

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dan diajukan ke panitia ujian tesis program Pascasarjana Universitas Negeri Medan pada program studi Teknologi Pendidikan.

Melalui penelitian ini peneliti mengajukan sebuah penelitian pendidikan yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Swasta Al Ikhlash Taqwa Medan”. Tesis ini ditulis dan diajukan di bawah bimbingan dua dosen pembimbing yaitu: Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd dan Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penyusunan tesis ini, serta dosen-dosen penguji yaitu: Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Abd. Hasan Saragih, M.Pd dan Ibu Dr. Derlina, M.Si, yang telah memberikan kontribusi yang besar dalam perbaikan penelitian ini.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Suhyar, MS. MM selaku wakil direktur Pascasarjana, dan Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd,

selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana serta staf/pegawai program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis selama penulis mengikuti pendidikan program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

2. Bapak dan ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan di Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Azhar Aziz, MA, Psikolog yang telah banyak membantu dalam validasi ahli instrument angket kemandirian belajar demi kelancaran penelitian saya.
4. Terkasih kepada Kedua orang tua tercinta Bapak Togi Nauli Hasibuan dan Ibu Surtani Ritonga serta mertuaku Bapak Salasa Pasaribu dan Ibu Masna Hartini yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam hidup penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Magister pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
5. Teristimewa suamiku tercinta Bincar Pasaribu, SE yang setia mendampingi penulis baik dalam suka maupun duka dan selalu mendorong serta mendoakan sehingga menjadi tumpuan inspirasi bagi penulis untuk penyelesaian tesis ini serta anak-anakku tercinta Nazwa Salsabila Pasaribu, Syifa Humairah Pasaribu, yang telah menjadi penyemangat bagi penulis.

6. Bapak Irrijal, M. Pd selaku Kepala SD Al Ikhlah Taqwa Medan, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, khususnya kelas TP-B1, angkatan XXV, dan khusus Riama Lusia Sirait, M. Pd, Ibu Juriah Siregar M. Pd dan Maha Dewi Sitorus, M.Pd

Ada banyak tahapan proses yang peneliti alami sehingga tesis ini bisa diselesaikan dengan baik. Dalam proses intelektual peneliti sebagai pribadi sekaligus tenaga kependidikan yang harus terus belajar, dan dari beberapa refleksi peneliti tentang pendidikan maka lahirlah tesis sederhana ini, yang diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi tenaga pendidik SD maupun sederajat.

Peneliti menyadari penelitian ini tidak sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati peneliti menerima saran, ide-ide baru, dan kritikan yang membangun untuk perbaikan penelitian ke depan. Selamat menelusuri karya sederhana ini, terima kasih.

Medan, Mei 2018  
Penulis

**Rohima**  
NIM: 8156122026