

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, F. Simbolon, N. (2013). Pengaruh motivasi belajar siswa dengan menggunakan model *mind map* pada pelajaran IPA di kelas V SD Negeri 065006 Kec. Medan Belawan T. A. 2012/2013. *Undergraduate thesis*. Unimed. Tanggal akses 25 september 2018. Dalam <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/7215>.
- Anastasi, A & Susana Urbina. (2003). *Tes psikologi*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia.
- Apsari, B. (2014). Pengaruh efikasi diri, pemanfaatan gaya belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi (Studi kasus di SMK Negeri 1 Surakarta). *Jupe UNS*, Vol. 3, No. 1, Hal 91 s/d 102.
- Ardila, Nini, Sri Buwono, Rum Rosyid. (2016). *Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar akuntansi siswa SMAN 1*. Tanggal akses 15 Februari 2018. Dalam jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/9924/9710
- Azwar, S. (2003). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Backhoff, E., Larrazolo, N., & Rosas, M. (2000). The level of difficulty and discrimination power of the basic knowledge and skills examination (EXHCOBA). *revista electrónica de investigación educativa*, 2 (1). Diunduh dari <http://redie.uabc.mx/vol2no1/contents-backhoff.html>. Tanggal akses: 19 Januari 2017
- Badan Standard Nasional Pendidikan. (2006). *Standard isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah. standard kompetensi dan kompetensi dasar SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Badan Standard Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Barmeyer, Christoph I. (2004). Learning styles and their impact on cross-cultural training: An international comparison in France, Germany and Quebec. *International Journal of Intercultural Relations* 28 (2004) 577–594.
- Bire, A., Uda G. & Josua B. Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. *Pascasarjana Universitas Nusa Cendana*. Jurnal online. Diunduh dari <https://www.journal.uny.ac.id>. Tanggal akses: 8 Desember 2016

- Budiati, H. (2009). *Biologi untuk SMA dan MA kelas X*. Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Diunduh dari <https://www.bukupaket.com>. Tanggal akses: 19 Nopember 2016.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Buzan, T. (2007). *Buku pintar mind map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Buzan, T & Buzan B., (2004). *Memahami peta pikiran (the mind map book) edisi milenium*. Batam: Interaksara.
- Bukhari, Syeda Saima Ferheen. (2016). Mind Mapping Techniques to Enhance EFL Writing Skill. *International Journal of Linguistics and Communication June 2016, Vol. 4, No. 1*, pp. 58-77 ISSN: 2372-479X.
- Bukit, S & Istarani. (2015). *Kecerdasan dan gaya belajar*. Medan: Media Persada
- Cassidy, S. (2004). Learning Styles: An overview of theories, models, and measures. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 24(4), 419-444.
- Deporter, B. & Mike H.(1992). *Quantum learning. Membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Deporter, B. (2009). *Quantum memorizer. Mengingat segala sesuatu, setiap waktu dengan memaksimalkan otak*. Bandung: Kaifa
- Desmedt, E., and M. Valcke. (2004). Mapping the Learning Styles “Jungle”: An overview of the literature based on citation analysis. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 24(4), 2004, 445-464.
- Djiwandono, S. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Efendi, Oky Ardian. (2016). *Pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa MTS*. Tanggal akses 15 Februari 2018. Dalam eprints.ums.ac.id/44121/1/artikel%20ublikasi.pdf
- Fariyah, U. (2011). *Pengaruh tingkat modalitas belajar terhadap prestasi belajar matematika peserta didik SMP Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang tahun pelajaran 2010/2011*. Diunduh dari https://www.eprints.walisongo.ac.id/2338/1/73511048_coverdll.pdf. Tanggal akses: 8 Januari 2017

- Felder, R., and J. Spurlin. (2005). Applications, Reliability and Validity of the Index of Learning Styles. *International Journal of Engineering*, 21(1), 103-112.
- Glonek, Joshua G. (2013). Learning Styles: Theories and Pedagogical Strategies. *Paper in partial fulfillment of the Master Teacher Program*, a 2-year faculty professional development program conducted by the Center for Teaching Excellence, United States Military Academy, West Point, NY.
- Hawkins, J. (1979). *The oxford paperback dictionary*. Walton Street: Oxford University Press
- Hamada, Abdelaziz . K., Magdy .Z. Rashad, Mohamed. G. Darwesh. (2011). Behavior Analysis in a learning Environment to Identify the Suitable Learning Style. *International Journal of Computer Science & Information Technology (IJCSIT)*, Vol 3, No 2, April 2011 DOI : 10.5121/ijcsit.2011.320448.
- Irwanto. (2002). *Psikologi umum*. Jakarta: Prenhallindo
- Istarani & Pulungan, I.(2015). *Ensiklopedi pendidikan jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Karno To. (2003). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES)*. Bandung: FIP UPI.
- Karmana, O, dan Nurdiansyah A. (2008). *Biologi kelas XI SMA*. Bandung: Grafindo Media Pratama
- Khoo, A.(2008). *Buku pintar anak jenius*. Penerbit Mitra Media.
- Kim, Sang-yon, Mi-ryang Kim. (2012). 13 Kolb's Learning Styles and Educational Outcome: Using Digital Mind Map as a Study Tool in Elementary English Class. *International Journal for Educational Media and Technology* 2012, Vol.6, No.1, pp.4
- Ling, J. & Calting, J.(2012). *Psikologi kognitif* (terjemahan dari *Psychology express: cognitif psychology*. Peurson Educaction). diterjemahkan oleh Penerbit Erlangga.
- Marpaung, B. & Napitupulu. E. (2014). Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, April 2014, p-ISSN: 1979-6692; e-ISSN: 2407-7437.

- Mazur, J. E. (2008). *Learning*. Microsoft® Student 2009 [DVD]. Redmond, WA: Microsoft Corporation.
- Mursid, R. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar menggambar tehnik I. *Jurnal Tabula Rasa PPS Unimed*, Vol. 12 No. 3. Halaman 235-253.
- Murti, B. (1996). *Penerapan metode statistic non-parametrik dalam ilmu-ilmu kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Nurhasanah. Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Yapis Manokwari 1. *Prosiding Seminar Nasional Volume 02, Nomor 1 ISSN 2443-1109*. Tanggal akses 15 Februari 2018. Dalam <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/385/345>
- Nurmawati.(2009). *Pengembangan evaluasi pendidikan agama islam*. Medan: Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam Negeri Sumatera Utara
- Panjaitan, K. (2010). *Merancang butir soal dan instrumen untuk penelitian*. Gorontalo: BMT Nurul Jannah.
- Pradita, Nuniek. *Pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa sari fakultas psikologi universitas ahmad dahlan jalan Kapas No. 9 Yogyakarta*. Tanggal akses 15 februari 2018. Dalam download.portalgaruda.org/article.php?article=123269&val=5545.
- Prahita, N & Jampel I.I, Sudatha G. (2014). Pengaruh penerapan model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar ipa pada siswa kelas IV. *E-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (vol. 2 no. 1 tahun 2014)* Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja, Indonesia.
- Purbaningrum, Hana. (2015). Pengaruh modalitas belajar terrhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI SD Negeri Sembungharjo Pulokelon Grobogan tahun ajaran 2014/2015. *Naskah publikasi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rachmawati. F. (2009). *Biologi untuk SMA/MA kelas XI program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Rahmawati, M dan Budianingsih C. (2013). Pengaruh *mind mapping* dan gaya belajar terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA SMP kelas VII. Jurnal online diunduh dari <http://www.journal.uny.ac.id>. Tanggal akses: 8 Desember 2016.

- Rianto, M (2006). Pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran. Malang: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS Dan PMP Malang. Diktat Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMA Jenjang Dasar.
- Riswanto., Putra, Pebri Prandika. (2012). The Use of Mind Mapping Strategy in the Teaching of Writing at SMAN 3 Bengkulu. *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 2 No. 21; November 2012 60.
- Rumanti, Nur Dani (2014). Pengaruh penerapan *mind map* terhadap hasil belajar kognitif ilmu pengetahuan alam pada siswa kelas IV SD Gugus Hasanuddin Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, W (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standard proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Santrock, J. W. (2004). *Educational psychology (2nd edition)*. New York: McGraw Hill.
- Sari, Nuniek Pradita. (2013). Pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.
- Sembiring, R & Mukhtar. (2014). Pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, vol. 7, no. 1, April 2014, p-issn: 1979-6692; e-issn: 2407-7437
- Siegel, S. (1997). *Statistic nonparametric*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sumaraning, N & Nym. K., Ngurahjapa I, (2014). Pengaruh model *mind mapping* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV di Desa Sinabun Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)
- Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Shabri, A. (2010). *Strategi belajar mengajar dan micro teaching*. Ciputat. Penerbit Quantum Teaching
- Shoimin, A.(2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Stine, J. (2003). *Double your brain power: Meningkatkan daya ingat anda dengan menggunakan seluruh otak anda*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- , (2001). *Metoda statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito
- Suryabrata, S. (2010). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syukur, F (2008). *Teknologi pendidikan*. Semarang: Rasail Media Group
- T. Tungprapa. (2015). Effect of Using the Electronic Mind Map in the Educational Research Methodology Course for Master-Degree Students in the Faculty of Education I. *International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 5, No. 11, November 2015.
- Tampubolon, A. R. H. Harahap, F. Sudiby, M. (2017). The contribution of types of intelligence and self efficacy to high school student's biology cognitive learning outcome in south tapanuli regency. *International journal of humanities social science and education*. (IJHSSE). Volume 4, Issue 11, November 2017, Pp 57-64. ISSN 2349-0381. Tanggal akses 18 September 2917. Dalam <http://dx.doi.org/10.20431/239-0381.0411006>.
- Tumanggor, N. F. Sibuea, A. M. (2016). Pengaruh model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas X SMK Negeri 1 Balige. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 9, no. 2 (2016). P-ISSN: 1979-6592, e-ISSN: 2407-743x.
- Turner, A. M. (2008). *Resep pengajaran hebat: 11 Bahan Utama*. Jakarta: PT. Indeks
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widiari, M &, Gd. Agung, A.A., Jampel I. (2014). Pengaruh metode pembelajaran mind mapping dan ekspositori terhadap hasil belajar matematika di SD Gugus IX Kecamatan Buleleng. *E-journal edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan* (vol: 2 no: 1 tahun: 2014) Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.

Zipp, Genevieve, Catherine Maher. (2013). Prevalence of mind mapping as a teaching and learning strategy in physical therapy curricula. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, Vol. 13, No. 5, December 2013, pp. 21 – 32.



THE
Character Building
UNIVERSITY