

ABSTRAK

SRI NINA YUNITA GINTING. Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Siswa kelas XI SMA Negeri 1 Binjai. Tesis. Program Pasca Sarjana. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diajarkan model pembelajaran *mind mapping* dan siswa yang diajarkan model pembelajaran ekspositori, (2) perbedaan hasil belajar biologi siswa yang memiliki gaya belajar visual dan yang memiliki gaya belajar kinestetik, dan (3) interaksi antara model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar biologi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Binjai yang berjumlah 305 orang dari 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* terdiri dari 1 kelas *mind mapping* berjumlah 36 orang siswa dan 1 kelas ekspositori berjumlah 36 orang siswa. Instrumen tes hasil belajar biologi yang digunakan sebanyak 48 item soal dengan 5 pilihan jawaban dan non tes yaitu skala gaya belajar sebanyak 32 item untuk mengelompokkan siswa yang mempunyai gaya belajar visual dan gaya belajar kinestetik. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimental dengan desain penelitian faktorial 2 x 2. Uji statistik yang dilakukan adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan dilanjutkan dengan statistik inferensial menggunakan anava dua jalur dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Semua data diujinormalitas dengan Uji Lilliefors dan Homogenitas dengan uji F dan uji Barlett diperoleh terdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis mengungkap bahwa: (1) Ada perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diajarkan model pembelajaran *mind mapping* dan siswa yang diajarkan model pembelajaran ekspositori. Hal ini diungkap dari data perhitungan dimana $f_h = 163,39 > f_t = 3,98$; (2) Tidak ada perbedaan hasil belajar biologi siswa yang memiliki gaya belajar visual dan siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik. Hal ini diungkap dari data perhitungan dimana $f_h = 0,05 < f_t = 3,98$ dan (3) Tidak ada interaksi antara model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar biologi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Binjai. Hal ini diungkap dari data perhitungan dimana $f_h = 1,41 < f_t = 3,98$.

Kata kunci: model pembelajaran, *mind mapping*, ekspositori, gaya belajar

ABSTRACT

SRI NINA YUNITA GINTING. The Influence of Learning Model and Learning Styles on Biology Learning Outcomes in the Grade XI Students of SMA Negeri 1 Binjai. Thesis. Post Graduate Program. State University Of Medan. 2018.

This study aims to determine: (1) differences in students' biology learning outcomes that teach *mind mapping* models and students who teach expository learning models, (2) differences in biology learning outcomes of students who have visual learning styles and who have kinesthetic learning styles, learning (3) the interaction between learning models and learning styles of biology learning outcomes. The population of this study is the students of grade XI IPA SMA Negeri 1 Binjai which requires 305 people from 8 classes. Sampling was conducted with cluster random sampling consisting of 1 class *mind mapping* with 36 students and 1 expository class of 36 students. Biological learning result test used as much item to classify students who have visual learning styles and kinesthetic learning styles. The method used is quasi experimental with 2 x 2 factorial research design. Statistical test is descriptive statistics to present data and diteralis with inferential statistics using two-way anava with significance level $\alpha = 0,05$. All data have tested the normal distribution test with Lilliefors and Homogeneity test by F test and Barlett test obtained was normal and homogeneous distributed. The results of the hypothesis testing reveal are: (1) There are differences in students' biology learning outcomes that teach *mind mapping* models and students who teach the expository learning model. This is revealed from the data where $f_{\text{count}} = 163.39 > f_{\text{table}} = 3.98$; (2) There is no difference in biology learning outcomes of students who have visual learning styles and students who have kinesthetic learning styles. This is revealed from the calculation data where $f_{\text{count}} = 0.05 < f_{\text{table}} = 3.98$ and (3) There is no interaction between learning model and learning style of biology learning outcomes in grade XI students of SMA Negeri 1 Binjai. This is revealed from the data where $f_{\text{count}} = 1.41 < f_{\text{table}} = 3.98$.

Key note: learning model, *mind mapping*, expository, learning style