

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Keterampilan Otak Kiri dan Otak Kanan	26
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i> Pelajaran Biologi Kelas XI Semester II Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia dan Hewan	32
Tabel 2.3	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Ekspositori pada Pelajaran Biologi Kelas XI Semester II Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia dan Hewan	39
Tabel 2.4	Karakteristik Gaya Belajar	44
Tabel 2.5	Kriteria Nilai Konversi	56
Tabel 2.6	Tabel Kategori Perilaku, Kemampuan Internal, dan Kata Kerja Operasional dalam Penulisan Tujuan-Tujuan Pembelajaran untuk Kawasan Kognitif	58
Tabel 2.7	SK dan KD Mata Pelajaran Biologi Kelas XI Semester II Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia dan Hewan	65
Tabel 3.1	Desain Faktorial 2x2	77
Tabel 3.2	Tahapan Pembelajaran di Kelas Model Pembelajaran Mind Mapping	81
Tabel 3.3	Tahapan Pembelajaran di Kelas Model Pembelajaran Ekspositori	82
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Biologi Kelas XI Semester II yaitu Pokok Bahasan Sistem Pernapasan pada Manusia dan Hewan	85
Tabel 3.6	Item tidak valid dari tes hasil belajar biologi materi sistem pernapasan pada manusia dan hewan.....	87
Tabel 3.7	Klasifikasi Daya Pembeda Butir Soal	90
Tabel 3.8	Uji Daya Pembeda Instrumen Hasil Belajar Biologi	90
Tabel 3.9	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	91
Tabel 3.10	Tingkat Kesukaran Instrumen Hasil Belajar Biologi	91
Tabel 3.12	Item Yang Memenuhi Syarat Uji Kelayakan Dari Tes Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Dan Hewan.....	92
Tabel 3.13	Kisi-Kisi Tes Gaya Belajar	93
Tabel 3.14	Hasil Perhitungan Validitas Instrument Gaya Belajar	94
Tabel 3.15	Hasil Perhitungan reliabilitas instrument gaya belajar.....	95
Tabel 3.16	Rubrik Penilaian <i>Mind map</i>	96
Tabel 3.17	Klasifikasi Nilai <i>Mind map</i>	97
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pretes Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i>	102
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Postes Hasil Belajar Biologi Kelas Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i>	103
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pretes Hasil Belajar Biologi Kelas Model Pembelajaran Ekspositori	104
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Postes Hasil Belajar Biologi Kelas Model Pembelajaran Ekspositori	105

Tabel 4.5	Daftar Distribusi Frekuensi Pretes Hasil Belajar Biologi Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual (B_1)	106
Tabel 4.6	Daftar Distribusi Frekuensi Postes Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual (B_1)	107
Tabel 4.7	Daftar Distribusi Frekuensi Pretes Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik (B_2)	108
Tabel 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Postes Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik (B_2)	109
Tabel 4.9	Daftar Distribusi Frekuensi Pretes Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i> Dan Memiliki Gaya Belajar Visual (A_1B_1).....	111
Tabel 4.10	Daftar Distribusi Frekuensi Postes Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i> Dan Memiliki Gaya Belajar Visual (A_1B_1).....	112
Tabel 4.11	Daftar Distribusi Frekuensi Pretes Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i> Dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik (A_1B_2).....	114
Tabel 4.12	Daftar Distribusi Frekuensi Postes Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i> Danmemiliki Gaya Belajar Kinestetik (A_1B_2).....	115
Tabel 4.13	Daftar Distribusi Frekuensi Pretes Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Ekspositori Dan Memiliki Gaya Belajar Visual (A_2B_1)	117
Tabel 4.14	Daftar distribusi frekuensi postes hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran ekspositori dan memiliki Gaya belajar visual (A_2B_1)	118
Tabel 4.15	Daftar Distribusi Frekuensi Postes Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Ekspositori Dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik (A_2B_2)..	119
Tabel 4.16	Daftar Distribusi Frekuensi Postes Hasil Belajar Biologi Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Ekspositori Dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik (A_2B_2)	121
Tabel 4.17	Persentase Nilai <i>Mind map</i> Siswa yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i>	122
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Data Berdasarkan Interaksi Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa	123
Tabel 4.19	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Antar Kelompok Sampel A_1 Dan A_2 Dengan Uji F.....	123
Tabel 4.20	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Antar Kelompok Sampel B_1 dan B_2 dengan Uji F.....	124
Tabel 4.21	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Antar Kelompok Berdasarkan Interaksi Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Siswa Menggunakan Uji Barlett	124
Tabel 4.22	Perbandingan Data Hasil Belajar Biologi Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa	125
Tabel 4.23	Rangkuman Hasil Pengujian Analisis Varians Dua Jalur.....	125