

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah-Nya yang besar maka penulis dapat menyusun tesis ini dengan baik.

Penelitian ini merupakan penelitian pendidikan yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Bahasa Jepang terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang”. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Medan. Penelitian ini diajukan dengan bimbingan dua dosen pembimbing yaitu: Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. dan Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd. Penulis sangat berterima kasih atas dukungan kedua dosen pembimbing, yang telah mengarahkan dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Selain itu, penelitian ini juga mendapat banyak masukan dan perbaikan yang diberikan oleh dosen-dosen penguji, yaitu: Prof. Dr. Hamonangan Tambunan, M.Pd, Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, dan Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd. Penulis juga sangat berterima kasih kepada para dosen penguji dan rekan mahasiswa serta sahabat-sahabat yang memberikan kontribusi dan dukungan besar dalam penyelesaian penelitian ini.

Penelitian ini melalui banyak tahapan dan proses yang membutuhkan waktu sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini lahir dari proses intelektual dan refleksi mengenai pendidikan oleh penulis sebagai peneliti sekaligus pendidik. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi guru, sekolah dan dunia pendidikan.

Penelitian ini masih belum sempurna, oleh sebab itu peneliti menerima saran, ide baru dan kritikan yang membangun untuk perbaikan penelitian ke depan. Terima kasih.

Medan, Mei 2018

Lisbet Damayanti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur hanya bagi Allah yang telah memelihara hati dan pikiran penulis selama ini, secara khusus sepanjang perkuliahan di Universitas Negeri Medan sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Judul tesis ini adalah “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Bahasa Jepang terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang’.

Penulis bersyukur karena mendapat banyak bantuan, dukungan dan motivasi dari banyak pihak dan kepada mereka penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus atas kerelaan hatinya mendukung dan memberikan kontribusi yang besar selama kuliah, secara khusus selama penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarja Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Abul Muin, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II, atas pembelajaran yang penulis dapatkan selama penyusunan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Hamonangan Tambunan, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, dan Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd. sebagai dosen penguji dan narasumber yang sudah memberikan banyak masukan untuk perbaikan tesis ini.
6. Ibu Malahayati Holland selaku pemimpin Yayasan Pendidikan Cemara Asri, Susy Debataraja, S.S., M.Pd. selaku kepala sekolah TK Chandra Kumala dan Irene Patmadewi, S.S. selaku Plt. kepala sekolah TK Chandra Kumala yang memberikan

dukungan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan dan melaksanakan penelitian ini.

7. Bapak Drs. Suhairi, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Medan yang telah memberikan waktu dan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
8. Ibu Nila Ulchairiah Tanjung, S.S. dan Ibu Syahpriyanti, S.S. yang telah bersedia bekerja sama dengan penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Orang tua tercinta Bapak P. Pasaribu dan Ibu L. Gultom, S.Pd. yang senantiasa medoakan dan memberi motivasi serta dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan dan penelitian ini.
10. Teman-teman terkasih Jeffry Hutagalung, Fauziah Arianti, Riama Sirait, Tetty Tambunan, Rosiana Simarmata, Zumailina, seluruh mahasiswa Teknologi Pendidikan kelas B1stambuk 2015 dan seluruh sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis ucapkan banyak terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.

Teisis ini bukanlah akhir dari perjalanan intelektual penulis, namun ini merupakan salah satu karya sederhana yang bisa penulis persembahkan bagi guru, mahasiswa, sekolah dan bagi siapapun yang mencintai dunia pendidikan. Harapan ke depannya, penulis tetap termotivasi untuk memberikan kontribusi lebih baik lagi bagi dunia pendidikan baik melalui penelitian maupun perbaikan dan pengembangan pembelajaran yang dilaksanakan pada saat bertugas sebagai pengajar. Terima kasih.

Tuhan senantiasa memberkati.

Medan, Mei 2018

Penulis

Lisbet Damayanti