

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar belakang masalah.....	1
1.2.Identifikasi masalah	7
1.3.Pembatasan masalah.....	8
1.4.Perumusan masalah.....	8
1.5.Tujuan penelitian.....	9
1.6.Manfaat penelitian.....	9

BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

BAB II KAJIAN TEORITIS..... 11

2.1 KajianTeoritis	11
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar.....	11
2.1.1.1. Defenisi Belajar.....	11
2.1.1.2. Hakikat Matematika	13
2.1.1.3. Materi Matematika di SMP unit Theorema Pythagoras... .	14
2.1.1.4. Belajar Matematika	19
2.1.1.5. Defenisi Hasil Belajar Matematika	20
2.2 Hakikat Model PembelajaranKooeferatif	22
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD).....	29
2.1.2 Pembelajaran Langsung.....	36
2.2.3. Hakikat Sikap Siswa.....	42

2.2.4. Penelitian yang Relevan.....	48
2.2.5. Kerangka Berpikir.....	50
2.2.6. Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
3.2. Sampel Penelitian.....	58
3.3. Variabel dan Defenisi Operasional.....	58
3.4. Metode dan Desain Penelitian.....	60
3.5. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	61
3.6. Pengontrolan Perlakuan.....	64
3.7. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data.....	66
3.8. Analisis Butir Soal.....	69
3.9. Teknik Analisis Data.....	72
3.10 Hipotesis Statistik.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1. Deskripsi Data.....	75
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	75
4.2.1. Uji normalitas	86
4.2.2. Uji homogenitas.....	89
4.3. Uji hipotesis Penelitian	91
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	109
5.1. Simpulan	109
5.2. Saran	110
5.3. Implikasi	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	