Karakteristik Pembelajaran dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar*. Medan: Poda.

Panjaitan. B. 2006. *Kontribusi Karakteristik Pebelajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa STM Kotamadya Surabaya*. Desertasi. Malang: PPs Universitas Negeri Malang.

Panlumlers. K. dan Wannapiroon. P. 2014. *Design of cooperative problem-based learning activities to enhance cooperation skill in online environment*. Procedia Social and Behavioral Sciences. Vol. 174, (2184-2190).

Permana. Y. Sumarmo, U. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal. Vol 1 No. 2. 2007.

Purwanto, Farid. 2016. *Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis*. Tesis. Bandung: UPB.

Purwanto. N. 1992. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwasih. R. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Tesis: STKIP Pasundan.

Rafiqoh. S, Syahputra. E, dan Surya. E. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Air Joman Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Paradikma. Vol. 8, No. 2, hal (109-120).

Reigeluth. C. M. 2000. *Instructional Design Theories and Models: an Overview of their Current Status, Instructional Design: What is it?* New Jersey: Publishers Hildshale.

Romizwoski. A. J. 1981. *Designing Instructional Systems, (Desicion Making in Course Planning and Curriculum Design)*. London: Kogan Page.

Rosyada. D. 2004. *Paradigma Pendidikan Demokratis*, Penerbit : Kencana.

Ruseffendi. E. T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Propesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sa'dijah. 2006. *Aspek Pemahaman Konsep,* (Online,) (http://nizland.worpress.com/2009/07/29/, diakses 10 Juni 2017).

Sagala. S. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya. W. 2008. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sern. L. C. dan Jalani. N. H. 2012. *The Example-Problem-Based Learning Model: Applying Cognitive Load Theory*. Procedia Social and Behavioral Sciences. Vol. 195, (872-880).

Silver. H. 2006. *Goals and Strategies of a Problem-based Learning Facilitator*. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning. Vol. 1. No. 1.

Sinaga. B. 1999. *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruktion) Pada Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat.* Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: IKIP Surabaya.

Sinaga. B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs UNESA.

Simone. C. 2014. Problem-*Based Learning in Teacher Education : Trajectories Of Change*. Internasional Journal of Humanities and Social Science. Vol. 4, No. 12.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soejadi. R. 2005. *Kiat Pendidikan Matamatika Di Indonesia.* Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2009. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, dkk. 2001. *Common Tex Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.

Suherman, dkk. 2009. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. FMIPA UPI, Bandung.

Sukadi. 2001. *Guru Powerful Guru Masa Depan*. Bandung: Kolbu.

Sumarno. U. 2006. *Evaluasi Program Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan Teknologi dan Industri (SMKTI) Kota Bandar Lampung Untuk Perencanaan Strategis Level Mikro*. Disertasi. Yogyakarta: PPs Universitas Negeri Yogyakarta.

Susanto. A. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Tim PLPG. 2008. *Metodologi Pembelajaran Matematika Modul Pelatihan Pendidikan Guru*. Medan: Jurusan Pendidikan Matematika. UNIMED (tidak dipublikasikan).

Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Innovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.

Uno. H. B. 2012. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: BumiAksara.

Vasconcelos. C. 2014. *Problem-Based Learning And Nature Of Science: A Study With Science Teachers*. Procedia Social and Behavioral Sciences. Vol. 191, (1871-1875).

Walle. J. A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Sekolah Dasar dan Menengah Matematika*. Jakarta: Erlangga.

Wanhar. 2000. *Hubungan antara Konsep Matematika Siswa dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Fisika*. Tesis tidak dipublikasikan. Bandung: UPI.

Yasin. A. 2009. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. (Online), (*http://fikriam.blogspot.com/2009/05/meningkatkanpemahamankonsepsiswa_22.html*, diakses 4 juli 2017).

Yew dan Goh. 2016. *Problem-Based Learning: An Overviw of its Process and Impact on Learning*. Jurnal Healt Professions Education. Vol. 2, (75-79).