

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Nur. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif dan Sikap Siswa terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (online), Vol 6, No.2, (<http://pps.unj.ac.id>, diakses 9 Maret 2017).
- Arends, L. Richard. 2009. Learning To Teach. New York: *Published by Mc Graw-Hill*.
- Arikan, E.E. dan Unal, H. 2015. An Investigation of Eighth Grade Student's STAD Skills (Turkey Sample). *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, (online), (<http://www.ijres.net>, diakses 19 Desember 2016).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atkinson, Rita., *Atkinson, Richard. dan Hilgard, Ernest. 1983. Pengantar Psikologi*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Baiduri. 2015. Sikap dan Hasil Belajar Matematika Siswa Field Independent dan Field Dependent. (online), (<http://e-jurnal.upgrisng.ac.id>, diakses 15 November 2016).
- Bloom, B.S et all. 1956. Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I : *Cognitive Domain*. United States of America: Longmans.
- Darmono, Al. 2012. Identifikasi Sikap (Attitude) Peserta Didik dalam Belajar. (online), Vol. 3, (<http://ejournal.iaingawi.ac.id>, diakses 15 November 2016).
- Daryanto, 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Dick, W., dan Cary, L. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. United States of America: Pearson.
- Gagne, R.M., dan Briggs, L.J. 1979. *Principles of Instructional Design*. United States of America: Holt, Rinehart and Winston.
- Guvercin, Selim. dan Verbovskiy, Viktor. 2014. The Effect of Student Teams Achievement Divisions (STAD) Task Used in Mathematics Instruction to Mathematics Academic Achievement and Attitudes toward Mathematics.

International Online *Journal of Primary Education (IOJPE)*, (online), Vol. 3, (<http://www.iojpe.org>, diakses 19 Desember 2016).

Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: *Perdana Publishing*.

Herlinda, Dormalum. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran dan Sikap siswa Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMKN 1 Berastagi. (*Tesis tidak diterbitkan*). Medan : Program Pasca Sarjana Pendidikan UNIMED.

Istarani. dan Ridwan, Muhammad. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.

Joyce, B. dan Weil, M. 1980. *Model of Teaching*. New-Jersey : Prentice-Hall, Inc.

Messick, S. 1969. The Criterion Problem in the Evaluation of Instruction: Assessing Possible, Not Just Intended Outcomes. Princeton-New Jersey: *Published by Educational Testing Service*.

Muijs, Daniel., dan Reynolds, David. 2008. *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Muzaini, Muhammad. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Memperhitungkan Gaya Kognitif pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Terakreditasi B di Kota Makassar. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, (online), (<http://seminar.uny.ac.id>, diakses 10 November 2016).

Nasution, S. 2005. *Berbagai Pendekatan dan Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Rosli, Roslinda dan Capraro, Mary. M. 2014. The Effect of STAD on Student Mathematical Learning : A Meta-Analysis. *International Education Studies*, Vol. 7, No. 13, Published by Canadian Center of Science and Education.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran : Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Saracho, Olivia. 1997. Teachers' and Students' Cognitive Styles in Early Childhood Education. *United States of America* : Greenwood Publishing Group, Inc.
- Schunk, Dale. 2012. *Learning Theories*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Simarmata, Rossiana. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran STAD dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Swasta Chandra Kusuma Deliserdang. (*Tesis tidak diterbitkan*). Medan : Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Sadiman, Samidi, mahfud, Hasan. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan Langsung terhadap hasil belajar PIPS SD ditinjau dari kreativitas belajar mahasiswa PGSD *Jurnal Paedagogia*: Vol. 18 No. 2 Hal. 21-35
- Mulyati, Anita, Sri, Sunardi (2013). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Koooperatif Tipe STAD dan Langsung Terhadap Prestasi Belajar Ilmi Pengetahuan Sosial ditinjau dari Motivasi Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pemebelajaran*: Vol. 1, No. 3 hal. 336-346 Desember 2013 ISSN: 2554-6441.
- Sudarman, et all. 2016. The Effect of Learning Strategy and Positive Attitude Toward Mathematical Problem Solving Outcomes. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, (online), Vol.6, (<http://www.iorsjournals.org>, diakses 14 Maret 2017).
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Jujun. S. 2013. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suparman, M.Atwi. 2014. *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: PT. Erlangga
- Supranto, J. 2000. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga

- Susanto, Agus. H. 2008. Mahasiswa Field Independent dan Field Dependent dalam Memahami Konsep Grup. (*online*), (<http://eprint.uny.ac.id>, diakses 15 November 2016).
- Ulya, Himmatul. Hubungan Sikap dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, (*online*), Vol.1, No. 2, (<http://jurnal.umk.ac.id>, diakses 10 November 2016).
- Uno, Hamzah dan Panjaitan, K. 2004. *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Uno, Hamzah., Umar M.K, dan Panjaitan, K. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta : PT.Ina Publikatama.
- Tim Pascasarjana UNIMED. 2015. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis dan Disertasi*. Medan: Pascasarjana UNIMED.
- Witkin, H.A., dan Moore, C.A., 1974. *Cognitive Style and the Teaching Learning Process*. Princeton New Jersey: Educational Testing Service.
- Avard, M. (2009) *Student Centered Learning In An Earth Science Preservice, Teacher Education Course* "Journal" Of College Science Teaching 24-29
- Gerald, G (2000) *Jurnal Statistik Pendidikan V.5 N. 3 (2000)* (<http://jurnal.umk.ac.id>, Online diakses 10 November 2016).
- Rosini B. Abu (2007) *Jurnal Teknik Pembelajaran Vol. 13 Nomor 2 (2007) The Effects Of Cooperatif Learning Methods On Achievement, Retetion, and Atitudes Of Home Ekonomi Students In North Carolina North State University (Online) Diakses 25 Januari 2018*
- Syahril, P. (2013) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Langsung terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Menengah Pertama (Online) Vol. 2 Nomor 2* diakses 1 Maret 2018.
- Sugiant, Dian (2011) Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Model Pembelajaran Langsung Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal Didakasi Matematika (Online) Diakses 14 Maret 2018*.